

### **Uitgangspunt bij de beslissing tot wel of niet bevorderen**

Het belang van de leerling staat centraal. De teamleider houdt daarom zoveel mogelijk rekening met de talenten en de persoonlijke ontwikkeling van de individuele leerling en zoekt een voor elke leerling passende leerweg. De overgangsprocedure geeft de ruimte aan waarbinnen beslissingen genomen kunnen worden. Een leerling wordt in principe bevorderd. Niet bevorderen is een uitzondering, maar is zeker niet uitgesloten.

### **Procedure**

- De teamleider is de eerst verantwoordelijke voor de overgangsprocedure.
- De teamleider kan in bijzondere gevallen afwijken van de overgangsprocedure. In dat geval wordt er gecommuniceerd met ouders.
- De rector is eindverantwoordelijk voor het besluit om een leerling al dan niet te bevorderen.
- Het rapportcijfer voor een vak is het op hele cijfers afgerond voortschrijdend gemiddelde van periode 4.
- Doubleren in klas 1 is niet toegestaan.
- Doubleren in 2 Vwo Academie/Gymnasium en 3 Vwo Academie/Gymnasium is niet toegestaan.
- Doubleren in twee opeenvolgende schooljaren in dezelfde klassenlaag is niet toegestaan. (dubbel doubleren)
- Doubleren in twee opeenvolgende klassenlagen is niet toegestaan.
- Afgewezen eindexamenkandidaten hebben het recht het examenjaar over te doen, tenzij de schoolleiding anders beslist.
- De examenvakken zijn: Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde (A/B), natuurkunde, scheikunde, biologie, economie,

management en organisatie, informatica en tekenen. Alle andere vakken zijn de niet-examenvakken.

- In de bespreekmarge komen, betekent in principe niet bevorderd zijn. In de overgangsvergadering wordt op basis van alle beschikbare gegevens bekeken of een leerling voor bevordering in aanmerking komt. RTTI, pedagogisch rapport en Cito-Volgsysteem VO gegevens worden in de analyse betrokken.

Bij bespreekgevallen, wordt er ook onderscheid gemaakt in onvoldoendes bij kernvakken en bij andere examenvakken. Onvoldoendes bij de kernvakken wegen zwaarder mee. De kernvakken zijn: Nederlands, Engels, wiskunde. Dit in verband met de exameneis dat er maar één 5 in de kernvakken mag zijn om te slagen. Dit betekent dat bij de overgang van de ene naar de andere klas, leerlingen maar één 5 in de kernvakken mogen hebben om over te kunnen gaan.

### **Revisie**

Indien ouders en/of docenten menen dat er in het traject procedurele fouten zijn gemaakt kunnen zij een schriftelijk verzoek tot heroverweging indienen. Een revisiecommissie, bestaande uit de rector, de teamleider en een niet aan de betreffende klas lesgevende docent, beoordeelt de verzoeken. In een revisievergadering wordt een bindend besluit genomen door de rector.

### **Specifieke overgangsnormen per leerjaar**

#### **Overgang klas 1 en 2:**

Er wordt bevorderd als wordt voldaan aan de volgende eisen:

A: Het gemiddelde van de niet-examenvakken is 6,0 of hoger.

B: Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de examenvakken zijn 6,0 of hoger.

Of: 1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A en B, maar in de

examenvakken komt:

➤ 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

Of:

➤ 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger. In alle andere gevallen afwijzen.

**Naast de algemene regels gelden de volgende bijzonderheden.**

### **1 Havo (H) vanaf schooljaar 2018 -2019**

We bieden vanaf schooljaar 2018-2019 een 1 Havo-opleiding aan. Dit is een tweejarig traject. Als richtlijn hanteren we aan het eind van leerjaar 1 wel een gemiddelde van 6,0 voor de examencijfers als streefcijfer.

Periodiek (4 x per jaar) wordt in klas 1 geëvalueerd of het tweede jaar Havo ingaan aansluit bij de motivatie, wensen en schoolprestaties van de betreffende leerling. De bevindingen van de teamleider, mentor en docenten kunnen bij uitzondering leiden tot een bindend advies om te bevorderen naar vmbo 2.

Vanuit 1 Havo is ook bevordering naar 2 Havo/Vwo mogelijk, als het gemiddelde van 8,0 behaald wordt op de eindlijst voor de examenvakken.

