



S  
C  
H  
O  
O  
L  
J  
A  
A  
R  
  
2  
0  
1  
9  
/  
2  
0  
2  
0

# 5 VWO

## SCHOOLEXAMEN OVERZICHT

ECONOMIE

TECHNIEK

GEZONDHEID

CULTUUR

NATUUR

MAATSCHAPPIJ

**Inhoudsopgave**

<b>1</b>	<b><u>Inleiding</u></b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b><u>Semesterindeling</u></b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b><u>Schoolexametoetsen</u></b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b><u>Praktische opdrachten</u></b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b><u>Handelingsdelen</u></b>	<b>5</b>
5a	Vak	
5b	Organisatie handelingsdelen	
<b>6</b>	<b><u>Profielwerkstuk en rekentoets</u></b>	<b>5</b>
6a	Profielwerkstuk	
6b	Rekentoets	
<b>7</b>	<b><u>Oriëntatie op studie en beroep</u></b>	<b>6</b>
<b>8</b>	<b><u>Herkansingen</u></b>	<b>6</b>
<b>9</b>	<b><u>Rapportage</u></b>	<b>6</b>

<b>Informatie per vak</b>	
<b>10</b>	<b><u>Nederlands</u></b> 7
<b>11</b>	<b><u>Latijn</u></b> 8
<b>12</b>	<b><u>Grieks</u></b> 8
<b>13</b>	<b><u>Frans</u></b> 9
<b>14</b>	<b><u>Duits</u></b> 11
<b>15</b>	<b><u>Engels</u></b> 12
<b>16</b>	<b><u>Maatschappijleer</u></b> 13
<b>17</b>	<b><u>Geschiedenis</u></b> 14
<b>18</b>	<b><u>Aardrijkskunde</u></b> 15
<b>19</b>	<b><u>Wiskunde A</u></b> 16
<b>20</b>	<b><u>Wiskunde B</u></b> 16
<b>21</b>	<b><u>Wiskunde C</u></b> 16
<b>21</b>	<b><u>Natuurkunde</u></b> 17
<b>22</b>	<b><u>Scheikunde</u></b> 18
<b>23</b>	<b><u>Biologie</u></b> 19
<b>24</b>	<b><u>Informatica</u></b> 20
<b>25</b>	<b><u>Economie</u></b> 21
<b>26</b>	<b><u>Bedrijfseconomie</u></b> 22
<b>27</b>	<b><u>Tekenen</u></b> 23
<b>28</b>	<b><u>Culturele en kunstzinnige vorming</u></b> 24
<b>29</b>	<b><u>Lichamelijke opvoeding</u></b> 26

Dit schoolexamen omvat de praktische invulling van de eindexamenperiode zoals die in de wet van het Examenbesluit aan het bevoegd gezag van het Laurens Lyceum gedelegeerd is. Aldus vastgesteld voor het schooljaar 2019/2020.

September 2019

Namens het bevoegd gezag,  
directeur,



Mw. drs. M.M. Davids, mil.

## Inleiding

In de vernieuwde tweede fase krijg je te maken met een formele regelgeving die te vinden is in het examenreglement en in de schoolexamenoverzichten. Het examenreglement en de schoolexamenoverzichten vormen één geheel. Hierin heeft de school vastgelegd hoe het eindexamen wordt ingericht. Dit schoolexamenoverzicht is het tweede deel van de handleiding die beschrijft hoe het Laurens Lyceum het schoolexamen heeft georganiseerd voor het komende jaar in 5 vwo. Ieder jaar krijg je een nieuw schoolexamenoverzicht zodat je precies op de hoogte bent van wat, en wanneer er geëxamineerd wordt.

Ieder vak kan via schoolexamantoetsen en soms praktische opdrachten, of via handelingsdelen de inhoud van de stof afvragen. Daarbij komt nog dat er vakken zijn met alléén een schoolexamen of met zowel een schoolexamen als een centraal examen. Vervolgens zijn er vakken die cijfers geven of een beoordeling in woorden. De meeste vakken gaven in 4 vwo nog geen schoolexamantoetsen en praktische opdrachten. In 5 vwo zijn er voor één vak schoolexamantoetsen en een praktische opdracht en voor één vak zijn er handelingsdelen. Nieuw zijn de verplichte activiteiten bij de oriëntatie op studie en beroep. Dit schoolexamenoverzicht bevat alle gegevens die je dit schooljaar nodig hebt, zodat je precies weet welke vakken wat doen.

Daarnaast krijg je te maken met de wijze waarop de school de vernieuwde tweede fase heeft ingericht. Je kreeg al te maken met onder andere studiewijzers, lesplanners, leesdossiers en kunstdossiers. Het belangrijkste is toch het goed toepassen van de basisvaardigheden die nodig zijn om de vernieuwde tweede fase tot een succes te maken, te weten:

### A PLANNEN

Dat is een vaardigheid die van doorslaggevende betekenis is om de werkdruk te spreiden. Als je te veel tijd en energie op het laatste moment gaat stoppen in wat je moet doen, dan loop je het risico dat je te weinig tijd neemt om het geleerde te verwerken.

### B REGELMATIG WERKEN

Hetzelfde kan gezegd worden van regelmatig werken, want dat is de basis van succes. Ervaring leert dat leerlingen die het op kunnen brengen iedere dag te studeren, de minste moeite hebben. Het betekent gewoon iedere dag je schoolwerk doen.

### C ZELFWERKZAAMHEID

Het is onvermijdelijk dat je dit schooljaar tijd hebt om zelf aan het werk te gaan omdat het anders onmogelijk is een rooster te maken. Maak daar gebruik van en ga werken op een van de leerplekken. Profiteer van die tijd om werk, dat toch gedaan moet worden, al vast te doen. Dat voorkomt dat je met de tong op de schoenen aan de finish verschijnt.

### D ZELFVERANTWOORDELIJKHEID

Als je aangesproken wordt, verschuil je dan niet achter anderen door te zeggen dat niemand iets doet of dat toch niemand het begrijpt, maar neem zelf initiatief. Zorg er voor dat jouw huiswerk altijd in orde is en ga naar een docent toe om extra uitleg te vragen als jij iets niet begrijpt. Op deze manier word je gedeeltelijk zelf verantwoordelijk voor je studie.

