



S
C
H
O
O
L
J
A
A
R

2
0
2
0
/
2
0
2
1

4/5 VWO

SCHOOLEXAMEN OVERZICHT

ECONOMIE

TECHNIEK

GEZONDHEID

CULTUUR

NATUUR

MAATSCHAPPIJ

Inhoudsopgave

1	Inleiding 3	Informatie per vak
2	Semesterindeling 4	10 Nederlands 6
3	Schoolexametoetsen 4	11 Latijn 7
4	Praktische opdrachten 4	12 Grieks 7
5	Handelingsdelen 5	13 Frans 8
5a	Vak	14 Duits 8
5b	Organisatie handelingsdelen	15 Engels 8
6	Profielwerkstuk 5	16 Maatschappijleer 9
7	Oriëntatie op studie en beroep 6	17 Geschiedenis 11
8	Herkansingen 6	18 Aardrijkskunde 12
9	Rapportage 6	19 Wiskunde A 14
		20 Wiskunde B 14
		21 Wiskunde C 14
		21 Natuurkunde 15
		22 Scheikunde 16
		23 Biologie 16
		24 Informatica 17
		25 Economie 18
		26 Bedrijfseconomie 18
		27 Tekenen 19
		28 Culturele en kunstzinnige vorming 20
		29 Lichamelijke opvoeding 24

Dit schoolexamen omvat de praktische invulling van de eindexamenperiode zoals die in de wet van het Examenbesluit aan het bevoegd gezag van het Laurens Lyceum gedelegeerd is. Aldus vastgesteld voor het schooljaar 2020/2021.

September 2020

Namens het bevoegd gezag,
directeur,



Mw. drs. M.M. Davids, mil.

Inleiding

In de vernieuwde tweede fase krijg je te maken met een formele regelgeving die te vinden is in het examenreglement en in de schoolexamenoverzichten. Het examenreglement en de schoolexamenoverzichten vormen één geheel. Hierin heeft de school vastgelegd hoe het eindexamen wordt ingericht. Dit schoolexamenoverzicht is het tweede deel van de handleiding die beschrijft hoe het Laurens Lyceum het schoolexamen heeft georganiseerd voor het komende jaar in 5 vwo. Ieder jaar krijg je een nieuw schoolexamenoverzicht zodat je precies op de hoogte bent van wat, en wanneer er geëxamineerd wordt.

Ieder vak kan via schoolexametoetsen en soms praktische opdrachten, of via handelingsdelen de inhoud van de stof afvragen. Daarbij komt nog dat er vakken zijn met alléén een schoolexamen of met zowel een schoolexamen als een centraal examen. Vervolgens zijn er vakken die cijfers geven of een beoordeling in woorden. De meeste vakken gaven in 4 vwo nog geen schoolexametoetsen en praktische opdrachten. Als dit wel zo is, dan staat dat in dit schoolexamenoverzicht vermeldt. In 5 vwo zijn er voor drie vakken die definitief worden afgesloten, maatschappijleer en CKV en voor leerlingen zonder wiskunde het vak rekenen. Die eindcijfers liggen dus definitief vast voor het examen. In het curriculum van de bovenbouw zijn ook verplichte activiteiten opgenomen voor de oriëntatie op studie en beroep. Dit schoolexamenoverzicht bevat alle gegevens die je dit schooljaar nodig hebt, zodat je precies weet welke vakken wat doen.

Daarnaast krijg je te maken met de wijze waarop de school de vernieuwde tweede fase heeft ingericht. Je kreeg al te maken met onder andere studiewijzers, lesplanners, leesdossiers en kunddossiers. Het belangrijkste is toch het goed toepassen van de basisvaardigheden die nodig zijn om de vernieuwde tweede fase tot een succes te maken, te weten:

A PLANNEN

Dat is een vaardigheid die van doorslaggevend betekenis is om de werkdruk te spreiden. Als je te veel tijd en energie op het laatste moment gaat stoppen in wat je moet doen, dan loop je het risico dat je te weinig tijd neemt om het geleerde te verwerken.

B REGELMATIG WERKEN

Hetzelfde kan gezegd worden van regelmatig werken, want dat is de basis van succes. Ervaring leert dat leerlingen die het op kunnen brengen iedere dag te studeren, de minste moeite hebben. Het betekent gewoon iedere dag je schoolwerk doen.

C ZELFWERKZAAMHEID

Het is onvermijdelijk dat je dit schooljaar tijd hebt om zelf aan het werk te gaan omdat het anders onmogelijk is een rooster te maken. Maak daar gebruik van en ga werken op een van de leerplekken. Profiteer van die tijd om werk, dat toch gedaan moet worden, al vast te doen. Dat voorkomt dat je met de tong op de schoenen aan de finish verschijnt.

D ZELFVERANTWOORDELIJKHEID

Als je aangesproken wordt, verschuil je dan niet achter anderen door te zeggen dat niemand iets doet of dat toch niemand het begrijpt, maar neem zelf initiatief. Zorg er voor dat jouw huiswerk altijd in orde is en ga naar een docent toe om extra uitleg te vragen als jij iets niet begrijpt. Op deze manier word je gedeeltelijk zelf verantwoordelijk voor je studie.

E MOTIVATIE

Essentieel is dat je je niet laat afschrikken door alles wat op je afkomt en je met goede moed aan het werk gaat. Je mentoren zullen je daarbij helpen. Ze weten waar je op moet letten, welke valkuilen er zijn, maar ook welke oplossingen er voor problemen zijn.

De mentoren van 5 vwo wensen je een goed studiejaar toe.
September 2020

2 Semesterindeling

Het schooljaar in 5 vwo is verdeeld in twee semesters onderverdeeld in elk twee perioden.

Het eerste semester loopt van maandag 31 augustus tot en met vrijdag 29 januari.

Periode 1 loopt van maandag 31 augustus tot en met vrijdag 13 november.

Periode 2 loopt van maandag 16 november tot en met vrijdag 29 januari.

Het tweede semester loopt van maandag 1 februari tot en met vrijdag 9 juli.

Periode 3 loopt van maandag 1 februari tot en met vrijdag 14 mei.

Periode 4 loopt van maandag 17 mei tot en met vrijdag 9 juli.

3 Schoolexametoetsen

In 5 vwo worden de vakken CKV en Maatschappijleer afgesloten. Deze schoolexamen-eindcijfers zullen dus definitief worden vastgelegd eind 5 vwo.

