



S
C
H
O
O
L
J
A
A
R

2
0
2
0
/
2
0
2
1

6 VWO

SCHOOLEXAMEN OVERZICHT

ECONOMIE

TECHNIEK

GEZONDHEID

CULTUUR

NATUUR

MAATSCHAPPIJ

Inhoudsopgave

| | |
|-----|--|
| 1 | Inleiding 4 |
| 2 | Semesterindeling 5 |
| 3 | Schoolexamentoetsen 5 |
| 4 | Praktische opdrachten 5 |
| 5 | Handelingsdelen 6 |
| 5a | Vak |
| 5b | Organisatie handelingsdelen |
| 6 | Profielwerkstuk 7 |
| 7 | Oriëntatie op studie en beroep 7 |
| 8 | Herkansingen 7 |
| 9 | Rapportage 7 |
| 10 | Het centraal examen 8 |
| 10a | Tijdvakken centraal examen |
| 10b | Uitslagbepaling en diploma-uitreiking |
| 10c | Examenummer en aanmelding als ex. |
| 10d | Inzage centraal examens |

Informatie per vak

| | |
|----|--|
| 11 | Nederlands 9 |
| 12 | Latijn 11 |
| 13 | Grieks 12 |
| 14 | Frans 13 |
| 15 | Duits 14 |
| 16 | Engels 15 |
| 17 | Geschiedenis 16 |
| 18 | Aardrijkskunde 17 |
| 19 | Wiskunde A 29 |
| 20 | Wiskunde B 21 |
| 21 | Wiskunde C 22 |
| 22 | Natuurkunde 23 |
| 23 | Scheikunde 24 |
| 24 | Biologie 25 |
| 25 | Informatica 26 |
| 26 | Economie 27 |
| 27 | Bedrijfseconomie 28 |
| 28 | Tekenen 29 |
| 29 | Lichamelijke opvoeding 30 |
| 30 | Maatschappijleer 30 |
| 31 | Culturele en kunstzinnige vorming 30 |

Dit schoolexamen omvat de praktische invulling van de eindexamenperiode zoals die in de wet van het Examenbesluit aan het bevoegd gezag van het Laurens Lyceum gedelegeerd is. Aldus vastgesteld voor het schooljaar 2020/2021.

September 2020

Namens het bevoegd gezag,
directeur,



Mw. drs. M.M. Davids, mil.

1 Inleiding

In de vernieuwde tweede fase krijg je te maken met een formele regelgeving die te vinden is in het examenreglement en in de schoolexamenoverzichten. Het examenreglement en de schoolexamenoverzichten vormen één geheel. Hierin heeft de school vastgelegd hoe het eindexamen wordt ingericht. Dit schoolexamenoverzicht is het derde deel van de handleiding die beschrijft hoe het Laurens Lyceum het schoolexamen heeft georganiseerd voor het komende jaar in 6 vwo. Ieder jaar krijg je een nieuw schoolexamenoverzicht zodat je precies op de hoogte bent van wat, en wanneer er geëxamineerd wordt.

Ieder vak kan via schoolexametoetsen en soms praktische opdrachten, of via handelingsdelen de inhoud van de stof afvragen. Daarbij komt nog dat er vakken zijn met alléén een schoolexamen of met zowel een schoolexamen als een centraal examen. Vervolgens zijn er vakken die cijfers geven of een beoordeling in woorden. Met veel zaken zijn jullie al vertrouwd, maar nieuw is het centraal examen. Dit schoolexamenoverzicht bevat alle gegevens die je dit schooljaar nodig hebt, zodat je precies weet welke vakken wat doen.

Daarnaast krijg je te maken met de wijze waarop de school de vernieuwde tweede fase heeft ingericht. Je kreeg al te maken met onder andere studiewijzers, lesplanners, leesdossiers en kundossiers. Het belangrijkste is toch het goed toepassen van de basisvaardigheden die nodig zijn om de vernieuwde tweede fase tot een succes te maken, te weten:

A PLANNEN

Dat is een vaardigheid die van doorslaggevende betekenis is om de werkdruk te spreiden. Als je te veel tijd en energie op het laatste moment gaat stoppen in wat je moet doen, dan loop je het risico dat je te weinig tijd neemt om het geleerde te verwerken.

B REGELMATIG WERKEN

Hetzelfde kan gezegd worden van regelmatig werken, want dat is de basis van succes. Ervaring leert dat leerlingen die het op kunnen brengen iedere dag te studeren, de minste moeite hebben. Het betekent gewoon iedere dag je schoolwerk doen.

C ZELFWERKZAAMHEID

Het is onvermijdelijk dat je dit schooljaar tijd hebt om zelf aan het werk te gaan omdat het anders onmogelijk is een rooster te maken. Maak daar gebruik van en ga werken op een van de leerplekken. Profiteer van die tijd om werk, dat toch gedaan moet worden, al vast te doen. Dat voorkomt dat je met de tong op de schoenen aan de finish verschijnt.

D ZELFVERANTWOORDELIJKHEID

Als je aangesproken wordt, verschuil je dan niet achter anderen door te zeggen dat niemand iets doet of dat toch niemand het begrijpt, maar neem zelf initiatief. Zorg er voor dat jouw huiswerk altijd in orde is en ga naar een docent toe om extra uitleg te vragen als jij iets niet begrijpt. Op deze manier word je gedeeltelijk zelf verantwoordelijk voor je studie.