### E MOTIVATIE

Essentieel is dat je je niet laat afschrikken door alles wat op je afkomt en je met goede moed aan het werk gaat. Je mentoren zullen je daarbij helpen. Ze weten waar je op moet letten, welke valkuilen er zijn, maar ook welke oplossingen er voor problemen zijn.

De mentoren van 5 vwo wensen je een goed studiejaar toe.

September 2019

## **2 Semesterindeling**

Het schooljaar in 5 vwo is verdeeld in twee semesters onderverdeeld in elk twee perioden.

Het eerste semester loopt van maandag 2 september tot en met vrijdag 31 januari.

Periode 1 loopt van maandag 2 september tot en met vrijdag 1 november.

Periode 2 loopt van maandag 4 november tot en met vrijdag 31 januari.

Het tweede semester loopt van maandag 3 februari tot en met vrijdag 10 juli.

Periode 3 loopt van maandag 3 februari tot en met vrijdag 8 mei.

Periode 4 loopt van maandag 11 mei tot en met vrijdag 10 juli.

## **3 Schoolexamantoetsen**

In 5 vwo geven alleen de vakken CKV en Maatschappijleer schoolexamantoetsen die meetellen in het schoolexamencijfer.

Verder zijn er in november, januari en mei toetsweken, waarin voor de meeste vakken schoolexamenrepetities moeten worden gemaakt over grote stukken leerstof. Het gemiddelde van deze schoolexamenrepetitie, eventueel samen met een praktische opdracht, telt voor 25% mee in het schoolexamencijfer. Op die manier kun je vast wennen aan de echte schoolexamantoetsen in 6 vwo.

### *Toetsperioden schoolexamenrepetities en schoolexamantoetsen*

Er zijn drie toetsweken in 5 vwo. Ruim van te voren worden de roosters van de toetsperioden bekend gemaakt, de stof voor de schoolexamenrepetities en de toegestane hulpmiddelen worden beschreven in dit boekje.

Toetsperiode SR1 loopt van vrijdag 1 november tot en met vrijdag 8 november.

Toetsperiode SR2 loopt van woensdag 15 januari tot en met woensdag 22 januari.

Toetsperiode SR3 loopt van woensdag 13 mei tot en met woensdag 20 mei.

## **4 Praktische opdrachten**

### *Organisatie praktische opdrachten en practica*

In ieder semester staat voor enkele vakken het maken van een praktische opdracht vermeld. De praktische opdrachten zullen gedeeltelijk in de lessen, maar ook gedeeltelijk in eigen studietijd gemaakt worden. Een aantal vakken laat praktische opdrachten gebaseerd op een practicum maken. In het hoofdstuk met informatie per vak is de periode vermeld waarbinnen de praktische opdrachten of de practica zullen plaatsvinden. De precieze inleverdatum wordt bij aanvang van elke opdracht vastgelegd. In het examenreglement staat beschreven welke consequenties er verbonden kunnen worden aan het niet of te laat inleveren van een praktische opdracht of een practicumverslag. Afwijken van de data kan alléén in bijzondere omstandigheden en met toestemming van de secretaris van de examencommissie.

## **5 Handelingsdelen**

### *5a Vak*

Gedurende het hele jaar zijn er handelingsdelen voor het vak Lichamelijke opvoeding.

### *5b Organisatie handelingsdelen*

Als de voortgang voor een handelingsdeel onvoldoende is, dan draagt de docent de leerling op dit handelingsdeel op één of meer middagen op school in orde te maken. De betrokken docent stelt de secretaris van de examencommissie hiervan vooraf in kennis. De ouders ontvangen hierover een brief van de secretaris van de examencommissie. Blijft de voortgang van het handelingsdeel onvoldoende, dan besluit de directeur welke verdere maatregelen worden genomen. Is een handelingsdeel voor het begin van de laatste toetsweek niet 'voldoende' of 'goed' afgerond, dan gaat dat ten koste van één herkansing en heeft de leerling de tijd tot en met de dag waarop de herkansingen plaatsvinden om aan de voltooiing te werken. Leerlingen die dan één of meer handelingsdelen nog niet of onvoldoende afgerond hebben, worden niet bevorderd naar 6 vwo.

## **6 Profielwerkstuk en rekentoets**

### *6a Profielwerkstuk*

In 6 vwo moet iedere leerling een profielwerkstuk gemaakt hebben. Het cijfer voor het profielwerkstuk telt mee bij de bepaling van de uitslag van het examen.

Een profielwerkstuk is een grote praktische opdracht die betrekking heeft op één of meer vakken. De startactiviteit van het profielwerkstuk in 5 vwo is het bijwonen van de presentatieavond van de leerlingen die dit schooljaar hun profielwerkstuk afronden. Deze presentatieavond is donderdag 12 maart en aanwezigheid bij deze avond is een verplicht onderdeel van het profielwerkstuk. De startdag van het profielwerkstuk is op dinsdag 14 juli. Het eerste beoordelingsgesprek vindt plaats op woensdag 15 juli.

Zie voor specifieke regels het boekje met de handleiding voor het profielwerkstuk, dat wordt uitgereikt op de startdag. Het eindcijfer van het profielwerkstuk is onderdeel van het combinatiecijfer.

### *6b Rekentoets*

Dit onderdeel zal in december met terugwerkende kracht per 1 augustus 2019 komen te vervallen.

## **7 Oriëntatie op studie en beroep**

In 5 vwo en 6 vwo oriënteert iedere leerling zich op de mogelijkheden na 6 vwo.

Zo'n verantwoorde en afgewogen keuze is gebaseerd op verschillende activiteiten.

Een aantal van die activiteiten wordt door de school georganiseerd en is verplicht. Dit kan onder andere bestaan uit:

- Voorbereiding op de Studiebeurs.
- Deelname aan de Studiebeurs 5 vwo.
- Bezoek van één tot en met drie open dagen of meeloopdagen plus verslag.
- Evaluatie met de decaan en in Qompas over de gedane activiteiten en de voortgang.