De overige vakken kunnen maximaal 4 examenonderdelen hebben, waarvan maximaal één schriftelijke toets (in een van de toetsweken). Deze examenonderdelen hebben elk een eigen percentage, die is vastgelegd in dit schoolexamenoverzicht. Alle onderdelen samen mogen niet meer dan 20% van het schoolexamen-eindcijfer vastleggen. Enige uitzondering wat betreft het percentage is Latijn ivm wettelijke eisen, die sluit 25% af.

Perioden schoolexamenonderdelen

Van elk van de examenonderdelen is in dit schoolexamenoverzicht te vinden in welke periode die zal plaatsvinden. De schriftelijke toetsen moeten plaatsvinden in één van de twee toetsweken in 5 vwo. Ruim van tevoren worden de roosters van de toetsperioden bekend gemaakt, de stof voor de schoolexamenonderdelen en de toegestane hulpmiddelen worden beschreven in dit boekje.

Toetsweek periode 2 loopt van dinsdag 12 januari tot en met dinsdag 19 januari.

Toetsweek periode 3 loopt van dinsdag 25 mei tot en met dinsdag 1 juni.

4 Praktische opdrachten

Organisatie praktische opdrachten en practica

In ieder semester staat voor enkele vakken het maken van een praktische opdracht vermeld. De praktische opdrachten zullen gedeeltelijk in de lessen, maar ook gedeeltelijk in eigen studietijd gemaakt worden. Een aantal vakken laat praktische opdrachten gebaseerd op een practicum maken. In het hoofdstuk met informatie per vak is de periode vermeld waarbinnen de praktische opdrachten of de practica zullen plaatsvinden. De precieze inleverdatum wordt bij aanvang van elke opdracht vastgelegd. In het examenreglement staat beschreven welke consequenties er verbonden kunnen worden aan het niet of te laat inleveren van een praktische opdracht of een practicumverslag. Afwijken van de data kan alléén in bijzondere omstandigheden en met toestemming van de secretaris van de examencommissie.

5 Handelingsdelen

5a Vak

Gedurende het hele jaar zijn er handelingsdelen voor het vak Lichamelijke opvoeding.

5b Organisatie handelingsdelen

Als de voortgang voor een handelingsdeel onvoldoende is, dan draagt de docent de leerling op dit handelingsdeel op één of meer middagen op school in orde te maken. De betrokken docent stelt de secretaris van de examencommissie hiervan vooraf in kennis. De ouders ontvangen hierover een brief van de secretaris van de examencommissie. Blijft de voortgang van het handelingsdeel onvoldoende, dan besluit de directeur welke verdere maatregelen worden genomen. Is een handelingsdeel voor het begin van de laatste toetsweek niet 'voldoende' of 'goed' afgerond, dan gaat dat ten koste van één herkansing en heeft de leerling de tijd tot en met de dag waarop de herkansingen plaatsvinden om aan de voltooiing te werken. Leerlingen die dan één of meer handelingsdelen nog niet of onvoldoende afgerond hebben, worden niet bevorderd naar 6 vwo.

6 Profielwerkstuk

In 6 vwo moet iedere leerling een profielwerkstuk gemaakt hebben. Het cijfer voor het profielwerkstuk telt mee bij de bepaling van de uitslag van het examen. Een profielwerkstuk is een grote praktische opdracht die betrekking heeft op één of meer vakken. De startactiviteit van het profielwerkstuk in 5 vwo is het bijwonen van de presentatieavond van de leerlingen die dit schooljaar hun profielwerkstuk afronden. Deze presentatieavond is donderdag 8 april en aanwezigheid bij deze avond is een verplicht onderdeel van het profielwerkstuk. De startdag van het profielwerkstuk is op maandag 12 juli. Het eerste voortgangsgesprek zal zijn op woensdag 14 juli.

Zie voor specifieke regels het boekje met de handleiding voor het profielwerkstuk, dat wordt uitgereikt op de startdag. Het eindcijfer van het profielwerkstuk is onderdeel van het combinatiecijfer.

7 Oriëntatie op studie en beroep

In 5 vwo en 6 vwo oriënteert iedere leerling zich op de mogelijkheden na 6 vwo. Zo'n verantwoorde en afgewogen keuze is gebaseerd op verschillende activiteiten. Een aantal van die activiteiten wordt door de school georganiseerd en is verplicht. Dit kan onder andere bestaan uit:

- Voorbereiding op de Studiebeurs.
- Deelname aan de Studiebeurs 5 vwo.
- Bezoek van één tot en met drie open dagen of meeloopdagen plus verslag.
- Evaluatie met de decaan en in Qompas over de gedane activiteiten en de voortgang.

8 Herkansingen

De herkansingen van de schoolexamenonderdelen gebeuren op dezelfde wijze en tegelijkertijd met de herkansingen aan het einde van elke periode, respectievelijk op donderdag 11 februari en maandag 21 juni. Het herexamen van het vak maatschappijleer zal plaatsvinden op maandag 5 juli. Meer over dit herexamen is te vinden bij de informatie per vak.

9 Rapportage

Dit schooljaar verschijnt één schoolexamenrapport aan het eind van het schooljaar met de schoolexamen cijfers gebaseerd op de cijfers behaald in 5 vwo.

10 Nederlands (NetI), totale studielast 480 slu[Inhoudsopgave](#)

Praktische opdracht:	P1	periode 1
Onderwerp:	cursus Schrijven - onderdeel Betogend schrijven uit Nieuw Nederlands + katern Argumenteren (aanvullend katern van Nieuw Nederlands) + aantekeningen	
Eindtermen:	Domein C - schrijfvaardigheid (betoog) Domein D - argumentatieve vaardigheden	
Uitvoering:	Een gedocumenteerd betoog schrijven o.b.v. peer-to-peer feedback en revisie. Hulpmiddel: woordenboek	
Tijdpad opdracht:	week 45	
Inleverdatum opdracht:	In de laatste les van week 45	
Percentage van SE:	5%	
Herkansbaar:	Nee	
Praktische opdracht:	P2	periode 3
Onderwerp:	cursus Schrijven - onderdeel Uiteenzettend schrijven uit Nieuw Nederlands + aantekeningen	
Eindtermen:	Domein C - schrijfvaardigheid (uiteenzetting)	
Uitvoering:	Een gedocumenteerde uiteenzetting schrijven o.b.v. peer-to-peer feedback en revisie Hulpmiddel: woordenboek	
Tijdpad opdracht:	week 13/14	
Inleverdatum opdracht:	In de laatste les van week 14.	
Percentage van SE:	5%	
Herkansbaar:	Nee	
Praktische opdracht:	P3	periode 4
Onderwerp:	cursus Spreken - onderdeel Debatteren uit Nieuw Nederlands + katern Argumenteren (aanvullend katern van Nieuw Nederlands) + aantekeningen	
Eindtermen:	Domein B - mondelinge taalvaardigheid Domein D - argumentatieve vaardigheden	
Uitvoering:	Debat in groepjes. 10/15 minuten per debatronde (zie maatschappijleer) Hulpmiddel: notitieblad	
Tijdpad opdracht:	periode 3 en 4	
Inleverdatum opdracht:	Datum debat wordt later vastgelegd en gecommuniceerd.	
Percentage van SE:	10%	
Herkansbaar:	Nee	