E MOTIVATIE

Essentieel is dat je je niet laat afschrikken door alles wat op je afkomt en je met goede moed aan het werk gaat. Je mentoren zullen je daarbij helpen. Ze weten waar je op moet letten, welke valkuilen er zijn, maar ook welke oplossingen er voor problemen zijn.

De mentoren van 6 vwo wensen je een goed studiejaar toe.

September 2020

2 Semesterindeling

Het schooljaar in 6 vwo is verdeeld in twee semesters. Het eerste semester is verdeeld in twee perioden, het tweede semester bestaat alleen uit periode 3. Het eerste semester loopt van maandag 31 augustus tot en met vrijdag 29 januari. Periode 1 loopt van maandag 31 augustus tot en met vrijdag 13 november. Periode 2 loopt van maandag 16 november tot en met vrijdag 29 januari. Het tweede semester en dus ook periode 3 loopt van maandag 1 februari tot en met vrijdag 30 april. Beide semesters krijgen een eigen rooster. Ook in deze roosters kunnen in de loop van het semester wijzigingen optreden. Houd daar rekening mee bij het maken van werkafspraken.

3 Schoolexamentoetsen

Toetsperioden schoolexamentoetsen

Elke periode wordt afgesloten met een toetsperiode. Ruim van te voren worden de roosters van de toetsperioden bekend gemaakt.

Toetsperiode SE1 loopt van maandag 4 november tot en met woensdag 11 november.

Toetsperiode SE2 loopt van woensdag 12 januari tot en met woensdag 20 januari.

Toetsperiode SE3 loopt van woensdag 17 maart tot en met donderdag 25 maart. Ook horende in deze toetsperiode, maar afgenomen op in de lessen in de week na toetsperiode 2, worden kijk- en luistervaardigheid getoetst voor de vakken: Frans, Duits en Engels.

4 Praktische opdrachten en practica

Organisatie praktische opdrachten en practica

In ieder semester staat voor enkele vakken het maken van een praktische opdracht vermeld. De praktische opdrachten zullen gedeeltelijk in de lessen, maar ook gedeeltelijk in eigen studietijd gemaakt worden. Een aantal vakken laat praktische opdrachten gebaseerd op een practicum maken. In het hoofdstuk met informatie per vak is de periode vermeld waarbinnen de praktische opdrachten of de practica zullen plaatsvinden. De precieze inleverdatum wordt bij aanvang van elke opdracht vastgelegd. In het examenreglement staat beschreven welke consequenties er verbonden kunnen worden aan het niet of te laat inleveren van een praktische opdracht of een practicumverslag. Afwijken van de data kan alléén in bijzondere omstandigheden en met toestemming van de secretaris van de examencommissie.

5 Handelingsdelen

5a Vak

Gedurende het hele jaar zijn er handelingsdelen voor het vak Lichamelijke opvoeding.

5b Organisatie handelingsdelen

Als de voortgang voor een handelingsdeel onvoldoende is, dan draagt de docent de leerling op dit handelingsdeel op één of meer middagen op school in orde te maken. De betrokken docent stelt de secretaris van de examencommissie hiervan vooraf in kennis. De ouders ontvangen hierover een brief van de secretaris van de examencommissie. Blijft de voortgang van het handelingsdeel onvoldoende, dan besluit de directeur welke verdere maatregelen worden genomen. Is een handelingsdeel voor het begin van de laatste toetsweek niet 'voldoende' of 'goed' afgerond, dan gaat dat ten koste van één herkansing en heeft de leerling de tijd tot en met de dag waarop de herkansingen plaatsvinden om aan de voltooiing te werken. Leerlingen die op vrijdag 23 april één of meer handelingsdelen nog niet of onvoldoende afgerond hebben, kunnen geen diploma halen.

6 Profielwerkstuk

In 6 vwo moet iedere leerling een profielwerkstuk gemaakt hebben. Het cijfer voor het profielwerkstuk telt mee bij de bepaling van de uitslag van het examen.

Een profielwerkstuk is een grote praktische opdracht die betrekking heeft op één of meer vakken uit het gekozen vakkenpakket. Het profielwerkstuk start in 5 vwo. In principe wordt het profielwerkstuk in tweetallen gemaakt. Iedere leerling valt onder de organisator profielwerkstukken, die zorgt voor de organisatorische begeleiding. De inhoudelijke begeleiding en de beoordeling geschiedt door de docenten van de vakken, die bij het profielwerkstuk betrokken zijn. Die docenten hoeven geen lesgevende docenten van de leerlingen te zijn.

Iedere leerling die voor het profielwerkstuk een cijfer lager dan 3,5 haalt, moet het profielwerkstuk verbeteren. Dat gaat ten koste van één herkansing. De leerling heeft de tijd tot en met de laatste dag waarop de herkansingen van de laatste toetsweek plaatsvinden om aan de verbetering te werken.

7 Oriëntatie op studie en beroep

In 6 vwo oriënteert iedere leerling zich op de mogelijkheden na 6 vwo. Zo'n verantwoorde en afgewogen keuze is gebaseerd op verschillende activiteiten. Een aantal van die activiteiten wordt door de school georganiseerd en is verplicht.

- Enquête invullen die door de decaan wordt gemaïld.
- Deelname aan groepsgesprekken over gekozen studierichting(en).
- Bezoek van één tot en met drie open dagen of meeloopdagen plus verslag.
- Meedoen aan proefstudeer activiteiten en een (mondelinge) evaluatie.
- Evaluatie met de decaan en in Qompas over de gedane activiteiten en de voortgang.