## **8 Herkansingen**

De herkansingen van de schoolexamenrepetities gebeuren op dezelfde wijze en tegelijkertijd met de herkansingen aan het einde van elke periode, respectievelijk op dinsdag 5 december, donderdag 13 februari en vrijdag 19 juni. Het herexamen van het vak maatschappijleer zal plaatsvinden op dinsdag 7 juli. Meer over dit herexamen is te vinden bij de informatie per vak.

## **9 Rapportage**

Dit schooljaar verschijnt naast twee gewone rapporten één schoolexamenrapport aan het eind van het schooljaar met de schoolexamencijfers gebaseerd op de cijfers behaald in 5 vwo.

<b>10 Nederlands (NetI), totale studielast 480 sl</b>	<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
---	--------------------------------------

Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.

<b>Toets:</b>	<b>SR1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
Stofaanduiding:		Literatuurgeschiedenis. - <i>Te leren uit Laagland</i> : Cursus 8 t/m 12
Wijze van examinering:		Schriftelijk
Hulpmiddelen:		Geen
Toetsduur:		90 min
Herkansbaar:		Ja
<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:		Leesvaardigheidstoets i.c.m. argumenteren - <i>Te leren uit Nieuw Nederlands</i> : cursus lezen en cursus argumenteren
Wijze van examinering:		Schriftelijk
Hulpmiddelen:		Woordenboek
Toetsduur:		150 min
Herkansbaar:		Ja
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:		Debat - <i>Te leren uit Nieuw Nederlands</i> : blz. 160 - 163
Wijze van examinering:		Debat in groepjes (twee keer setjes van twee of drie leerlingen) in samenwerking met het vak Maatschappijleer. Nederlands beoordeelt presentatie en taalvaardigheid. Maatschappijleer beoordeelt debattechnieken en argumentatie.
Hulpmiddelen:		Spreeknotitie
Toetsduur:		60 min voorbereiding, 30 minuten debat
Herkansbaar:		Nee

**11 Latijn (LTC), totale studielast 760 slu**[Inhoudsopgave](#)

Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.

**Toets: SR1 periode 1 november tot en met 8 november**

Stofaanduiding: Pensum Vergilius, *Aeneïs*. Genre: epos.  
 Wijze van schriftelijk (Vragen over grammatica, stijlfiguren, examineren: tekstbegrip, cultuur & een proefvertaling)  
 Hulpmiddelen: Woordenboek Latijn-Nederlands - Pinkster  
 Toetsduur: 90 min  
 Herkansbaar: ja

**Toets: SR2 periode 15 januari tot en met 22 januari**

Stofaanduiding: Pensum mythologie. Genre: mythografie (met vergelijkingsteksten uit verschillende genres)  
 Wijze van schriftelijk (Vragen over grammatica, stijlfiguren, examineren: tekstbegrip, cultuur & een proefvertaling)  
 Hulpmiddelen: Woordenboek Latijn-Nederlands - Pinkster  
 Toetsduur: 120 min  
 Herkansbaar: ja

**Toets: SR3 periode 13 mei tot en met 20 mei**

Stofaanduiding: Pensum Plinius de Jongere & Seneca. Genres: epistolografie & filosofie  
 Wijze van schriftelijk (Vragen over grammatica, stijlfiguren, examineren: tekstbegrip, cultuur & een proefvertaling)  
 Hulpmiddelen: Woordenboek Latijn-Nederlands - Pinkster  
 Toetsduur: 120 min  
 Herkansbaar: ja

**12 Grieks (GTC), totale studielast 760 slu**[Inhoudsopgave](#)

Geen leerlingen met Grieks dit jaar.



<b>12 Frans (FatI), totale studielast 480 slu</b>		<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.		
<b>Toets: SR1 periode 1 november tot en met 8 november</b>		
Dit cijfer bestaat voor 3/4 uit een spreekvaardigheid en voor 1/4 uit een Kennistoets		
Vooraf: leerlingen hebben kennis genomen van Référence Parler 15 tm 25 (blz. 60 tm 68)		
<b>Kennistoets: 1/4-deel</b>		
Stofaanduiding:	- Référence 1 <sup>TM</sup> 13 (blz. 92 tm 99) + Vocabulaire & Phrases-Clés Ch.1 (N-F / alle vaardigheden)	
Wijze van examinering:	mondeling	
Hulpmiddelen:	geen	
Toetsduur:	10 min	
<b>Gespreksvaardigheden: 3/4-deel</b>		
Stofaanduiding:	- kunnen uitspreken van het Frans kunnen uitvoeren gesprekken uit Grandes Lignes 5V, Parler A/B/C-opdrachten Ch.1 + Ch.3 "SE Spreekvaardigheid" - kunnen gebruiken tijdens mondeling Référence 1 <sup>TM</sup> 13 - kunnen improviseren bij onbekende onderwerpen	
Wijze van examinering:	mondeling individueel of per twee leerlingen (vooraf vastgelegd)	
Hulpmiddelen:	geen	
Toetsduur:	25 min	
Toetsduur:	35 min per mondeling	
Herkansbaar:	nee	
<b>Toets: SR2 periode 15 januari tot en met 22 januari</b>		
Stofaanduiding:	Literatuur. -Grandes Lignes: pg 5, 6,16–20, 43-45, 64–68, 101,102, 107-110, 114, 152–160 en Claude Joseph Rouget de Lisle La Marseillaise . - Teksten: Menhirs et Dolmen, Charlemagne a-t-il inventé l'école, La Tapisserie de Bayeux - Stencils en aantekeningen en hand-outs van de docent	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	De gelezen teksten + woordenboek FA-Ne	
Toetsduur:	90 min	
Herkansbaar:	nee	

