

Escalatieladder

In de klas hanteren we de escalatieladder. Dat doen we:

- om een duidelijk signaal af te geven aan de klas en individuele leerlingen wat betreft onze normen en afspraken op school over welk gedrag en welke (studie-)houding we van leerlingen verwachten,
- om duidelijke grenzen aan te geven,
- omdat we de leerlingen de kans willen geven zichzelf tijdig te corrigeren bij ongewenst gedrag.

Deze escalatieladder bestaat uit de volgende stappen:

Voortraject, het voorkomen.

- aan het begin van het schooljaar ontvangt iedere leerling de regels en afspraken die gelden op school,
- de mentor neemt dit document met de leerlingen door en de leerlingen weten waar ze dit document kunnen vinden op de site,
- de mentor bespreekt in de kennismakingsperiode met de klas hoe ze dit jaar gezamenlijk gaan aanpakken: wij, mentor, klas. Er worden afspraken gemaakt over wat de mentor van de leerlingen verwacht en wat de leerlingen van de mentor verwachten,
- iedere docent doet dit ook met de eigen klassen,
- iedere leerling en iedere docent is dus op de hoogte van de regels en afspraken.

Deze principes vormen de basis.

Als een leerling, of een groep leerlingen zich onttrekt aan deze regels en afspraken, dan werkt de escalatieladder als volgt.

- 1- De docent verwelkomt de leerlingen bij binnenkomst. Leerlingen die eerder negatief gedrag vertoond hebben, krijgen een herinnering over eerder gemaakte afspraken.
- 2- De docent geeft de leerling die in de les vervelend is, een teken dat hij of zij 'gezien' is, die waarschuwing kan bestaan uit oogcontact of een andere vorm van non-verbale communicatie. Dit is waarschuwing 1.
- 3- De docent benoemt het ongewenste gedrag van de leerling en benadrukt het gewenste gedrag. Dit is waarschuwing 2.
- 4- Vertoont de leerling daarna opnieuw het ongewenste gedrag of ander storend gedrag, dan herhaalt de docent opnieuw de gemaakte afspraak en verbindt hieraan de consequentie als de leerling opnieuw geen gehoor geeft aan de aanwijzing. Dit is waarschuwing 3.
- 5- Blijft de leerling in gebreke, dan volgt de consequentie. In eerste instantie is een verplaatsing van de leerling aan te raden: andere plek in de klas, dit is waarschuwing 4, gevolgd door time-out op de gang met duidelijke richtlijn over de taak en de tijd, dit is waarschuwing 5.
- 6- Als dit niet voldoende blijkt, dan volgt verwijdering van de leerling, waarna de leerling, volgens de regels een verwijderformulier haalt en na afloop van de les zal de leerling met het ingevulde formulier terugkeren naar de docent, waarna de docent bepaalt of een sanctie opgelegd zal worden.

Zie verder: Regels en Afspraken, verwijdering uit de les.