11 Latijn (LTC), totale studielast 760 slu[Inhoudsopgave](#)

Praktische opdracht:	P1	periode 1
Onderwerp:	Ontwerpen virtueel museum: doorwerken Klassieke Oudheid in de Nederlandse schilderkunst Thema beeldende kunst	
Eindtermen:	Domein A, B, C, D en E	
Uitvoering:	Presentatie & schriftelijke/digitale verantwoording	
Tijdspad opdracht:	Periode 1	
Inleverdatum opdracht:	Datum presentatie in overleg	
Percentage van SE:	5%	
Herkansbaar:	Nee	
Toets:	SE 1	periode 12 januari t/m 19 januari
Onderwerp:	Pensum Caesar, <i>De bello Gallico</i> Genre Historisch proza	
Eindtermen:	Domein A, B, C, D en E	
Wijze van examinering:	Schriftelijke toets met vragen & proefvertaling	
Tijdsduur:	90 min.	
Hulpmiddelen:	Woordenboek Latijn-Nederlands Pinkster	
Percentage van SE:	10%	
Herkansbaar:	Ja	
Toets:	SE 2	periode 25 mei t/m 1 juni
Onderwerp:	Pensum Ovidius Genre Poëzie (epos)	
Eindtermen:	Domein A, B, C, D en E	
Wijze van examinering:	Schriftelijke toets met vragen & proefvertaling	
Tijdsduur:	120 min.	
Hulpmiddelen:	Woordenboek Latijn-Nederlands Pinkster	
Percentage van SE:	10%	
Herkansbaar:	Ja	

Voor doubleurs gelden de volgende bepalingen:

De CSE-auteur en het CSE-genre wijzigen ieder jaar. De lesstof en toetsen in 5 VWO zijn op CSE-auteur en genre van 6 VWO afgestemd. De doubleur met derhalve het volledige programma van 5 VWO volgen.

12 Grieks (GTC), totale studielast 760 slu[Inhoudsopgave](#)

Geen leerlingen met Grieks dit jaar.

12 Frans (Fatl), totale studielast 480 slu[Inhoudsopgave](#)

Toets:	SE1	periode 11 januari t/m 19 januari
Stofaanduiding:		Literatuur. - Grandes Lignes: pg 5, 6, 16–20, 43-45, 64–68, 101, 102, 107-110, 114, 152–160 en Claude Joseph Rouget de Lisle La Marseillaise, g. de Maupassant, 'La Parure', Prévert, 'Paroles', Camus, 'L'étranger et l'absurde', B. Vian, 'Le déserteur' en Hergé, 'Tintin au Congo'. - Teksten: Menhirs et Dolmen, Charlemagne a-t-il inventé l'école, La Tapisserie de Bayeux - Stencils en aantekeningen en hand-outs van de docent
Eindtermen:		Domein E/subdomeinen E1, E2, E3
Wijze van examinering:		schriftelijk
Hulpmiddelen:		De gelezen teksten + woordenboek FA-NE
Toetsduur:		90 min
Percentage van SE:		15%
Herkansbaar:		nee

13 Duits (Dutl), totale studielast 480 slu[Inhoudsopgave](#)

Toets:	SE1	periode 12 januari tot en met 19 januari
Stofaanduiding:		Literatuurgeschiedenis + gelezen werk
Eindtermen:		Domein E
Wijze van examinering:		schriftelijk
Hulpmiddelen:		Woordenboek Duits-Nederlands, Leesboek "Am kürzeren Ende der Sonnenallee" (met enkele sticknotes ertussen)
Toetsduur:		150 min
Percentage van SE:		15%
Herkansbaar:		ja

14 Engels (Entl), totale studielast 400 slu[Inhoudsopgave](#)

Geen examenonderdelen in 5 vwo.

15 Maatschappijleer (Maat), totale studielast 120 sl	<u>Inhoudsopgave</u>
---	--------------------------------------

Het eindcijfer van maatschappijleer is het op helen afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers van onderstaande toetsen en praktische opdrachten.

Toets:	SE1	periode 1 (4 november tot en met 12 november)
---------------	------------	--

Stofaanduiding:	Thema's maatschappijleer: Wat is Maatschappijleer, par. 1. en 2 Rechtsstaat en Actualiteit
Eindtermen:	Domein A en domein B
Wijze van examinering:	Schriftelijk
Hulpmiddelen:	Geen
Toetsduur:	90 min
Percentage van SE:	25%

Herkansbaar: ja

Toets:	SE2	periode 2 (12 januari tot en met 20 januari)
---------------	------------	---

Stofaanduiding:	Thema's maatschappijleer: Pluriforme samenleving en Actualiteit
Eindtermen:	Domein A en E
Wijze van examinering:	Schriftelijk
Hulpmiddelen:	Geen
Toetsduur:	90 min
Percentage van SE:	25%

Herkansbaar: ja

Praktische opdracht:	PO1	periode 2/3 week 38 t/m week 15
-----------------------------	------------	--

Dit onderdeel bestaat uit twee gelijkwaardige deelopdrachten.