**Z.O.Z.**

**Vervolg Frans (FatI)****Inhoudsopgave**

<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Dit cijfer bestaat voor 3/4 uit een schrijfvaardigheid en voor 1/4 uit een Kennistoets		
Vooraf: leerlingen hebben kennis genomen van Référence Ecrire 26 tm 36 (blz. 69 tm 76)		
<b>Kennistoets: 1/4-deel</b>		
Stofaanduiding:	- Référence 1 <sup>TM</sup> 26 (blz. 92 tm 103) + Vocabulaire & Phrases-Clés Ch.1 tm 4 (N-F / alle vaardigheden)	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	geen	
Toetsduur:	10 min	
<b>Schrijfvaardigheden: 3/4-deel</b>		
Stofaanduiding:	- kunnen uitvoeren geschreven en gecorrigeerde schrijfopdrachten uit Grandes Lignes 5V, Ecrire A/B/C-opdrachten Ch.1+2 en Ch.3 "SE Schrijfvaardigheid"	
	- kunnen gebruiken Référence 1 <sup>TM</sup> 26	
	- kunnen improviseren bij onbekende onderwerpen	
Wijze van examinering:	digitaal	
Hulpmiddelen:	Woordenboek Ne-Fa en online gramm. Controle en spellingscontrole.	
Toetsduur:	120 min	
Toetsduur totaal:	130 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>L</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Vooraf: leerlingen hebben kennis genomen van Référence Ecouter 11 tm 14 (blz.58)		
Stofaanduiding:	Kijk en Luistervaardigheid (CITO)	
	-kunnen begrijpen van Frans gesproken berichten (niveau: cito vmbo-TL)	
Wijze van examinering:	schriftelijke toets met audio en video-materiaal / mc-vragen	
Hulpmiddelen:	geen	
Toetsduur:	ongeveer 2x 25 minuten	
Herkansbaar:	ja	

<b>13 Duits (Dutl), totale studielast 480 slu</b>		<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.		
<b>Toets:</b>	<b>SR1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
Stofaanduiding:	Trabitour H7 en H8, plus woordenlijsten SSL LEIDEN	
Wijze van examinering:	Schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Spickothek, door school geleverd	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:	Literatuurgeschiedenis + leesboek (Helden wie wir van Brussig OF Am kurzenern Ende der Sonnenallee van Brussig)	
Wijze van examinering:	Schriftelijk	
Hulpmiddelen:	gelezen werk (Duits) + woordenboek D-N	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:	Trabitour H 10, 11 en 12 woorden plus alle grammatica.	
Wijze van examinering:	Schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Trabitour H 10, 11 en 12 woorden plus alle grammatica.	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	

<b>14 Engels (Entl), totale studielast 400 slu</b>		<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.		
<b>Toets:</b>	<b>SR1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
Stofaanduiding:	Literatuur / Schrijfvaardigheid (War Poetry)	
Wijze van examinering:	digitaal	
Hulpmiddelen:	woordenboek Eng-Ned / Ned-Eng	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:	Spreekvaardigheid (4 Boeken + Literatuurgeschiedenis)	
Wijze van examinering:	mondeling individueel	
Hulpmiddelen:	geen	
Toetsduur:	20 min per persoon	
Herkansbaar:	nee	
<b>Toets:</b>	<b>L</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:	luistervaardigheid	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	geen	
Toetsduur:	ongeveer 2x 25 minuten	
Herkansbaar:	nee	
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:	Grammar & Vocabulary	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	geen	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	

<b>15 Maatschappijleer (Maat), totale studielast 120 sl</b>	<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
---	--------------------------------------

Het eindcijfer van maatschappijleer is het op helen afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten.

<b>Toets:</b>	<b>SR1 → SE1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
---------------	------------------	---

Stofaanduiding: Wat is maatschappijleer par. 1 & Parlementaire Democratie par. 1 t/m 5 & Actualiteit.

Wijze van examinering: Schriftelijk

Hulpmiddelen: Geen

Toetsduur: 90 min

Herkansbaar: ja

<b>Toets:</b>	<b>SR2 → SE2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
---------------	------------------	---

Stofaanduiding: Parlementaire Democratie par. 9 & Rechtsstaat par. 1 t/m 4 & Actualiteit.

Wijze van examinering: Schriftelijk

Hulpmiddelen: Geen

Toetsduur: 90 min

Herkansbaar: ja

<b>Toets:</b>	<b>SR3 → SE3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
---------------	------------------	---

Stofaanduiding: Actualiteit & thema's: Parlementaire Democratie, Rechtsstaat, Pluriforme Samenleving, Verzorgingsstaat.

Wijze van examinering: Debat in groepjes (twee keer setjes van twee of drie leerlingen) in samenwerking met het vak Nederlands. Maatschappijleer beoordeelt debattechnieken en argumentatie. Nederlands beoordeelt presentatie en taalvaardigheid.

Hulpmiddelen: Geen

Toetsduur: 60 min voorbereiding, 30 minuten debat

Herkansbaar: nee

<b>Praktische opdracht:</b>	<b>P1</b>	<b>periode oktober t/m december</b>
-----------------------------	-----------	-------------------------------------

Onderwerp: Politiek

Presentatievorm: Portfolio en groepspresentatie in de les

Uitvoering: Bezoek en opdrachten Tweede Kamer, opdracht en presentatie Fake News, debat technieken.

Tijdspad opdracht: Week 38 – Week 15

Inleverdatum opdracht: Week 15

Herkansbaar: Nee

### Herexamen Maatschappijleer:

De cijfer SE1, SE2 en SE3 zijn gelijk aan de cijfers SR1 t/m SR3. Aan het einde van het jaar kun je een herexamen Maatschappijleer maken, die de toets-cijfers SE1 en SE2 kunnen laten veranderen. Dit herexamen gaat over de stof van de twee schriftelijke toetsen. Als het cijfer van de herexamen lager is dan of gelijk is aan het gemiddelde van de twee schriftelijke toetsen, blijven de oude cijfers staan. Als het cijfer van het herexamen hoger is dan het gemiddelde van de twee schriftelijke toetsen, worden alle twee de cijfers van de schriftelijke toetsen vervangen door het herexamencijfer. Het herexamen vindt plaats op dinsdag 7 juli.

**Formule:** SE = 25% SE1 + 25% SE2 + 25% SE3 + 25% P1

Het eindcijfer is het SE cijfer op helen afgerond.