8 Herkansingen

De herkansingen van toetsperiode SE1 vinden plaats op donderdag 3 december, de herkansingen van toetsperiode SE2 vinden plaats op donderdag 11 februari en de herkansingen van toetsperiode SE3 vinden plaats op dinsdag 20 april.

9 Rapportage

Er worden geen tussentijdse rapportages gegeven. Alleen als alle cijfers definitief zijn vastgesteld, komt er een eindrapport.

Woensdag 28 april Rapportage definitieve schoolexamencijfers

10 Het centraal examen

10a Tijdvakken centraal examen

Het centraal examen kent drie tijdvakken.

EERSTE TIJDVAK

Het eerste tijdvak loopt van maandag 17 mei tot en met dinsdag 1 juni en vormt de afsluiting van het examenjaar.

In het eerste tijdvak zijn er voor de verschillende vakken examens volgens onderstaande tabel.

| | | |
|------------------|---|--|
| maandag 17 mei | 13.30-16.30 uur 13.30-16.30 uur 13.30-16.30 uur | Wiskunde A Wiskunde B Wiskunde C |
| dinsdag 18 mei | 09.00-12.00 uur 13.30-16.00 uur | Geschiedenis Frans |
| woensdag 19 mei | 09.00-12.00 uur 13.30-16.30 uur | Latijn Biologie |
| donderdag 20 mei | 13.30-16.00 uur | Engels |
| vrijdag 21 mei | 13.30-16.30 uur | Nederlands |
| dinsdag 25 mei | 09:00-12:00 uur 13.30-16.30 uur | Grieks Economie |
| woensdag 26 mei | 13.30-16.30 uur | Scheikunde |
| donderdag 27 mei | 09.00-11.30 uur 13.30-16.00 uur | Duits Tekenen |
| vrijdag 28 mei | 09:00-12:00 uur 13.30-16.30 uur | Aardrijkskunde Natuurkunde |
| maandag 31 mei | 13.30-16.30 uur | Bedrijfseconomie |

TWEEDE TIJDVAK

In maart 2021 wordt bekendgemaakt op welke dagen en tijdstippen de centrale examens in het tweede tijdvak worden afgenomen.

Het tweede tijdvak loopt van maandag 20 juni tot en met donderdag 24 juni en is bedoeld voor:

- leerlingen die door ziekte of een andere oorzaak een zitting van het eerste tijdvak gemist hebben.
- leerlingen die via een herexamen voor maximaal één vak trachten alsnog aan de exameneis te voldoen.
- leerlingen die hun inlotingskansen willen vergroten door voor maximaal één vak een hoger eindcijfer te bereiken.

DERDE TIJDVAK

Het derde tijdvak vindt plaats in augustus en is bedoeld voor leerlingen die hun centraal examen niet in het eerste of tweede tijdvak hebben kunnen afronden. De examens in dit tijdvak worden niet op school, maar centraal landelijk afgenomen.

10b Uitslagbepaling en diploma-uitreiking

De uitslag van het eerste tijdvak is op woensdag 16 juni bekend en de uitslag van het tweede tijdvak is op vrijdag 2 juli bekend. De gezamenlijke diploma-uitreiking is vastgesteld op vrijdag 9 juli.

10c Examennummer en aanmelding als examenleerling

Iedere leerling ontvangt voor de meivakantie een uniek examennummer. Dit nummer moet bij het centraal examen op het examenpapier vermeld worden.

Iedere leerling moet als examenleerling aangemeld worden bij het ministerie. Daarbij moeten alle persoonlijke gegevens en de profielgegevens correct vermeld worden.

Daarom moet iedere leerling vóór vrijdag 13 november 2020 op de administratie een uittreksel uit het persoonsregister (te halen op het stadhuis of bij de deelgemeente) of een kopie van het paspoort inleveren. Op de achterzijde daarvan moet het profiel met het gekozen keuzevak ingevuld worden. Bij een foute vermelding doe je in het foute vak examen, dus controleer je gegevens!

Leerlingen die voor 1 oktober 2020 de leeftijd van 18 jaar hebben bereikt, kunnen bij de secretaris van de examencommissie een schriftelijk verzoek indienen om alle gegevens over het examen alleen aan hen te adresseren.

10d Inzage centraal examens

Iedere kandidaat heeft de mogelijkheid het centraal examen van de vakken met een centraal examen in te zien op maandag 12 juli 2021 van 08.30 tot 09.30. Daarvoor moet er persoonlijk worden ingeschreven op vrijdag 9 juli 2021 van 10.00 tot 12.00. Deze inzage kan niet leiden tot herziening van behaalde cijfers. De school zorgt voor het gemaakte cse examen, de leerling zorgt zelf voor de opgaven en het betreffende correctiemodel. Deze zijn te downloaden van het internet. De leerling mag bijgestaan worden door één persoon.

Mocht je voor de bepaling van je herexamen op donderdag 17 juni je examenwerk willen inzien, dan kan de examendocent het werk opvragen bij de administratie. De leerling tekent het bijgeleverde formulier, waarmee akkoord gegaan wordt met de gestelde regels. Deze regels zijn:

- de inzage is bedoeld voor het vaststellen welke onderdelen verbetering behoeven, om een weloverwogen beslissing over je herexamen te nemen.
- er vind geen discussie plaats over de beoordeling.
- er mogen geen foto's gemaakt worden.