Onderwerp:	Vaardigheden, rechtsstaat, parlementaire democratie, verzorgingsstaat, pluriforme samenleving.
Wijze van examinering:	Digitaal portfolio in Google Classroom. Domeinen A, B, C, D, E
Eindtermen:	
Uitvoering:	Week 41 start PO-deel 1 'Speeches' (pluriforme samenleving, rechtsstaat), individueel Week 12: start PO-deel 2 Politieke partij oprichten (parlementaire democratie, rechtsstaat, verzorgingsstaat, pluriforme samenleving), groepjes 3-4 leerlingen
Inleverdatum opdr 1:	Week 48 vrijdag 27 november 2020
Inleverdatum opdr 2:	Week 15 vrijdag 16 april 2021
Percentage van SE:	25%
Herkansbaar:	nee

Zie verder op volgende pagina.

Vervolg Maatschappijleer (Maat)**Inhoudsopgave**

Toets:	SE3	periode 4
Stofaanduiding:	Thema's maatschappijleer: Debat over een actueel maatschappelijk probleem (Actualiteit en parlementaire democratie. Afhankelijk van de stelling: verzorgingsstaat, pluriforme samenleving en/of rechtsstaat). In samenwerking met Nederlands.	
Wijze van examinering:	Debat in groepen van 3-4 leerlingen.	
Eindtermen:	Domein A en C (afhankelijk van stelling domein B, D en/of E)	
Hulpmiddelen:	Geen	
Toetsduur:	40 min per debat (2x 10/15 minuten debat en 10 minuten bespreektijd en feedback)	
Percentage van SE:	25%	
Herkansbaar:	ja	

Herexamen Maatschappijleer:

Aan het einde van het jaar kun je een herexamen Maatschappijleer maken, die de toets-cijfers SE1 en SE2 kunnen laten veranderen. Dit herexamen gaat over de stof van de twee schriftelijke toetsen. Als het cijfer van de herexamen lager is dan of gelijk is aan het gemiddelde van de twee schriftelijke toetsen, blijven de oude cijfers staan. Als het cijfer van het herexamen hoger is dan het gemiddelde van de twee schriftelijke toetsen, worden alle twee de cijfers van de schriftelijke toetsen vervangen door het herexamencijfer. Het herexamen vindt plaats op maandag 5 juli.

Formule: $SE = 25\% SE1 + 25\% SE2 + 25\% SE3 + 25\% P1$

Het eindcijfer is het SE cijfer op helen afgerond.

Voor doubleurs gelden de volgende bepalingen:

Doubleurs die maatschappijleer met een eindcijfer 7 of hoger hebben afgesloten, mogen een schriftelijk verzoek indienen bij de examencommissie om het vak maatschappijleer niet over te hoeven doen. Hiervoor is een programma ter vervanging van de lessen noodzakelijk.

16 Geschiedenis (Ges), totale studielast 480 sl[Inhoudsopgave](#)

Praktische opdracht:	P1	periode 1 en 2
Onderwerp:	Historisch Interview	
Eindtermen:	Domein A.4 en A.7 en C.9	
Uitvoering:	Verslaglegging interview en bronnenanalyse, individueel.	
Tijdpad opdracht:	Week 50 opstarten	
Inleverdatum opdracht:	Week 6 op vrijdag 12 februari 2021 inleveren	
Percentage van SE:	10 %	
Herkansbaar:	Nee	
Praktische opdracht:	P2	periode 3 en 4
Onderwerp:	Inlevingsopdracht H. 11, 12, 13	
Eindtermen:	Domein A2, A4, A6, A7, B8 tijdvak 9 en 10 en C thema 9	
Uitvoering:	Individueel, schriftelijk verslag	
Tijdpad opdracht:	Week 10 start	
Inleverdatum opdracht:	Week 17 op 23 april 2021 inleveren	
Percentage van SE:	10 %	
Herkansbaar:	Nee	

17 Aardrijkskunde (Ak), totale studielast 440 sl[Inhoudsopgave](#)

Praktische opdracht:	P1	periode 1
Onderwerp:	Landenvergelijking om productielocatie voor MNO te vinden	
Eindtermen:	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Kaarten selecteren, lezen, analyseren, interpreteren en produceren bij het beantwoorden van geografische vragen. (A1 - lid 1) - Een geografisch onderzoek opzetten, uitvoeren, presenteren en evalueren met gebruikmaking van de geografische werkwijzen en primaire data . (A2 - lid 2) 	
Uitvoering:	Opstellen onderzoeksrapport.	
Tijdpad opdracht:	Halverwege periode 1 starten de leerlingen met deze opdracht	
Inleverdatum opdracht:	16 oktober via Google Classroom.	
Percentage van SE:	5%	
Herkansbaar:	Nee	
Praktische opdracht:	P2	periode 2
Onderwerp:	Croquis opdracht: Geologische kaart IJsland	
Eindtermen:	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Informatie in teksten, beelden en cijfers hanteren bij het beantwoorden van geografische vragen. (A1 - lid 3) 	
Uitvoering:	Uitwerken schetskaart + mondelinge toelichting middels een korte video opname.	
Tijdpad opdracht:	periode 2	
Inleverdatum opdracht:	14 december via Google Classroom.	
Percentage van SE:	5%	
Herkansbaar:	Nee	

Zie verder op volgende pagina.

Vervolg Aardrijkskunde (Ak)**Inhoudsopgave**

Toets:	SR1	periode 25 mei t/m 1 juni
Stofaanduiding:	BuiteNLand 5 vwo hoofdstuk 1 (Wereld, globalisering), hoofdstuk 2 (Aarde, endogene en exogene processen), hoofdstuk 3 (Gebieden, Zuid-Amerika)	
Eindtermen:	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Met betrekking tot een nader door de school te kiezen verdelingsvraagstuk vanuit het perspectief van het subdomein 'samenhang en verscheidenheid in de wereld: het vraagstuk beschrijven en analyseren als een maatschappelijk verdelingsvraagstuk. (B2 - lid 1) - Actuele discussies over het vraagstuk kritisch beoordelen en relaties leggen met relevante natuurlijke factoren. (B2 - lid 2) - Beleid beoordelen dat gericht is op het oplossen van het vraagstuk op macro regionale schaal. (B2 - lid 3) - Aan de hand van een nader door de school te kiezen voorbeeld aangeven hoe natuurlijke processen uitwerken in een lokale context. Hij betreft hierbij fysische- en sociaal geografische aspecten en actoren in de lokale context. (C3) - Actuele vraagstukken in Zuid-Amerika beschrijven en analyseren (D2) 	
Wijze van examinering:	Schriftelijk toets	
Hulpmiddelen:	Grote Bosatlas 55e druk + Woordenboek Nederlands	
Toetsduur:	120 min	
Percentage van SE:	5%	
Herkansbaar:	ja	
Praktische opdracht:	P3	periode 4
Onderwerp:	Stadsopbouw onderzoeken	
Eindtermen:	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Geo-ICT applicaties gebruiken bij het beantwoorden van geografische vragen, waarbij leerlingen geografische gegevens onder andere van digitale kaarten en satellietbeelden selecteren, lezen, analyseren, bewerken en presenteren (A1 - lid 2). - De kandidaat kan een geografisch onderzoek opzetten, uitvoeren, presenteren en evalueren op basis van een geografische onderzoeksvraag en een gestructureerd plan van aanpak. (A2 - lid 1) 	
Uitvoering:	Uitwerken opdracht middels ArcGis	
Tijdpad opdracht:	periode 4	
Inleverdatum opdracht:	19 februari via Google Classroom.	
Percentage van SE:	5%	
Herkansbaar:	Nee	