**Z.O.Z.**

**Doubleurs:**

Doubleurs die maatschappijleer met een eindcijfer 7 of hoger hebben afgesloten, mogen een schriftelijk verzoek indienen bij de examencommissie om het vak maatschappijleer niet over te hoeven doen. Hiervoor is een programma ter vervanging van de lessen noodzakelijk.

<b>16 Geschiedenis (Ges), totale studielast 480 sl</b>		<a href="#"><b>Inhoudsopgave</b></a>
Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.		
<b>Toets:</b>	<b>SR1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
Stofaanduiding:	H7 par. 1 t/m 3 en H8 par. 1 t/m 4	
Wijze van examinering:	Schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Geen	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	Ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:	H9 par. 1 t/m 3 en H10 par. 1 t/m 4	
Wijze van examinering:	Schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Geen	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	Ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:	H11 par. 1 t/m 4 H12 par. 1 t/m 4 H13 par. 1 t/m 3	
Wijze van examinering:	Schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Geen	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	Ja	
<b>Praktische opdracht:</b>	<b>P1</b>	<b>periode oktober t/m december</b>
Onderwerp:	Historisch Interview	
Presentatievorm:	Verslag	
Uitvoering:	Verslag en bronnenopdracht	
Tijdspad opdracht:	Week 41 – Week 50	
Inleverdatum opdracht:	9-12-2019	
Herkansbaar:	Nee	

<b>17 Aardrijkskunde (Ak), totale studielast 440 slu</b>		<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.		
<b>Toets:</b>	<b>SR1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
Stofaanduiding:	BuiteNLand 5 vwo Hoofdstuk 1 (Wereld)	
Wijze van examinering:	Schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Grote Bosatlas 55e druk + Woordenboek Nederlands	
Toetsduur:	90 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:	BuiteNLand 5 vwo Hoofdstuk 2 (Aarde)	
Wijze van examinering:	Schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Grote Bosatlas 55e druk + Woordenboek Nederlands	
Toetsduur:	90 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:	BuiteNLand 5 vwo Hoofdstuk 3 & 4 (Gebieden en Leefomgeving)	
Wijze van examinering:	Schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Grote Bosatlas 55e druk + Woordenboek Nederlands	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Praktische opdracht:</b>	<b>P1</b>	<b>periode 27 mei t/m 22 juni</b>
Onderwerp:	Zuid-Amerika actueel	
Presentatievorm:	Schriftelijk en presentatie	
Uitvoering:	Individueel	
Tijdspad opdracht:	Start 27 mei op projectdag.	
Inleverdatum opdracht:	22-6-2020 digitaal inleveren	
Herkansbaar:	Nee	

<b>18 Wiskunde A (WisA), totale studielast 520 slu</b>	<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
--	--------------------------------------

Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.

<b>Toets:</b>	<b>SR1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
Stofaanduiding:	A vwo 5: H3, H5 en vaardigheden 2	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Grafische rekenmachine in examenstand, woordenboek N	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:	A vwo 5: H1, H4 en stencilboekje Logica en vaardigheden 1	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Grafische rekenmachine in examenstand, woordenboek N	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:	A vwo 5: H6, H8 en vaardigheden 3 en 4	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Grafische rekenmachine in examenstand, woordenboek N	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	

<b>19 Wiskunde B (WisB), totale studielast 600 slu</b>	<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
--	--------------------------------------

Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.

<b>Toets:</b>	<b>SR1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
Stofaanduiding:	B vwo 5: H1, H2 en vaardigheden 1	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Grafische rekenmachine in examenstand, woordenboek N	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:	B vwo 5: H3, H4 en vaardigheden 2	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Grafische rekenmachine in examenstand, woordenboek N	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:	B vwo 5: H5, H6, H7 en Stencilboekje Logica	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	Grafische rekenmachine in examenstand, woordenboek N	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	

<b>20 Wiskunde C (WisC), totale studielast 480 slu</b>	<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
--	--------------------------------------

Geen leerlingen met wiskunde C dit jaar.



<b>21 Natuurkunde (Nat), totale studielast 480 sl</b>	<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
---	--------------------------------------

Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.

<b>Toets:</b>	<b>SR1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
Stofaanduiding:	H8 en H9.1 t/m 9.3	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	BINAS 6e editie, niet-grafische rekenmachine	
Toetsduur:	90 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:	H8, H9, beweging en krachten (H2,H3,H7 uit 4V) + modelleren	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	BINAS 6e editie, niet-grafische rekenmachine	
Toetsduur:	90 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:	H8, H9, H10, katern C (Kern- en Deeltjesfysica) en elektriciteit (H5 uit 4V)	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	BINAS 6e editie, niet-grafische rekenmachine	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	

<b>Praktische opdracht:</b>	<b>P1</b>	<b>periode gehele jaar</b>
De PO's volgen allemaal domein I, met de volgende onderwerpen: PO1: onderwerp trillingen, samen met domein vaardigheden, weging 1 PO2: onderwerp trillingen, samen met domein modelleren, weging 1 PO3: onderwerp automatisering/ontwerpen, domein I, weging 1 PO4: onderwerp Relativiteit (presentatie en inleveropdrachten), weging 1 (verplicht keuzeonderwerp)		
Onderwerp:	Praktische opdracht(en)	
Presentatievorm:	diverse: meetrapport, verslag, eindproduct, presentatie.	
Uitvoering:	Van begeleid naar (min of meer) zelfstandig. Uitvoering en inleveren individueel of in tweetallen.	
Inleverdatum opdracht:	PO1 deadline einde periode 1, PO2 deadline einde periode 2, PO3 deadline einde periode 3, PO4 deadline einde periode 4	
Herkansbaar:	Nee	

<b>22 Scheikunde (Schk), totale studielast 440 slu</b>	<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
--	--------------------------------------

Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.