**Bij bevordering wordt de afdeling waar naartoe wordt bevorderd bepaald door het gemiddelde cijfer van de examenvakken, volgens het volgende schema:**

### **1 Havo (H) Sinds schooljaar 2018-2019**

Gemiddelde vanaf 6,0 tot 8,0: 2 Havo (H)

Gemiddelde vanaf 8,0: 2 Havo/Vwo (HV)

**Onderstaande bevorderingsnormen hebben allen betrekking op Schooljaar 2018-2019**

### **1 Havo/Vwo (HV)**

Gemiddelde vanaf 6,0 tot 7,0: 2 Havo (H)

Gemiddelde vanaf 7,0 tot 8,0: 2 Havo/Vwo (HV)

Gemiddelde vanaf 8,0: 2 Vwo Academie (VA)

Wie in 1 Havo of 1 H/V afgewezen wordt voor 2 havo, wordt automatisch een bespreekgeval voor 2 vmbo of over naar 2 havo onder voorwaarden, afhankelijk van de mate waarin afgeweken wordt van de beoogde 6,0, de ernst van de deficiënties, het pedagogisch rapport en het RTTI-beeld.

### **1 Vwo Academie (VA) & 1 Gymnasium (G)**

Iedere leerling die niet wordt bevorderd, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 2 Havo/Vwo (HV) of 2 Havo (H).

### **2 Havo Kansklas & 2 Havo**

Alleen algemene regels.

### **2 Havo/Vwo (HV)**

Bij bevordering wordt de afdeling waar naartoe wordt bevorderd, bepaald door het gemiddelde cijfer van de examenvakken, volgens het volgende schema:

Gemiddelde vanaf 6,0 tot 7,0: 3 Havo

Gemiddelde vanaf 7,0: 3 Vwo

### **2 Vwo Academie & 2 Gymnasium**

Iedere leerling die niet wordt bevorderd, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 3 Vwo of 3 Havo of 2 Havo/Vwo of 2 Havo.

### **Overgang klas 3:**

Een leerling is bevorderd, als hij/zij voldoet aan de volgende algemene eisen.

A: Het gemiddelde van de niet-examenvakken is 6,0 of hoger.

B: Het gemiddelde van de gekozen examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de gekozen examenvakken zijn 6,0 of hoger

of 1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

D: Het gemiddelde van de niet-gekozen examenvakken 5,5 of hoger is.

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A, B en D, maar in de gekozen examenvakken komt:

➤ 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger. of

➤ 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

In alle andere gevallen afwijzen.

Bij bijzondere pakketten:

- Een extra keuzevak is alléén toegestaan als het gemiddelde van de gekozen examenvakken samen met het extra keuzevak 7 of hoger is. De schoolleiding bepaalt op basis van rooster en formatie of een extra keuzevak kan worden toegestaan. Als een leerling een extra keuzevak kiest, dan telt ook dat vak mee in het gemiddelde van de gekozen examenvakken. Extra keuzevakken worden voor een geheel jaar gekozen; tussentijds afstoten kan niet. Een extra keuzevak waarvoor aan het einde van een jaar een onvoldoende staat, mag niet worden meegenomen naar het volgende jaar.

- Als een leerling geen wiskunde in zijn pakket heeft gekozen, dan wordt het wiskunde A-cijfer meegeteld als niet-gekozen examenvak.

### **3 havo**

Alleen algemene regels.

### **3 vwo & 3 academie & 3 gymnasium**

Iedere leerling die niet wordt bevorderd, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 4 havo of 3 havo.

**Overgang klas 4 vwo/gymnasium:**

Er wordt bevorderd als wordt voldaan aan de volgende algemene eisen:

A: De vakken LO en filosofie zijn voldoende of goed afgerond.

B: Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger

Of:

1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A en B, maar in de examenvakken komt:

➤ 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

Of:

➤ 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger. In alle andere gevallen afwijzen.

NB1 Extra keuzevakken worden in de gehele bovenbouw voor een geheel jaar gekozen; tussentijds afstoten kan niet. Een extra keuzevak waarvoor aan het einde van een jaar een onvoldoende staat, mag niet worden meegenomen naar het volgende jaar. Als een leerling met een extra keuzevak doubleert, terwijl de leerling kan worden bevorderd door een wisseling van het extra keuzevak binnen het gekozen pakket, houdt de schoolleiding zich het recht voor om het pakket te wijzigen.

### **Overgang voor-examenklassen:**

Er wordt bevorderd als wordt voldaan aan de volgende vier eisen:

A: schooljaar 2017-2018 vwo 5: De vakken CKV en LO zijn voldoende of goed afgerond.

A: schooljaar 2017-2018 4 havo: Het vak LO is voldoende of goed afgerond.

A: schooljaar 2018-2019 havo 4 en vwo 5: Het vak LO is voldoende of goed afgerond.

B: Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger.

Of:

1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

D: Geen van de schoolexamencijfers of eindcijfers is lager dan een 5,0.

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A en B, maar in de examenvakken en de rekentoets komt:

- 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

Of:

- 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

Of:

- 1x het eindcijfer 4 en 1x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

En/Of:

- er wordt niet voldaan aan eis D.

In alle andere gevallen afwijzen.

NB1 extra keuzevakken zie NB1 4 vwo.