18 Wiskunde A (WisA), totale studielast 520 slu[Inhoudsopgave](#)

Toets:	SE1	periode 25 mei t/m 1 juni
Stofaanduiding:		Moderne wiskunde, boek 5VWO, H3, H6
Eindtermen:		Domein D1 Domein C1, specifiek sinusfuncties
Wijze van examinering:		Schriftelijk
Hulpmiddelen:		Grafische rekenmachine in examenstand, woordenboek NL
Toetsduur:		90 min
Percentage van SE:		15%
Herkansbaar:		Ja
Praktische opdracht:	P1	periode 4
Onderwerp:		Logica en telproblemen
Eindtermen:		Domein F Domein B2.
Uitvoering:		In vrije vorm uitleg door leerling (verslag, presentatie of video), met mondelinge test door docent (verwerkt in de rubric). Uitvoer in max tweetallen
Tijdpad opdracht:		Start in de eerste les na toetsweek 2
Inleverdatum opdracht:		Deadline woensdag 30 juni 23:59 uur
Percentage van SE:		5 %
Herkansbaar:		Nee

19 Wiskunde B (WisB), totale studielast 600 slu[Inhoudsopgave](#)

Geen examenonderdelen in 5 vwo.

20 Wiskunde C (WisC), totale studielast 480 slu[Inhoudsopgave](#)

Geen leerlingen met wiskunde C dit jaar.

21 Natuurkunde (Nat), totale studielast 480 sl[Inhoudsopgave](#)

Eindtermen: Domein A (vaardigheden) wordt nergens expliciet genoemd, maar komt overal terug.

Praktische opdracht:	P1	periode 1: week 45 - week 47
Onderwerp:	Veerconstante experiment en verslag	
Eindtermen:	Domein I1 (Experiment)	
Uitvoering:	praktisch, verslag inleveren	
Tijdspad opdracht:	Uitvoering practicum in week 45 (eventueel week 46) gedurende 1 lesuur.	
Inleverdatum opdracht:	Verslag inleveren uiterlijk 1 week na de uitvoering van dit practicum.	
Percentage van SE:	3 %	
Herkansbaar:	Nee	
Praktische opdracht:	P2	periode 2: week 50
Onderwerp:	Modelleren	
Eindtermen:	Domein I2 (Modelstudie)	
Uitvoering:	praktisch, opdrachten inleveren	
Tijdspad opdracht:	gedurende 1 lesuur in week 50	
Inleverdatum opdracht:	Opdracht(en) inleveren direct aan het einde van deze les.	
Percentage van SE:	3 %	
Herkansbaar:	Nee	
Praktische opdracht:	P3	periode 4: week 22 - week 25
Onderwerp:	Ontwerpen met Arduino	
Eindtermen:	Domein I3 (Ontwerp)	
Uitvoering:	praktisch, opdrachten en eindontwerp inleveren	
Tijdspad opdracht:	Start in week 22, totaal wordt 5 lessen aan de opdrachten gewerkt. Enkel in de les. De opdrachten worden aan het einde van elke les weer ingeleverd.	
Inleverdatum opdracht:	Aan het einde van de vijfde les worden alle opdrachten definitief ingeleverd.	
Percentage van SE:	4 %	
Herkansbaar:	Nee	
Toets:	SE1	periode: toetsweek 2: 25 mei t/m 1 juni
Stofaanduiding:	Elektromagnetisme (H10), Kern- en deeltjesfysica (KD), Relativiteitstheorie (stencils)	
Eindtermen:	Domeinen: D2 (Elektrische en magnetische velden), E3 (keuzedomein Kern- en deeltjesprocessen), F2 (keuzedomein Relativiteitstheorie)	
Wijze van examinering:	schriftelijk	
Hulpmiddelen:	BINAS 6e editie, niet-grafische rekenmachine	
Toetsduur:	120 min	
Percentage van SE:	10 %	
Herkansbaar:	ja	

22 Scheikunde (Schk), totale studielast 440 slu[Inhoudsopgave](#)

Praktische opdracht:	P1	periode 2
Onderwerp:	Een ontwerp / onderzoeksopdracht	
Eindtermen:	A1 t/m A6, E5	
Uitvoering:	Tweetallen	
Tijdpad opdracht:	2de periode	
Inleverdatum opdracht:	Uiterlijk 16 december 2020	
Percentage van SE:	5 %	
Herkansbaar:	Nee	
Toets:	SE1	periode 25 mei t/m 1 juni
Stofaanduiding:	Hoofdstuk 10 Analyse, Hoofdstuk 12 Molecuulbouw, Hoofdstuk 13 Kunststoffen, Hoofdstuk 14 Nieuwe materialen	
Eindtermen:	A3, A12, B1, B3, B4, C1, C4, C7, D1, D3, E1 en E2	
Wijze van examinering:	schriftelijke open vragen	
Hulpmiddelen:	BINAS en rekenmachine	
Toetsduur:	120 min	
Percentage van SE:	20 %	
Herkansbaar:	ja	

23 Biologie (Biol), totale studielast 480 slu[Inhoudsopgave](#)**4 Vwo**

Praktische opdracht:	P1	periode 4
Onderwerp:	Gedragsonderzoek	
Eindtermen:	A (deel), D2	
Uitvoering:	Groepsopdracht (3 tot 4) personen): gedragsonderzoek en presentatie	
Tijdpad opdracht:	Begin juni-eind juni	
Inleverdatum opdracht:	28 juni	
Percentage van SE:	5%	
Herkansbaar:	Nee	