11 Nederlands (NetI), totale studielast 480 sl[Inhoudsopgave](#)

| | |
|---|--|
| Toets: Gsr | |
| Onderwerp: | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | 25% |
| Toets: SE1 periode 4 november tot en met 12 november | |
| Stofaanduiding: | Uiteenzetting, betoog, beschouwing of mengvorm over een actueel onderwerp. Een week voor het SE wordt de eerste tekst van de documentatiemap per schoolmail aan de examenleerlingen doorgegeven. <i>Te leren uit Nieuw Nederlands:</i> cursus schrijven, de losse module argumenteren, cursus formuleren en cursus spellen. Examenleerlingen schrijven op basis van een documentatiemap die tijdens het SE wordt verstrekt een (deel van een) uiteenzetting, (een deel van een) betoog, (een deel van een) beschouwing of een mengvorm. |
| Eindtermen: | C Schrijfvaardigheid (uiteenzetting, beschouwing en betoog) D Argumentatieve vaardigheden (zelf opzetten) |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | Woordenboek |
| Toetsduur: | 180 min |
| Percentage van SE: | 25% |
| Herkansbaar: | Ja (nieuw onderwerp) |
| Toets: SE2 periode 12 januari tot en met 20 januari | |
| Stofaanduiding: | Leesvaardigheidstoets i.c.m. argumenteren. <i>Te leren uit Nieuw Nederlands:</i> cursus leesvaardigheid, examentraining en de losse module argumenteren. |
| Eindtermen: | A Leesvaardigheid D Argumentatieve vaardigheden (analyseren en beoordelen) |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | Woordenboek |
| Toetsduur: | 150 min |
| Percentage van SE: | 25% |
| Herkansbaar: | Ja |

Zie verder op volgende pagina.

Vervolg Nederlands (NetI)

[Inhoudsopgave](#)

| Toets: | SE3 | periode 17 maart tot en met 25 maart |
|------------------------|--|--------------------------------------|
| Stofaanduiding: | Literatuur Twaalf Nederlandstalige literaire romans met bijbehorende theorie en literatuurgeschiedenis (methode <i>Laagland</i>), die in de afgelopen drie jaar zijn gelezen. <ul style="list-style-type: none"> • 4 vwo: één romans voor 1880 en twee moderne romans. • 5 vwo: vier boeken van hetzelfde thema • 6 vwo: drie boeken van hetzelfde thema en twee boeken van voor 1880 (achttiende of negentiende eeuw) Uiterlijk vrijdag 30 oktober 2020 : inleveren definitieve boekenkeuze op een door de docent aangeleverd formulier. De docent ondertekent het formulier en dan ligt de boekenlijst vast en kan dus niet meer gewijzigd worden. Indien de docent geen boekenlijst ontvangt, maakt de sectie Nederlands een selectie van de te lezen literatuur. | |
| Eindtermen: | E1 Literaire ontwikkeling E2 Literaire begrippen E3 Literatuurgeschiedenis | |
| Wijze van examinering: | Mondeling individueel Het mondeling bestaat uit een gedeelte waarin de docent vragen stelt en uit een presentatie van 5 minuten waarin de leerling een vergelijking van zijn themaboeken (de drie themawerken die in 6 vwo zijn gelezen) presenteert waarbij het gaat om de links tussen de boeken. | |
| Hulpmiddelen: | t.b.v. de presentatie puntenlijstje met maximaal 10 woorden | |
| Toetsduur: | 20 min per leerling | |
| Percentage van SE: | 25% | |
| Herkansbaar: | Nee | |

Voor doubleurs gelden de volgende bepalingen: De toetsen zijn onveranderd.

Formule: SE = 25% Gsr + 25% SE1 + 25% SE2 + 25% SE3

12 Latijn (LTC), totale studielast 760 slu[Inhoudsopgave](#)

| | |
|------------------------|--|
| Toets: | Gsr |
| Onderwerp: | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | 15 % |
| Toets: | SE0 periode 1 |
| Stofaanduiding: | Pensum Plinius de jongere & Seneca Genre epistolografie & filosofie |
| Eindtermen: | Domein A, B, C, D en E |
| Wijze van examinering: | Schriftelijke toets met vragen cultuur, grammatica, stijlmiddelen, tekstbegrip |
| Hulpmiddelen: | Woordenboek Latijn-Nederlands Pinkster |
| Toetsduur: | 60 min |
| Percentage van SE: | 10% |
| Herkansbaar: | ja |
| Toets: | SE1 periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | CSE- bundel Cicero: Exordium & Narratio Genre: retorisch proza |
| Eindtermen: | Domein A, B, C, D en E |
| Wijze van examinering: | Schriftelijke toets met vragen & proefvertaling cultuur, grammatica, stijlmiddelen, tekstbegrip & vertaalvaardigheid CSE-bundel H 1-4; H 7-10 |
| Hulpmiddelen: | Woordenboek Latijn-Nederlands Pinkster |
| Toetsduur: | 120 min |
| Percentage van SE: | 20% |
| Herkansbaar: | ja |
| Toets: | SE2 periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | CSE- bundel Cicero: Exordium, Narratio, Digressio & Argumentatio A1-A4 Genre: retorisch proza |
| Eindtermen: | Domein A, B, C, D en E |
| Wijze van examinering: | Schriftelijke toets met vragen & proefvertaling: cultuur, grammatica, stijlmiddelen, tekstbegrip & vertaalvaardigheid CSE-bundel H 1-4; H 7-10 |
| Hulpmiddelen: | Woordenboek Latijn-Nederlands Pinkster |
| Toetsduur: | 120 min |
| Percentage van SE: | 25% |
| Herkansbaar: | ja |

Zie verder op volgende pagina.

