

Uitgangspunt bij de beslissing tot wel of niet bevorderen

Het belang van de leerling staat centraal. De teamleider houdt daarom zoveel mogelijk rekening met de talenten en de persoonlijke ontwikkeling van de individuele leerling en zoekt een voor elke leerling passende leerweg. De overgangprocedure geeft de ruimte aan waarbinnen beslissingen genomen kunnen worden. Een leerling wordt in principe bevorderd. Niet bevorderen is een uitzondering, maar is zeker niet uitgesloten.

Procedure en algemene uitgangspunten die gelden voor iedere leerling

- De teamleider is de eerstverantwoordelijke voor de overgangprocedure.
- De teamleider kan in bijzondere gevallen afwijken van de overgangprocedure. In dat geval wordt er gecommuniceerd met ouder(s)/verzorger(s) en de betreffende leerling.
- De rector is uiteindelijk eindverantwoordelijk voor het besluit om een leerling al dan niet te bevorderen.
- Het rapportcijfer voor een vak is het op hele cijfers afgerond voortschrijdend gemiddelde van periode 4.
- Doubleren in klas 1 is niet toegestaan.
- Doubleren in 2 Vwo Academie/Gymnasium en 3 Vwo / 3 Vwo Academie/Gymnasium is niet toegestaan.
- Doubleren in twee opeenvolgende schooljaren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan. (Je kunt dus niet dubbel doubleren, 2 x blijven zitten in bv. havo 3)
- Doubleren in twee opeenvolgende klassenlagen is niet toegestaan. (Je kunt dus bv. niet eerst doubleren in havo 2 en daarna opnieuw in havo 3).
- Afgewezen eindexamenkandidaten hebben het recht het examenjaar over te doen, tenzij de schoolleiding anders beslist.
- De examenvakken zijn: Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde (A/B), natuurkunde, scheikunde, biologie, economie, management en organisatie/bedrijfseconomie, informatica en tekenen. Alle andere vakken zijn de niet-examenvakken.

- In de bespreekmarge komen, betekent in principe niet bevorderd zijn. In de overgangsvergadering wordt op basis van alle beschikbare gegevens bekeken of een leerling voor bevordering in aanmerking komt. RTTI, pedagogisch rapport, Cito-Volgsysteem VO gegevens worden in de analyse betrokken.

Bij bespreekgevallen, wordt er ook onderscheid gemaakt in onvoldoendes bij kernvakken en bij andere examenvakken. Onvoldoendes bij de kernvakken wegen zwaarder mee. De kernvakken zijn: Nederlands, Engels, wiskunde. Dit in verband met de exameneis dat er maar één 5 in de kernvakken mag zijn om te slagen. Dit betekent dat bij de overgang van de ene naar de andere klas, leerlingen maar één 5 in de kernvakken mogen hebben om over te kunnen gaan.

Revisie

Indien ouders en/of docenten menen dat er in het traject procedurele fouten zijn gemaakt kunnen zij een schriftelijk verzoek tot heroverweging indienen. Een revisiecommissie bestaande uit de rector, de teamleider en een niet aan de betreffende jaarlaag verbonden LJC, beoordeelt de verzoeken. In een revisievergadering wordt een bindend besluit genomen door de rector.

Naast bovengenoemde algemene uitgangspunten gelden specifieke afspraken per leerjaar.

Specifieke overgangsnormen per leerjaar

Overgang klas 1 en 2:

Er wordt **bevorderd** als wordt voldaan aan de volgende algemene eisen:

A: Het gemiddelde van de niet-examenvakken is 6,0 of hoger.

B: Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de examenvakken (zie algemene uitgangspunten) zijn 6,0 of hoger.

Of: 1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

Een leerling zit in de **bespreekmarge** als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A en B, maar in de examenvakken komt:

➤ 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

Of:

➤ 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

In alle andere gevallen afwijzen.

Naast de algemene regels gelden de volgende bijzonderheden die betrekking hebben op de determinatie: Havo of Havo/Vwo (verlengde brugklas)

Bij bevordering wordt de afdeling waar naartoe wordt bevorderd bepaald door het gemiddelde cijfer van de examenvakken, volgens het volgende schema:

Opties vanuit BK 1 Havo (H)

1 Havo (H) Gemiddelde vanaf 6,0 tot 8,0: 2 Havo (H)

Gemiddelde vanaf 8,0: 2 Havo/Vwo (HV)

Opties vanuit BK 1 Havo/Vwo (HV)

Gemiddelde vanaf 6,0 tot 7,0: 2 Havo (H)

Gemiddelde vanaf 7,0 tot 8,0: 2 Havo/Vwo (HV)

Gemiddelde vanaf 8,0: 2 Vwo Academie (VA)

Wie in 1 Havo of 1 H/V afgewezen wordt voor 2 havo, wordt automatisch een bespreekgeval voor 2 vmbo of over naar 2 havo onder voorwaarden, afhankelijk van de mate waarin afgeweken wordt van de beoogde 6,0, de ernst van de deficiënties, het pedagogisch rapport en het RTTI-beeld.