<b>Toets:</b>	<b>SR1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
Stofaanduiding:	Chemie Overall: Hoofdstuk 2: §2.3, 2.4 en Hoofdstuk 3: §3.5 Chemisch rekenen, Hoofdstuk 4: Zouten en zoutoplossingen, Hoofdstuk 6: Koolstofchemie, Hoofdstuk 8 Zuren en Hoofdstuk 9 Basen	
Wijze van examinering:	Schriftelijke open vragen	
Hulpmiddelen:	BINAS en niet-grafische rekenmachine	
Toetsduur:	90 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:	Chemie Overall: Hoofdstuk 2: §2.3, 2.4 en Hoofdstuk 3: §3.5 Chemisch rekenen, Hoofdstuk 10 Analyse, Hoofdstuk 11 Redoxreacties en Hoofdstuk 12 Molecuulbouw	
Wijze van examinering:	Schriftelijke open vragen	
Hulpmiddelen:	BINAS en niet-grafische rekenmachine	
Toetsduur:	90 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:	Chemie Overall: Hoofdstuk 2: §2.3, 2.4 en Hoofdstuk 3: §3.5 Chemisch rekenen, Hoofdstuk 13 Kunststoffen, Hoofdstuk 14 Nieuwe materialen en Hoofdstuk 15 Groene chemie	
Wijze van examinering:	Schriftelijke open vragen	
Hulpmiddelen:	BINAS en niet-grafische rekenmachine	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	

<b>Praktische opdracht:</b>	<b>P1</b>	<b>periode 4 sep tot en met 3 juli</b>
Onderwerp:	Gem. van 2 practica verspreid over het jaar: 1) Zuur- basetitraties en 2) Redoxtitraties	
Presentatievorm:	Verslag, Schriftelijke vragen	
Uitvoering:	Individueel / Tweetallen	
Tijdspad opdracht:	Start schooljaar	
Inleverdatum opdracht:	Volgens lesplanner	
Herkansbaar:	nee	

<b>23 Biologie (Biol), totale studielast 480 slu</b>	<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
--	--------------------------------------

Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.

<b>Toets:</b>	<b>SR1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
Stofaanduiding:		Nectar H9 + 11.1 + 11.3 + 11.4
Wijze van examinering:		schriftelijk: open vragen en meerkeuzevragen
Hulpmiddelen:		niet-grafische rekenmachine, Binas, Ned. woordenboek
Toetsduur:		90 min
Herkansbaar:		ja
<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:		Nectar H10+ 11.2 + 11.5 + H12 (zonder 12.3 en 12.5)
Wijze van examinering:		schriftelijk: open vragen en meerkeuzevragen
Hulpmiddelen:		niet-grafische rekenmachine, Binas, Ned. woordenboek
Toetsduur:		90 min
Herkansbaar:		ja
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:		Nectar H1 Gedrag (portfolio 4V)+ 12.3 + 12.5+ H13 + H14 + onderzoeksvaardigheden
Wijze van examinering:		schriftelijk: open vragen en meerkeuzevragen
Hulpmiddelen:		niet-grafische rekenmachine, Binas, Ned. woordenboek
Toetsduur:		120 min
Herkansbaar:		ja

<b>Praktische opdracht:</b>	<b>P1</b>	<b>periode 11 november t/m 5 juni</b>
Onderwerp:		Gemiddelde van 2 practica in periode 2 en 3
Presentatievorm:		Verslag en presentatie
Uitvoering:		Tweetal/groep van 3-4
Tijdspad opdracht:		Volgens lesplanner per periode
Inleverdatum opdracht:		Volgens lesplanner per periode
Herkansbaar:		Nee

<b>24 Informatica (In), totale studielast 440 sl</b>	<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
--	--------------------------------------

Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.

<b>Toets:</b>	<b>SR1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
Stofaanduiding:	Geschiedenis van computer en data opslag, kleurmodellen, beeld en geluid, programmeertalen en soorten computers	
Wijze van examinering:	open vragen via digitale toets	
Hulpmiddelen:	Computer met classroom	
Toetsduur:	90 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:	Programmeren	
Wijze van examinering:	open vragen via digitale toets	
Hulpmiddelen:	Computer met classroom	
Toetsduur:	90 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:	Gegevens en gegevensverwerking	
Wijze van examinering:	open vragen via digitale toets	
Hulpmiddelen:	Computer met classroom	
Toetsduur:	90 min	
Herkansbaar:	ja	

<b>Praktische opdracht:</b>	<b>P1</b>	<b>periode : periode 4</b>
Onderwerp:	SCRUM	
Presentatievorm:	Powerpoint + demo	
Uitvoering:	Programmeercode + applicatie	
Tijdspad opdracht:	In de lessen van periode 4	
Inleverdatum opdracht:	8-6-2020	
Herkansbaar:	Nee	

**25 Economie (Econ), totale studielast 480 slu**[Inhoudsopgave](#)

Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.

<b>Toets:</b>	<b>SR1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
Stofaanduiding:	<b>Economie Integraal deel 2:</b> Samenwerken en onderhandelen H7 en H8 (inclusief klassenexperiment)	
Wijze van examinering:	Schriftelijk; open en meerkeuze vragen	
Hulpmiddelen:	Gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands	
Toetsduur:	90 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:	<b>Economie Integraal deel 2:</b> Ruilen over de tijd H9 en H10	
Wijze van examinering:	Schriftelijk; open en meerkeuze vragen	
Hulpmiddelen:	Gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands	
Toetsduur:	90 min	
Herkansbaar:	ja	
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:	<b>Economie Integraal deel 2</b> Risico en informatie H11 en H12 (inclusief klassenexperiment)	
Wijze van examinering:	Schriftelijk; open en meerkeuze vragen	
Hulpmiddelen:	Gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands	
Toetsduur:	120 min	
Herkansbaar:	ja	

<b>Praktische opdracht:</b>	<b>P1</b>	<b>periode december t/m februari</b>
Onderwerp:	Intertemporele ruil gezinnen of collectieve sector	
Presentatievorm:	Poster A3	
Uitvoering:	Tweetallen	
Tijdspad opdracht:	December t/m februari	
Inleverdatum opdracht:	Week van 17 februari t/m 21 februari	
Herkansbaar:	Nee	

<b>26 Bedrijfseconomie (Beco), totale studielast 440 slu</b>	<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
--	--------------------------------------

Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.