5 Vwo

Praktische opdracht:	P1	periode 3
Onderwerp:	Waarnemen en bewegen	
Eindtermen:	A (deel), B6, B7	
Uitvoering:	Groepsopdracht (2-3 leerlingen): natuurwetenschappelijk onderzoek uitvoeren en vastleggen of wetenschappelijk artikel schrijven rond het thema waarnemen en bewegen.	
Tijdpad opdracht:	Week 14 tot Week 22	
Inleverdatum opdracht:	4 juni	
Percentage van SE:	5%	
Herkansbaar:	Nee	

24 Informatica (In), totale studielast 440 sl[Inhoudsopgave](#)

Praktische opdracht:	P1	periode 1 en 2
Onderwerp:	Deel 1: alle leerlingen worden individueel bevraagd over proces en ontwikkeling van webapp (deel 2) via een digitale toets.	
Eindtermen:	Deel 2: Maken van een webapp van A tot Z.	
Uitvoering:	F1.Usability, A1 onwerpen en ontwikkelen, A3: samenwerken en interdisciplinariteit A6: Werken in contexten	
Tijdpad opdracht:	Deel 1: mondeling. Deel 2: Maken van een webapp in teamverband en oplevering van mockup die gepresenteerd moet worden.	
Inleverdatum opdracht:	Periode 1/2	
Percentage van SE:	Deel 1: in de les in week 46. Deel 2: inleveren 7 december.	
Herkansbaar:	Review van mockup wordt gepland in overleg met docent.	
Percentage van SE:	6% (beide delen wegen even zwaar)	
Herkansbaar:	Nee	
Praktische opdracht:	P2	periode 12 januari t/m 19 januari
Onderwerp:	Deel 1: Toepassingen van het drielagenmodel	
Eindtermen:	Deel 2: Digitale kennistoets Security, hardware en software.	
Uitvoering:	Deel 1: E1 Hardware en software Deel 2: E1 en E2 security	
Tijdpad opdracht:	Deel 1: Eigen programma. 60 min	
Inleverdatum opdracht:	Hulpmiddelen: beperkt internet, caret editor en webserver for chrome	
Percentage van SE:	Deel 2: digitale toets. 30 min Hulpmiddelen: geen	
Herkansbaar:	Gedurende 90 minuten in de toetsweek	
Percentage van SE:	Aan het einde van het ingeplande moment.	
Herkansbaar:	3%	
Herkansbaar:	Ja	
Praktische opdracht:	P3	periode 25 mei t/m 1 juni
Onderwerp:	Werken met de zoektaal SQL. Manipuleren en opvragen van gegevens uit een database.	
Eindtermen:	C5 Gestructureerde data	
Uitvoering:	Eigen programma.	
Tijdpad opdracht:	Hulpmiddelen: beperkt internet, caret editor en webserver for chrome	
Inleverdatum opdracht:	Gedurende 120 minuten in de toetsweek	
Percentage van SE:	Aan het einde van het ingeplande moment.	
Herkansbaar:	3%	
Herkansbaar:	Nee	
Praktische opdracht:	P4	periode 4
Onderwerp:	Web applicatie maken met database	
Eindtermen:	P User experience, F1 Usability, D1 Ontwikkelen, D2 inspecteren en aanpassen, A1 onwerpen en ontwikkelen, C5 Gestructureerde data	
Uitvoering:	Manipuleren en opvragen van gegevens uit een database	
Tijdpad opdracht:	8 weken	
Inleverdatum opdracht:	17 Juni	
Percentage van SE:	3%	
Herkansbaar:	Nee	

25 Economie (Econ), totale studielast 480 sl	<u>Inhoudsopgave</u>
---	--------------------------------------

Praktische opdracht:	P1	periode 2-3
Onderwerp:	Sociale Zekerheid	
Eindtermen:	Domein A Vaardigheden, domein J Onderzoek en experiment, domein K Keuze onderwerp	
Uitvoering:	Poster, in tweetallen	
Tijdpad opdracht:	dec 2020 - feb 2021	
Inleverdatum opdracht:	17 februari 2021	
Percentage van SE:	10%	
Herkansbaar:	Nee	
Praktische opdracht:	P2	periode 4
Onderwerp:	Markten	
Eindtermen:	Domein A Vaardigheden, domein J Onderzoek en experiment, domein K Keuze onderwerp	
Uitvoering:	Verslag, individueel	
Tijdpad opdracht:	mei - juni 2021	
Inleverdatum opdracht:	22 juni 2021	
Percentage van SE:	10%	
Herkansbaar:	Nee	

26 Bedrijfseconomie (Beco), totale studielast 440 sl	<u>Inhoudsopgave</u>
---	--------------------------------------

Praktische Opdracht:	P1	periode oktober/november 2020
Onderwerp:	Van familiebedrijf tot ?	
Eindtermen:	Domein B2, B3 en B4, H	
Uitvoering:	Schriftelijk onderzoeksverslag per twee leerlingen	
Tijdpad opdracht:	oktober/november 2020	
Einddatum:	donderdag, 26 november 2020	
Percentage SE:	10%	
Herkansbaar:	Nee	
Praktische Opdracht	P2	periode juni/juli 2021
Onderwerp:	Marketingonderzoek	
Eindtermen:	Domein E1, E3, H	
Uitvoering:	Schriftelijk onderzoeksverslag per twee leerlingen	
Tijdpad opdracht:	juni/juli 2021	
Einddatum:	vrijdag, 2 juli 2021	
Percentage SE:	10%	
Herkansbaar:	Nee	

27 Teken en (Te), totale studielast 480 sl[Inhoudsopgave](#)

Praktische opdracht:	P1	periode	Klik of tik om tekst in te voeren.
Onderwerp:	scriptie nav kunstenaar syllabus		
Eindtermen:	Domein C: Oriëntatie op studie en beroep		
Uitvoering:	schriftelijk		
Tijdpad opdracht:	november, december		
Inleverdatum opdracht:	week van 18 januari		
Percentage van SE:	15%		
Herkansbaar:	Nee		

28 Culturele en kunstzinnige vorming (CKV), totale studielast 160 slu [Inhoudsopgave](#)**4 VWO 2^e semester**

Het gewogen gemiddelde van de cijfers van onderstaande kunstdossier-opdrachten, afgerond op één decimaal, vormt 45% van het eindcijfer voor CKV