Vervolg Latijn (LTC)[Inhoudsopgave](#)

| Toets: | SE3 | periode 17 maart tot en met 25 maart |
|------------------------|------------|---|
| Stofaanduiding: | | CSE- bundel Cicero: Exordium, Narratio, Digressio & Argumentatio A1-C3, Peroratio Genre: retorisch proza |
| Eindtermen: | | Domein A, B, C, D en E |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijke toets met vragen & proefvertaling: cultuur, grammatica, stijlmiddelen, tekstbegrip & vertaalvaardigheid CSE-bundel H 1-5; H 7-10 |
| Hulpmiddelen: | | Woordenboek Latijn-Nederlands Pinkster |
| Toetsduur: | | 150 min |
| Percentage van SE: | | 30% |
| Herkansbaar: | | ja |

Voor doubleurs gelden de volgende bepalingen: nvt

Formule: SE = 15% Gsr + 20% SE1 + 25% SE2 + 30% SE3 + 10 % SE4

| |
|---|
| 13 Grieks (GTC), totale studielast 760 slu |
|---|

| |
|-------------------------------|
| Inhoudsopgave |
|-------------------------------|

Geen leerlingen met Grieks dit jaar.

14 Frans (FatI), totale studielast 480 slu**[Inhoudsopgave](#)**

| | |
|------------------------|--|
| Toets: | Gsr |
| Onderwerp: | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | 15 % |
| Toets: | SE1 periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | Deel 1: Kennistoets Référence p. 92 t/m 103 (Ne-Fa) Deel 2: gespreksvaardigheden Alle theorie en exercices PARLER Grandes Lignes 6V A + B Subdomeinen C1, C2 |
| Eindtermen: | Subdomeinen C1, C2 |
| Wijze van examinering: | Deel 1: mondeling. Deel 2: mondeling individueel of per twee leerlingen (vooraf vastgelegd) |
| Hulpmiddelen: | Deel 1: geen. Deel 2: steekwoordenlijst N-F bij persoonlijke presentatie |
| Toetsduur: | Deel 1: 10 min per leerling. Deel 2: 25 min per mondeling. Dus totaal 35 min. individueel en 45 min. per duo. |
| Percentage van SE: | 30% Dit cijfer bestaat voor 1/5 uit deel 1 (kennistoets) en voor 4/5 uit deel 2 (gespreksvaardigheden) |
| Herkansbaar: | ja (op afspraak na verloop van minimaal 6 weken) |
| Toets: | L periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | Kijk en Luistervaardigheid (CITO) -kunnen begrijpen van Frans gesproken berichten (niveau: cito vwo) |
| Eindtermen: | Domein B |
| Wijze van examinering: | schriftelijke toets met audio en video-materiaal / mc-vragen + open vragen |
| Hulpmiddelen: | geen |
| Toetsduur: | Ongeveer 2 x 25 minuten min |
| Percentage van SE: | 30% |
| Herkansbaar: | nee |
| Toets: | SE3 periode 17 maart tot en met 25 maart |
| Stofaanduiding: | Deel 1: vocabulaire Grandes Lignes A p. 42 t/m 44 (onderdelen Ne-Fa), p. 82 t/m 84 (onderdelen Ne-Fa), betekenis werkwoorden Référence p. 4 t/m 17 (Ne-Fa) Deel 2: geschreven en gecorrigeerde schrijfopdrachten uit Grandes Lignes 6 VWO |
| Eindtermen: | Subdomeinen D1, D2 |
| Wijze van examinering: | Deel 1: schriftelijk. Deel 2: digitaal |
| Hulpmiddelen: | Deel 1: geen. Deel 2: woordenboek N-F en F-N / spellingscontrole Frans |
| Toetsduur: | Deel 1: 10 min. Deel 2: 120 min. Dus totaal 130 min. |
| Percentage van SE: | 25% Dit cijfer bestaat voor 1/5 uit deel 1 (kennistoets) en voor 4/5 uit deel 2 (schrijfvaardigheid) |
| Herkansbaar: | ja |

Voor doubleurs gelden de volgende bepalingen: de leestoets is vervallen. De overige toetsen zijn onveranderd.

Formule: SE = 15% Gsr + 30% SE1 + 25% SE3 + 30% L

| 15 Duits (Dutl), totale studielast 480 sl | | <u>Inhoudsopgave</u> |
|--|---|---|
| Toets: | Gsr | |
| Onderwerp: | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 VWO die meetelden voor het SE. | |
| Percentage van SE: | 15 % | |
| Toets: | SE1 | periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | Schrijfvaardigheid | |
| Eindtermen: | Domein D | |
| Wijze van examinering: | schriftelijk | |
| Hulpmiddelen: | Woordenboek Nederlands - Duits, Spick-o-Thek (door school aangeleverd) | |
| Toetsduur: | 150 min | |
| Percentage van SE: | 25% | |
| Herkansbaar: | ja | |
| Toets: | SE2 | periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | Spreekvaardigheid (aan de hand van krantenartikelen, liedjes en leesboek (Blueprint Blaupause) | |
| Eindtermen: | Domein C | |
| Wijze van examinering: | Mondeling in duo's | |
| Hulpmiddelen: | Geen | |
| Toetsduur: | 30 minuten per duo (30 minuten van tevoren aanwezig) | |
| Percentage van SE: | 20% | |
| Herkansbaar: | nee | |
| Toets: | L | periode Eerste les in de week van 8 februari |
| Stofaanduiding: | Luistervaardigheid | |
| Eindtermen: | Domein B / Eindterm 2 | |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk | |
| Hulpmiddelen: | geen | |
| Toetsduur: | 60 min | |
| Percentage van SE: | 20% | |
| Herkansbaar: | nee | |
| Toets: | SE3 | periode 17 maart tot en met 25 maart |
| Stofaanduiding: | Deel 1: Examenidoom van SSL-lijst Deel 2: Leesvaardigheid | |
| Eindtermen: | Domein A | |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk | |
| Hulpmiddelen: | Deel 1: geen. Deel 2: Woordenboek Duits-Nederlands | |
| Toetsduur: | Deel 1: 10 min Deel 2: 140 min; dus in totaal: 150 minuten | |
| Percentage van SE: | 20% | |
| | Dit cijfer bestaat voor 1/10 uit deel 1 idoom en voor 9/10 uit deel 2 leesvaardigheid. | |
| Herkansbaar: | ja | |