<b>Toets:</b>	<b>SR1</b>	<b>periode 1 november tot en met 8 november</b>
Stofaanduiding:		<b>Ondernemerschap</b> , hoofdstuk Rechtsvormen, <b>De Eenmanszaak</b> , Hoofdstukken Beginbalans & Inkopen en verkopen
Wijze van examinering:		Schriftelijk, open vragen
Hulpmiddelen:		Gewone rekenmachine, één delig woordenboek Nederlands
Toetsduur:		90 min
Herkansbaar:		ja
<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:		<b>Eenmanszaak</b> , hoofdstukken Kosten en uitgaven + Eindbalans
Wijze van examinering:		Schriftelijk, open vragen
Hulpmiddelen:		Gewone rekenmachine, één delig woordenboek Nederlands
Toetsduur:		90 min
Herkansbaar:		ja
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:		<b>Eenmanszaak</b> , alle hoofdstukken, <b>Besloten vennootschap</b> (volledig)
Wijze van examinering:		Schriftelijk, open vragen
Hulpmiddelen:		Gewone rekenmachine, één delig woordenboek Nederlands
Toetsduur:		120 min
Herkansbaar:		ja
<b>Praktische opdracht:</b>	<b>P1</b>	<b>periode december t/m maart</b>
Onderwerp:		Keuzeonderwerp
Presentatievorm:		Verslag
Uitvoering:		Tweetallen
Tijdspad opdracht:		december 2019 t/m maart 2020
Inleverdatum opdracht:		week van 2 maart t/m 6 maart
Herkansbaar:		Nee

<b>27 Teken en (Te), totale studielast 480 sl</b>	<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
---	--------------------------------------

Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten, zal voor 25% meetellen in het SE.

<b>Toets:</b>	<b>SR2</b>	<b>periode 15 januari tot en met 22 januari</b>
Stofaanduiding:		boek: kunstboek 78 <sup>TM</sup> 118 romantiek <sup>TM</sup> einde modernisme (surrealisme) blz 137
Wijze van examinering:		schriftelijk
Hulpmiddelen:		Woordenboek N
Toetsduur:		120 min
Herkansbaar:		ja
<b>Toets:</b>	<b>SR3</b>	<b>periode 13 mei tot en met 20 mei</b>
Stofaanduiding:		boek: kunstboek neo classicisme blz 68 <sup>TM</sup> einde boek
Wijze van examinering:		schriftelijk
Hulpmiddelen:		Woordenboek N
Toetsduur:		180 min
Herkansbaar:		ja

<b>Praktische opdracht:</b>	<b>P1</b>	<b>periode oktober t/m november</b>
Onderwerp:		CPE
Presentatievorm:		Tekening(en)
Uitvoering:		Eindwerk, proces en beeldanalyse
Tijdspad opdracht:		Oktober t/m november
Inleverdatum opdracht:		Week van 29 november
Herkansbaar:		Nee

<b>Praktische opdracht:</b>	<b>P2</b>	<b>periode oktober t/m januari</b>
Onderwerp:		Scriptie n.a.v. thema: voorbeeldig
Presentatievorm:		Beeldend en schriftelijk verslag
Uitvoering:		Verslag met praktisch werk
Tijdspad opdracht:		Vanaf herfstvakantie tot en met januari
Inleverdatum opdracht:		Week van 31 januari
Herkansbaar:		Nee

**28 Culturele en kunstzinnige vorming (CKV), totale studielast 160 slu [Inhoudsopgave](#)**

Het op helen afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers van onderstaande kunstdossier-opdrachten, is het eindcijfer voor CKV.	
<b>Gemiddelde vanuit 4V: Gem4V</b>	
Het gewogen gemiddelde van de cijfers van onderstaande kunstdossier-opdrachten, afgerond op één decimaal, vormt 45 procent van het eindcijfer voor CKV.	
<b>Kunstdossier opdracht : Opdracht A = SE1</b>	
Disciplines :	dans/muziek/beeldende kunst
Dimensie:	amusement & engagement
Presentatievorm:	kunstdossier bestaande uit meerdere lesopdrachten en één kleine onderzoeksopdracht
Uitvoering:	uitwerken lesopdrachten en aan de hand van de gegeven voorbeelden één zelf gekozen verdiepende onderzoeksopdracht uitwerken.
Periode:	<b>lesperiode 1: inleverdatum vrijdag 5 april</b>
Percentage van SE:	10 %
Herkansbaar:	nee
<b>Kunstdossier opdracht : opdracht B = SE2</b>	
Disciplines :	nieuwe media
Dimensie:	<b>Individueel &amp; Coöperatief</b>
Presentatievorm:	kunstdossier bestaande uit meerdere lesopdrachten en één kleine onderzoeksopdracht
Uitvoering:	uitwerken lesopdrachten en aan de hand van de gegeven voorbeelden één zelf gekozen verdiepende onderzoeksopdracht uitwerken.
Periode:	<b>lesperiode 1: inleverdatum vrijdag 5 april</b>
Percentage van SE:	10 %
Herkansbaar:	nee
<b>Kunstdossier opdracht : opdracht C = SE3</b>	
Disciplines :	fotografie
Dimensie:	Feit & Fictie
Presentatievorm:	kunstdossier bestaande uit meerdere lesopdrachten en één kleine onderzoeksopdracht
Uitvoering:	uitwerken lesopdrachten en aan de hand van de gegeven voorbeelden één zelf gekozen verdiepende onderzoeksopdracht uitwerken.
Periode:	<b>lesperiode 2: inleverdatum vrijdag 21 juni</b>
Percentage van SE:	10 %
Herkansbaar:	nee

z.o.z.