Kunstdossier opdracht : Opdracht A = SE 1

Inhoud: Kunstautobiografie
 Presentatievorm: schriftelijk verslag
 Periode: **kunstautobiografie: inleverdatum vrijdag 1-5 maart**
 Percentage van SE: 5 %
 Herkansbaar: nee

Kunstdossier opdracht : Opdracht B = SE 2

Disciplines : muziek & dans & film
 Dimensie: amusement & engagement: Domein D
 Presentatievorm: kunstdossier bestaande uit meerdere lesopdrachten en één kleine onderzoeksoopdracht
 Uitvoering: uitwerken lesopdrachten en aan de hand van de gegeven voorbeelden één verdiepende onderzoeksoopdracht uitwerken.
 Periode: **Onderzoeksoopdracht 1:
inleverdatum 22 -26 maart**
 Percentage van SE: 7,5 %
 Herkansbaar: nee

Kunstdossier opdracht : opdracht C = SE 3

Disciplines : cabaret & film & theater
 Dimensie: traditie & innovatie: Domein D
 Presentatievorm: kunstdossier bestaande uit meerdere lesopdrachten en één kleine onderzoeksoopdracht
 Uitvoering: uitwerken lesopdrachten en aan de hand van de gegeven voorbeelden één verdiepende onderzoeksoopdracht uitwerken.
 Periode: **Onderzoeksoopdracht 2:
inleverdatum donderdag 12 -16 april**
 Percentage van SE: 7,5 %
 Herkansbaar: nee

Kunstdossier opdracht : opdracht D = SE 4

Disciplines : design & beeldende kunst
 Dimensie: Autonom & toegepast: Domein D
 Presentatievorm: kunstdossier bestaande uit meerdere lesopdrachten en één kleine onderzoeksoopdracht
 Uitvoering: uitwerken lesopdrachten en aan de hand van de gegeven voorbeelden één zelf gekozen verdiepende onderzoeksoopdracht uitwerken.
 Periode: **Onderzoeksoopdracht 3:
inleverdatum vrijdag 17 - 21 mei**
 Percentage van SE: 10 %
 Herkansbaar: nee

Zie verder op volgende pagina.

Vervolg Culturele Kunstzinnige Vormgeving (CKV)**[Inhoudsopgave](#)**

Kunstdossier opdracht :		Opdracht E = SE 5
Disciplines :	Open; diverse disciplines	
Dimensie:	Open: diverse dimensies	
Presentatievorm:	één grote afsluitende onderzoeksopdracht	
Uitvoering:	uitwerken lesopdrachten en aan de hand van de gegeven voorbeelden één zelf gekozen verdiepende onderzoeksopdracht uitwerken.	
Periode:	<u>Onderzoeksopdracht 4:</u> <u>presentatie CKV les 21 - 26 juni</u>	
Percentage van SE:	15%	
Herkansbaar:	ja, te weten een verdieping van de grote verdiepende onderzoeksopdracht.	

Doubleurs:

Doubleurs die CKV het 4 vwo-deel met een gemiddelde van 7,0 of hoger hebben afgesloten, mogen een schriftelijk verzoek indienen bij de examencommissie om het vak CKV in 4 vwo niet over te hoeven doen. Hiervoor is een programma ter vervanging van de lessen en de CKV-dag noodzakelijk.

De doubleurs die CKV opnieuw moeten volgen, mogen er voor kiezen om het totaal aantal activiteiten over te nemen van vorig jaar of nemen afstand hiervan en dan starten ze met 0 activiteiten. Als het cijfer wordt overgenomen, moet er een programma ter vervanging worden vastgelegd voor de CKV-dag.

Consequenties te laat inleveren:

Als de opdrachten niet op tijd worden ingeleverd, kan dit gevolgen hebben in de beoordeling zoals is vastgelegd in de beoordelingsrubric, maar zal in ieder geval leiden tot het opgelegd krijgen van een vierkant rooster. Minimaal tot het onderdeel succesvol is afgerond. De teamleider/LJC bepalen per situatie de billijke lengte. In geval van langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan er vóóraf uitstel van inleveren aangevraagd worden via examens@laurenslyceum.nl.

Zie verder op volgende pagina.

Vervolg Culturele Kunstzinnige Vormgeving (CKV)**[Inhoudsopgave](#)**

5 VWO 2^e semester	
Het op helen afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers van onderstaande kunstdossier-opdrachten, is het eindcijfer voor CKV.	
Gemiddelde vanuit 4V: Gem4V	
Het gewogen gemiddelde van de cijfers van onderstaande kunstdossier-opdrachten, afgerond op één decimaal, vormt 45% van het eindcijfer voor CKV.	
Kunstdossier opdracht : Opdracht A = SE1	
Disciplines :	dans/muziek/beeldende kunst
Dimensie:	amusement & engagement; Domein D
Presentatievorm:	kunstdossier bestaande uit meerdere lesopdrachten en één kleine onderzoeksopdracht
Uitvoering:	uitwerken lesopdrachten en aan de hand van de gegeven voorbeelden één zelf gekozen verdiepende onderzoeksopdracht uitwerken.
Periode:	lesperiode 1: inleverdatum vrijdag 26 maart
Percentage van SE:	10 %
Herkansbaar:	nee
Kunstdossier opdracht : opdracht B = SE2	
Disciplines :	nieuwe media
Dimensie:	Individueel & Coöperatief: Domein D
Presentatievorm:	kunstdossier bestaande uit meerdere lesopdrachten en één kleine onderzoeksopdracht
Uitvoering:	uitwerken lesopdrachten en aan de hand van de gegeven voorbeelden één zelf gekozen verdiepende onderzoeksopdracht uitwerken.
Periode:	lesperiode 1: inleverdatum vrijdag 26 maart
Percentage van SE:	10 %
Herkansbaar:	nee
Kunstdossier opdracht : opdracht C = SE3	
Disciplines :	fotografie
Dimensie:	Feit & Fictie: Domein D
Presentatievorm:	kunstdossier bestaande uit meerdere lesopdrachten en één kleine onderzoeksopdracht
Uitvoering:	uitwerken lesopdrachten en aan de hand van de gegeven voorbeelden één zelf gekozen verdiepende onderzoeksopdracht uitwerken.
Periode:	lesperiode 2: inleverdatum vrijdag 18 juni
Percentage van SE:	10 %
Herkansbaar:	nee
Kunstdossier opdracht : opdracht D = SE4	
Disciplines :	Open; diverse disciplines
Dimensie:	Open: diverse dimensies
Presentatievorm:	één grote afsluitende onderzoeksopdracht
Uitvoering:	uitwerken lesopdrachten en aan de hand van de gegeven voorbeelden één zelf gekozen verdiepende onderzoeksopdracht uitwerken.
Periode:	lesperiode 2: inleverdatum vrijdag 18 juni
Percentage van SE:	15 %
Herkansbaar:	ja, te weten een verdieping van de grote verdiepende onderzoeksopdracht.