Formule: SE = 15% Gsr + 25% SE1 + 20% SE2 + 20% SE3 + 20% L

16 Engels (Entl), totale studielast 400 sl[Inhoudsopgave](#)

| | | |
|------------------------|------------|---|
| Toets: | Gsr | |
| Onderwerp: | | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | | 15 % |
| Toets: | SE1 | periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | | Leesvaardigheid |
| Eindtermen: | | Domein A / Eindterm 1 |
| Wijze van examinering: | | schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | | Woordenboek Engels – Nederlands en Nederlands – Engels |
| Toetsduur: | | 150 min |
| Percentage van SE: | | 20% |
| Herkansbaar: | | ja |
| Toets: | SE2 | periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | | Spreekvaardigheid (6 boeken + literatuurgeschiedenis) |
| Eindtermen: | | Domeinen C en E / Eindtermen 3, 4, 7 en 9 |
| Wijze van examinering: | | Mondeling individueel |
| Hulpmiddelen: | | Speechcard met maximaal 15 steekwoorden |
| Toetsduur: | | 20 min |
| Percentage van SE: | | 20% |
| Herkansbaar: | | nee |
| Toets: | SE3 | periode 17 maart tot en met 25 maart |
| Stofaanduiding: | | Schrijfvaardigheid (Waiting for godot + absurdism) |
| Eindtermen: | | Domeinen D en E / Eindtermen 5, 6 en 8 |
| Wijze van examinering: | | Digitaal |
| Hulpmiddelen: | | Woordenboek NL- Eng, Eng-NL en papierenversie van het toneelstuk |
| Toetsduur: | | 120 min |
| Percentage van SE: | | 25% |
| Herkansbaar: | | ja |
| Toets: | L | periode week 5 |
| Stofaanduiding: | | Luistervaardigheid |
| Eindtermen: | | Domein B / Eindterm 2 |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijk, waarschijnlijk maandag 1 februari 14:00 - 15:00 |
| Hulpmiddelen: | | geen |
| Toetsduur: | | ongeveer 2x 25 min |
| Percentage van SE: | | 20% |
| Herkansbaar: | | ja |

Formule: SE = 15% Gsr + 20% SE1 + 20% SE2 + 25% SE3 + 20% L

17 Geschiedenis (Ges), totale studielast 440 slu[Inhoudsopgave](#)

| | | |
|------------------------|------------|---|
| Toets: | Gsr | |
| Onderwerp: | | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | | 15 % |
| Toets: | SE1 | periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | | HC Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden HC Verlichtingsideeën en de democratische revoluties |
| Eindtermen: | | Domein A4 t/m A7, B8 tijdvak 5 t/m 7, C9 |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | | Markeerstift |
| Toetsduur: | | 120 min |
| Percentage van SE: | | 30% |
| Herkansbaar: | | Ja |
| Toets: | SE2 | periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | | HC Duitsland 1871-1945 |
| Eindtermen: | | Domein A4 t/m 7, B8 tijdvak 8 en 9, C9 |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | | Markeerstift |
| Toetsduur: | | 120 min |
| Percentage van SE: | | 25% |
| Herkansbaar: | | Ja |
| Toets: | SE3 | periode 17 maart tot en met 25 maart |
| Stofaanduiding: | | HC Koude Oorlog 1945-1991, Oriëntatiekennis (Memo H. 1 t/m 14) |
| Eindtermen: | | Domein A1 t/m 7, B8, C9, D10 |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | | Markeerstift |
| Toetsduur: | | 120 min |
| Percentage van SE: | | 30% |
| Herkansbaar: | | Ja |

Voor doubleurs gelden de volgende bepalingen: Alle toetsen zijn veranderd.