**Vervolg Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)****Inhoudsopgave**

<b>Kunstdossier opdracht : opdracht D = SE4</b>	
Disciplines :	fotografie/beeldende kunst/design
Dimensie:	Schoonheid & lelijkheid
Presentatievorm:	kunstdossier bestaande uit meerdere lesopdrachten en één grote afsluitende onderzoeksopdracht
Uitvoering:	uitwerken lesopdrachten en aan de hand van de gegeven voorbeelden één zelf gekozen verdiepende onderzoeksopdracht uitwerken.
Periode:	<b>lesperiode 2: inleverdatum vrijdag 21 juni</b>
Percentage van SE:	15 %
Herkansbaar:	ja, te weten een verdieping van de grote verdiepende onderzoeksopdracht.
Disciplines :	fotografie/beeldende kunst/design
Dimensie:	Schoonheid & lelijkheid
Presentatievorm:	kunstdossier bestaande uit meerdere lesopdrachten en één grote afsluitende onderzoeksopdracht
Uitvoering:	uitwerken lesopdrachten en aan de hand van de gegeven voorbeelden één zelf gekozen verdiepende onderzoeksopdracht uitwerken.
Periode:	<b>lesperiode 2: inleverdatum vrijdag 21 juni</b>
Percentage van SE:	15 %
Herkansbaar:	ja, te weten een verdieping van de grote verdiepende onderzoeksopdracht.
<b>Activiteiten : Opdracht E = SE5</b>	
Inhoud:	acht culturele activiteiten in totaal (incl 4v)
Presentatievorm:	Meedoen met een activiteit georganiseerd door de CKV-sectie of zelfstandig culturele activiteiten ondernemen. LET OP: Je mag maximaal 2 culturele activiteiten zelfstandig ondernemen. Alleen met vooraf toestemming en goedkeuring docent, geldig entreebewijs en verslag volgens norm.
Normering:	cijfer = aantal door de docent goedgekeurde activiteiten – 1. Dus 1 of 2 activiteit: 1, ..., 10 activiteiten: 9, 11 activiteiten of meer: 10
Periode:	<b><u>Culturele activiteiten: inleverdatum vrijdag 21 juni</u></b>
Percentage van SE:	10%
Herkansbaar:	nee

**Formule:** SE = 45% Gem 4v + 10% SE1 + 10% SE2 + 10% SE3 + 15% SE4 + 10% SE5

**Doubleurs:**

Doubleurs die CKV met een eindcijfer 7 of hoger hebben afgesloten, mogen een schriftelijk verzoek indienen bij de examencommissie om het vak CKV niet over te hoeven doen. Hiervoor is een programma ter vervanging van de lessen en de CKV-dag noodzakelijk.

De doubleurs die CKV opnieuw moeten volgen, mogen er voor kiezen om het cijfer voor de activiteiten over te nemen van vorig jaar of nemen afstand van het dit cijfer en dan starten ze met 0 activiteiten. Als het cijfer wordt overgenomen, moet er een programma ter vervanging worden vastgelegd voor de CKV-dag.

<b>29 Lichamelijke opvoeding (LO), totale studielast 160 slu</b>	<a href="#"><u>Inhoudsopgave</u></a>
--	--------------------------------------

<b>Handelingsdeel</b>	<b>Eindtermen</b>
Opdracht	Leerlingen beheersen de kernen: De ander, relaties, bij bewegingsonderwijs en fysieke veiligheid. <a href="http://gezondeleefstijl.slo.nl/bovenbouw-havo-vwo">http://gezondeleefstijl.slo.nl/bovenbouw-havo-vwo</a>
Af te handelen	Tijdens de lessen
Presentie	Er wordt beoordeeld per periode. Periode 1,2,3 en 4 zullen beoordeeld worden met een onvoldoende, voldoende of goed. De onderstaande eisen worden na elke periode gecontroleerd: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerling is maximaal één les per periode afwezig, met een maximaal totaal van drie lessen in het jaar.</li> <li>- Leerling heeft alle lessen zijn/haar kleding op orde.</li> <li>- Leerling neemt alle lessen actief deel.</li> </ul>
Beoordeling	<p>Onvoldoende/voldoende/goed Per periode wordt een beoordeling gegeven.</p> <p>Reden voor een onvoldoende. Is <b>één</b> van onderstaande vier punten aan de orde, dan zal er een onvoldoende worden gegeven.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerling is afwezig geweest zonder een geldige reden (spijbelen)</li> <li>- Leerling is meer dan één les per periode of totaal meer dan drie lessen over het gehele jaar, afwezig geweest.</li> <li>- Leerling had zijn kleding niet op orde.</li> <li>- Leerling deed niet actief mee in de les.</li> </ul> <p>Redenen voor een voldoende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerling is maximaal 1 les per periode, met een maximaal totaal van drie lessen over het gehele jaar, afwezig geweest.</li> <li>- Leerling heeft zijn/haar kleding elke les op orde.</li> <li>- Leerling heeft alle lessen actief deelgenomen.</li> </ul> <p>Redenen voor een goed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerling voldoet aan bovenstaande eisen van een voldoende.</li> <li>- Leerling neemt daarnaast zeer actief deel en coacht andere leerlingen in de les.</li> <li>- Leerling heeft regelmatig een ondersteunende en initiatief nemende houding binnen de les, ook als daar niet expliciet naar gevraagd wordt.</li> </ul> <p>Geldige reden absentie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andere schoolactiviteit met goedkeuring van een teamleider.</li> <li>- Ziekmelding ,vooraf aan de les, door ouders gemaild naar <a href="mailto:absenten@laurenslyceum.nl">absenten@laurenslyceum.nl</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bijzonder verlof met goedkeuring van een teamleider. <b>Z.O.Z.</b></li></ul> <p>Bij een overige reden van afwezigheid zal de examencommissie beslissen of de absentie wel of niet meetelt in de beoordeling.</p> <p>Ook bij een blessure kun je waardevol zijn. Ben je meer dan drie lessen geblesseerd, dan ontvang je een vervangende opdracht. Deze moet ter compensatie van de gemiste lestijd voldoende worden beoordeeld.</p> <p>Elke periode moet je met een voldoende afronden. Na elke periode heb je de kans om één les in te halen. Voldoe je dan nog steeds niet aan de eis, dan ontvang je een vervangende opdracht. Die opdracht dient met een voldoende beoordeeld te worden.</p>
--	--