Zie verder op volgende pagina.

Vervolg Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)**[Inhoudsopgave](#)**

Activiteiten :	Opdracht E = SE5
Inhoud:	Minimaal 6 culturele activiteiten in totaal (incl 4v)
Presentatievorm:	Meedoen met een activiteit georganiseerd door de CKV-sectie of zelfstandig culturele activiteiten ondernemen. LET OP: Je mag maximaal 2 culturele activiteiten zelfstandig ondernemen. Alleen met vooraf toestemming en goedkeuring docent, geldig entreebewijs en verslag volgens norm.
Normering:	cijfer = aantal door de docent goedgekeurde activiteiten – 1. Dus 1 of 2 activiteit: 1, ..., 10 activiteiten: 9, 11 activiteiten of meer: 10
Periode:	<u>Culturele activiteiten: inleverdatum vrijdag 25 juni</u>
Percentage van SE:	10%
Herkansbaar:	nee

Formule: SE = 45% Gem 4v + 10% SE1 + 10% SE2 + 10% SE3 + 15% SE4 + 10% SE5

Doubleurs:

Doubleurs die CKV met een eindcijfer 7 of hoger hebben afgesloten, mogen een schriftelijk verzoek indienen bij de examencommissie om het vak CKV niet over te hoeven doen. Hiervoor is een programma ter vervanging van de lessen en de CKV-dag noodzakelijk.

De doubleurs die CKV opnieuw moeten volgen, mogen er voor kiezen om het cijfer voor de activiteiten over te nemen van vorig jaar of nemen afstand van het dit cijfer en dan starten ze met 0 activiteiten. Als het cijfer wordt overgenomen, moet er een programma ter vervanging worden vastgelegd voor de CKV-dag.

Consequenties te laat inleveren:

Als de opdrachten niet op tijd worden ingeleverd, kan dit gevolgen hebben in de beoordeling zoals is vastgelegd in de beoordelingsrubric, maar zal in ieder geval leiden tot het opgelegd krijgen van een vierkant rooster. Minimaal tot het onderdeel succesvol is afgerond. De teamleider/LJC bepalen per situatie de billijke lengte. In geval van langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan er vóóraf uitstel van inleveren aangevraagd worden via examens@laurenslyceum.nl.

29 Lichamelijke opvoeding (LO), totale studielast 160 slu	<u>Inhoudsopgave</u>
--	--------------------------------------

Handelingsdeel	Eindtermen
Opdracht	<p>Leerlingen beheersen de kernen: De ander, relaties, bij bewegingsonderwijs en fysieke veiligheid. http://gezondeleefstijl.slo.nl/bovenbouw-havo-vwo</p>
Af te handelen	Tijdens de lessen
Presentie	<p>Er wordt beoordeeld per periode. Periode 1,2,3 en 4 zullen beoordeeld worden met een onvoldoende, voldoende of goed. De onderstaande eisen worden na elke periode gecontroleerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerling is maximaal één les per periode afwezig, met een maximaal totaal van drie lessen in het jaar. - Leerling heeft alle lessen zijn/haar kleding op orde. - Leerling neemt alle lessen actief deel. <p>Wij zijn ons ervan bewust dat een hoge aanwezigheidsplicht in combinatie met alle covid-19 maatregelen een complexe combinatie is. Mochten er i.v.m. covid-19 te veel lessen gemist zijn om aan de voorwaarden van het pta te voldoen, dan dient daar schriftelijk bewijs vanuit ouders/verzorgers en/of gezondheidsinstanties van aanwezig te zijn. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een afspraak bevestiging van een covid-19 test of een doktersverklaring. Per individuele leerling zal dit beoordeeld moeten worden.</p>
Beoordeling	<p>Onvoldoende/voldoende/goed Per periode wordt een beoordeling gegeven.</p> <p>Reden voor een onvoldoende. Is één van onderstaande vier punten aan de orde, dan zal er een onvoldoende worden gegeven.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerling is afwezig geweest zonder een geldige reden (spijbelen) - Leerling is meer dan één les per periode of totaal meer dan drie lessen over het gehele jaar, afwezig geweest. - Leerling had zijn kleding niet op orde. - Leerling deed niet actief mee in de les. <p>Redenen voor een voldoende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerling is maximaal 1 les per periode, met een maximaal totaal van drie lessen over het gehele jaar, afwezig geweest. - Leerling heeft zijn/haar kleding elke les op orde. - Leerling heeft alle lessen actief deelgenomen. <p>Redenen voor een goed:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerling voldoet aan bovenstaande eisen van een voldoende. - Leerling neemt daarnaast zeer actief deel en coacht andere leerlingen in de les. - Leerling heeft regelmatig een ondersteunende en initiatief nemende houding binnen de les, ook als daar

	<p>niet expliciet naar gevraagd wordt. z.o.z.</p> <p>Geldige reden absentie:</p> <ul style="list-style-type: none">- Andere schoolactiviteit met goedkeuring van een teamleider.- Ziekmelding ,vooraf aan de les, door ouders gemaïld naar absenten@laurenslyceum.nl- Bijzonder verlof met goedkeuring van een teamleider. <p>Bij een overige reden van afwezigheid zal de examencommissie beslissen of de absentie wel of niet meetelt in de beoordeling.</p> <p>Ook bij een blessure kun je waardevol zijn. Ben je meer dan drie lessen geblesseerd, dan ontvang je een vervangende opdracht. Deze moet ter compensatie van de gemiste lestijd voldoende worden beoordeeld.</p> <p>Elke periode moet je met een voldoende afronden. Na elke periode heb je de kans om één les in te halen. Voldoe je dan nog steeds niet aan de eis, dan ontvang je een vervangende opdracht. Die opdracht dient met een voldoende beoordeeld te worden.</p>
--	--