Formule: SE = 15% Gsr + 30% SE1 + 25% SE2 + 30% SE3

18 Aardrijkskunde (Ak), totale studielast 440 slu[Inhoudsopgave](#)

| | |
|------------------------|--|
| Toets: | Gsr |
| Onderwerp: | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | 20 % |
| Toets: | SE1 |
| | periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | BuiteNLand 6 vwo Hoofdstuk 1, 2 & 3 + veldwerk Ouddorp. |
| Eindtermen: | De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - grootstedelijke gebieden in een nader aan te wijzen postindustriële land analyseren in het licht van processen van mondialisering. (B1- lid 3) - de kenmerken van landschapszones op aarde en de veranderingen hierin beschrijven, analyseren en aan elkaar relateren; (C1- lid 2) - de natuurlijke en landschappelijke kenmerken van een nader aan te wijzen fysisch-geografische macroregio in onderlinge samenhang en in relatie tot de samenlevingen in de betreffende macroregio analyseren. (C1 - lid 3) |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | Grote Bosatlas 55e druk + Woordenboek Nederlands |
| Toetsduur: | 120 min |
| Percentage van SE: | 20% |
| Herkansbaar: | Ja |
| Toets: | SE2 |
| | periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | BuiteNLand 6 vwo Hoofdstuk 4, 5 & 6 |
| Eindtermen: | De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - de begrippen 'mondialisering' en 'tijdruimtecompressie' in onderling verband en vanuit een geografisch perspectief analyseren; (B1 - lid 1) - mondiale spreidingspatronen van economische, culturele, demografische, sociale en politieke verschijnselen beschrijven, in hoofdlijnen verklaren en aan elkaar relateren; (B1 - lid 2) - de aarde als een uniek natuurlijk systeem beschrijven en deze kennis toepassen bij het analyseren van veranderingen aan het aardoppervlak op verschillende tijd- en ruimtetijdschalen; (C1 - lid 1) - de afbakening van de betreffende macroregio analyseren, gebruikmakend van combinaties van relevante kenmerken; (D1 - lid 1) - een geografische vergelijking maken tussen de betreffende macroregio en een andere ontwikkelingsregio in de wereld op grond van relevante kenmerken; (D1 - lid 2) |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | Grote Bosatlas 55e druk + Woordenboek Nederlands |
| Toetsduur: | 120 min |
| Percentage van SE: | 20% |
| Herkansbaar: | Ja |

| Praktische opdracht: | P1 | periode 2/3 |
|-----------------------------|---|---|
| Onderwerp: | Leerlingexpert | |
| Eindtermen: | <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat kan een geografisch onderzoek opzetten, uitvoeren, presenteren en evalueren: aansluitend op onderdelen van het examenprogramma (A2 - lid 3) | |
| Uitvoering: | Mondelinge presentatie eindexamenstof. | |
| Tijdpad opdracht: | 1 december t/m 31 maart | |
| Inleverdatum opdracht: | Per leerling verschillend | |
| Percentage van SE: | 10% | |
| Herkansbaar: | Nee | |
| Toets: | SE3 | periode 17 maart tot en met 25 maart |
| Stofaanduiding: | BuiteNLand 6 vwo hele boek. | |
| Eindtermen: | De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - de ontwikkelingsprocessen in de betreffende macroregio in hoofdlijnen aangeven en verklaren met gebruikmaking van economische, politieke, sociaal-culturele, fysisch-geografische, historische, interne en externe factoren. (D1 - lid 3) - geografische vragen herkennen en zelf formuleren; (A1 - lid 2) - de geografische werkwijzen toepassen bij het formuleren en beantwoorden van geografische vragen. (A1 - lid 3) - actuele vraagstukken van overstromingen en wateroverlast in Nederland; (E1 - lid 1) - actuele ruimtelijke en sociaaleconomische vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland; (E1 - lid 2) - en betreft daarbij toekomstplannen van de overheid en het perspectief van duurzame ontwikkeling. (E1 - lid 3) | |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk | |
| Hulpmiddelen: | Grote Bosatlas 55e druk + Woordenboek Nederlands | |
| Toetsduur: | 150 min | |
| Percentage van SE: | 30% | |
| Herkansbaar: | Ja | |

Voor doubleurs gelden de volgende bepalingen: Alle toetsen zijn onveranderd.

Formule: SE = 20% Gsr + 20% SE1 + 20% SE2 + 30% SE3 + 10% P1

19 Wiskunde A (WisA), totale studielast 520 sl[Inhoudsopgave](#)

| | |
|-----------------------------|--|
| Toets: | Gsr |
| Onderwerp: | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | 15 % |
| Praktische opdracht: | P1 periode 4 november tot en met 12 november |
| Onderwerp: | werken met grote datasets |
| Eindtermen: | Domein E7 |
| Uitvoering: | instructie over werking spreadsheets icm domeinen E1-E6, werken met een voorbeeld dataset, gecombineerd met thuiswerk. |
| Tijdpad opdracht: | vanaf oktober tot start SE week |
| Inleverdatum opdracht: | Schriftelijke afname met uitwerkingen op een laptop met toegang tot excel of google spreadsheets, afname tijdens SE2 |
| Percentage van SE: | 5% |
| Herkansbaar: | Nee |
| Toets: | SE1 periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | Moderne wiskunde, boek 6VWO, H1 en H2 Moderne wiskunde, boek 5VWO, H5 (ook: alle vaardigheden 1 t/m 3 het onderdeel over Rijen) |
| Eindtermen: | Domein E1 t/m E6: Statistiek en kansrekening Domein D1: Rijen |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | Grafische rekenmachine in examenstand, woordenboek NL |
| Toetsduur: | 120 min |
| Percentage van SE: | 20% |
| Herkansbaar: | Ja |
| Toets: | SE2 periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | Moderne wiskunde, boek 6VWO, H3 en H4 Moderne wiskunde, boek 6VWO, vaardigheden 1 t/m 3: enkel de onderdelen 'Telproblemen' |
| Eindtermen: | Domein C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden, minimaal over 'somfuncties, productfuncties, quotientfuncties' Domein D2: Helling Domein D3: Afgeleide Domein B2: Telproblemen |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | Grafische rekenmachine in examenstand, woordenboek NL |
| Toetsduur: | 150 min |
| Percentage van SE: | 30% |
| Herkansbaar: | Ja |

Zie verder op volgende pagina.