Opties vanuit BK 1 Vwo Academie (VA)

Iedere leerling die niet wordt bevorderd naar 2VA, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 2 Havo/Vwo (HV) of 2 Havo (H).

Opties vanuit BK 1 Gymnasium (G)

Iedere leerling die niet wordt bevorderd, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 2 VWO Academie, 2 Havo/Vwo (HV) of 2 Havo (H).

Opties vanuit 2 Havo

Alleen algemene regels.

Algemene eis voor een overstap naar 3 vwo: 8,0 gemiddeld examenvakken.

Opties vanuit 2 Havo/Vwo (HV)

Bij bevordering wordt de afdeling waar naartoe wordt bevorderd, bepaald door het gemiddelde cijfer van de examenvakken, volgens het volgende schema:

Gemiddelde vanaf 6,0 tot 7,0: 3 Havo

Gemiddelde vanaf 7,0: 3 Vwo

Opties vanuit 2 Vwo Academie & 2 Gymnasium

Iedere leerling die niet wordt bevorderd, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 3 Vwo of 3 Havo of doubleren in 2 Havo/Vwo of 2 Havo.

Klas 3

Naast de algemene regels gelden de volgende bijzonderheden bij de overgang vanuit klas 3:

Een leerling is bevorderd, als hij/zij voldoet aan de volgende algemene eisen.

A: Het gemiddelde van de niet-examenvakken is 6,0 of hoger.

B: Het gemiddelde van de gekozen examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de gekozen examenvakken zijn 6,0 of hoger

of 1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

D: Het gemiddelde van de niet-gekozen examenvakken 5,5 of hoger is.

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A, B en D, maar in de gekozen examenvakken komt:

➤ 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger. of

➤ 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

In alle andere gevallen: afwijzen.

Bij bijzondere pakketten:

- Een extra keuzevak is alléén toegestaan als het gemiddelde van de gekozen examenvakken samen met het extra keuzevak 7 of hoger is. De schoolleiding bepaalt op basis van rooster en formatie of een extra keuzevak kan worden toegestaan. Als een leerling een extra keuzevak kiest, dan telt ook dat vak mee in het gemiddelde van de gekozen examenvakken. Extra keuzevakken worden in principe voor een geheel jaar gekozen en tussentijds afstoten is alleen bespreekbaar in de eerste helft van het schooljaar. Na de start van semester 2 kan een vak niet meer afgestoten worden. Afstoten kan alleen met toestemming van de teamleider en in overleg met ouder(s)/verzorger(s). Een extra keuzevak waarvoor aan het einde van het jaar een onvoldoende staat, mag niet meegenomen worden naar het volgend schooljaar.
- Als een leerling geen wiskunde in zijn pakket heeft gekozen, dan wordt het wiskunde A-cijfer meegeteld als niet-gekozen examenvak.

Specifiek voor 3 havo:

Alleen algemene regels.

Specifiek voor 3 vwo, 3 Vwo Academie & 3 gymnasium:

Iedere leerling die niet wordt bevorderd, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 4 havo of 3 havo.

Specifiek voor klas 4 vwo/gymnasium:

Er wordt bevorderd als wordt voldaan aan de volgende algemene eisen:

A: De vakken LO en filosofie zijn voldoende of goed afgerond.

B: Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger

Of:

1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A en B, maar in de examenvakken komt:

➤ 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

Of:

➤ 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

In alle andere gevallen afwijzen.

NB Extra keuzevakken worden in principe voor een geheel jaar gekozen en tussentijds afstoten

is alleen bespreekbaar in de eerste helft van het schooljaar. Na de start van semester 2 kan een vak niet meer afgestoten worden. Afstoten kan alleen met toestemming van de teamleider en in overleg met ouder(s)/verzorger(s).

Als een leerling met een extra keuzevak doubleert, terwijl de leerling kan worden bevorderd door een wisseling van het extra keuzevak binnen het gekozen pakket, houdt de schoolleiding zich het recht voor om het pakket te wijzigen.

Specifiek voor havo 4 en vwo 5: overgang voor-examenklassen:

Er wordt bevorderd als wordt voldaan aan de volgende **vijf** eisen:

A: Het vak LO is voldoende of goed afgerond.

B: Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger.

Of: 1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

D: Geen van de schoolexamencijfers is lager dan een 5,0.

E: De eindcijfers van CKV en Maatschappijleer zijn een 5,0 of hoger.

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A en B, maar in de examenvakken komt:

➤ 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

Of:

➤ 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

Of:

➤ 1x het eindcijfer 4 en 1x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

En/Of:

➤ er wordt niet voldaan aan eis D en/of E.

In alle andere gevallen afwijzen.

NB Extra keuzevakken worden in principe voor een geheel jaar gekozen en tussentijds afstoten is alleen bespreekbaar in de eerste helft van het schooljaar. Na de start van semester 2 kan een vak niet meer afgestoten worden. Afstoten kan alleen met toestemming van de teamleider en in overleg met ouder(s)/verzorger(s).

Als een leerling met een extra keuzevak doubleert, terwijl de leerling kan worden bevorderd door een wisseling van het extra keuzevak binnen het gekozen pakket, houdt de schoolleiding zich het recht voor om het pakket te wijzigen.