Vervolg Wiskunde A (WisA)**Inhoudsopgave**

| Toets: | SE3 | periode 17 maart tot en met 25 maart |
|------------------------|------------|---|
| Stofaanduiding: | | Moderne wiskunde, boek 6VWO, H5 en H6 |
| Eindtermen: | | Domein D3, specifiek voor exponentiële en logaritmische functies Domein C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden, minimaal over 'verbanden' Domein C1: Standaardfuncties, minimaal exponentiele en logaritmische functies |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | | Grafische rekenmachine in examenstand, woordenboek NL |
| Toetsduur: | | 120 min |
| Percentage van SE: | | 30% |
| Herkansbaar: | | Ja |

Formule: $SE = 15\% \text{ Gsr} + 20\% \text{ SE1} + 30\% \text{ SE2} + 30\% \text{ SE3} + 5\% \text{ P1}$

20 Wiskunde B (WisB), totale studielast 600 sl[Inhoudsopgave](#)

| | |
|------------------------|--|
| Toets: | Gsr |
| Onderwerp: | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | 15% |
| Toets: | SE1 periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | Moderne wiskunde, boek 4vwo, H8 Moderne wiskunde, boek 6vwo, H1 en H3 |
| Eindtermen: | Domein E3: Vectoren en Inproduct, behalve zwaartepunt Domein C: Differentiaal- en integraalrekening, toegepast op exponentiële en logaritmische functies Domein E2: Algebraïsche methoden in de vlakke methode: toegespitst op parametervoorstellingen Domein E4: Toepassingen |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | Grafische rekenmachine in examenstand, woordenboek NL |
| Toetsduur: | 120 min |
| Percentage van SE: | 25% |
| Herkansbaar: | Ja |
| Toets: | SE2 periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | Stencil logica Moderne wiskunde, boek 6VWO, H2 en H6 |
| Eindtermen: | Domein C3 Integraalrekening Domein E1 meetkundige vaardigheden Domein E2, Algebraïsche methoden in de vlakke methode: behalve parametervoorstellingen Domein E3 Vector en Inproduct, met betrekking tot het begrip "zwaartepunt" Domein E4: Toepassingen Domein F: Keuzeonderwerp |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk. |
| Hulpmiddelen: | Grafische rekenmachine in examenstand, woordenboek NL |
| Toetsduur: | 150 min |
| Percentage van SE: | 30% |
| Herkansbaar: | Ja |

Zie verder op volgende pagina.

Vervolg Wiskunde B (WisB)[Inhoudsopgave](#)

| Toets: | SE3 | periode 17 maart tot en met 25 maart |
|------------------------|------------|--|
| Stofaanduiding: | | Moderne wiskunde, boek 6VWO, H4 en H5 Moderne wiskunde, boek 6VWO, vaardigheden blz 160 Moderne wiskunde, boek 5VWO, H8 |
| Eindtermen: | | Domein B4 Inverse functies Domein D: Goniometrische formules Domein B6: Asymptoten en limietgedrag van functies Domein B5 Vergelijkingen en ongelijkheden Domein C1: Afgeleide functies Domein B2: standaardfuncties toegepast op goniometrische functies |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijk. |
| Hulpmiddelen: | | Grafische rekenmachine in examenstand, woordenboek NL |
| Toetsduur: | | 150 min |
| Percentage van SE: | | 30% |
| Herkansbaar: | | Ja |

Formule: SE = 15% Gsr + 25% SE1 + 30% SE2 + 30% SE3

| |
|---|
| 21 Wiskunde C (WisC) totale studielast 480 slu |
|---|

| |
|--------------------------------------|
| <u>Inhoudsopgave</u> |
|--------------------------------------|

Geen leerlingen met wiskunde C dit jaar.

22 Natuurkunde (Nat), totale studielast 480 sl[Inhoudsopgave](#)

Eindtermen: Domein A (vaardigheden) wordt nergens expliciet genoemd, maar komt overal terug.

| | |
|------------------------|--|
| Toets: | Gsr |
| Onderwerp: | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | 20 % |
| Toets: | SE1 periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | Astrofysica (H11), Medische beeldvorming (H12), Kern- en deeltjesfysica (KD) |
| Eindtermen: | Domeinen: E2 (Elektromagnetische straling en materie), B2 (Medische beeldvorming), E1 (Eigenschappen van stoffen en materialen), E3 (keuzedomein Kern- en deeltjesprocessen) |
| Wijze van examinering: | schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | BINAS 6e editie, niet-grafische rekenmachine |
| Toetsduur: | 120 min |
| Percentage van SE: | 25 % |
| Herkansbaar: | ja |
| Toets: | SE2 periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | Elektriciteit (H5), Trillingen (H9), Elektromagnetisme (H10), Quantumwereld (H13) |
| Eindtermen: | Domeinen: B1 (Informatieoverdracht), D1 (Elektrische systemen), D2 (Elektrische en magnetische velden), F1 (Quantumwereld) |
| Wijze van examinering: | schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | BINAS 6e editie, niet-grafische rekenmachine |
| Toetsduur: | 150 min |
| Percentage van SE: | 30 % |
| Herkansbaar: | ja |
| Toets: | SE3 periode 17 maart tot en met 25 maart |
| Stofaanduiding: | Beweging (H2), Krachten (H3), Cirkelbewegingen (H7), Arbeid en energie (H8), Astrofysica (H11) |
| Eindtermen: | Domeinen: C1 (Kracht en beweging), C2 (Energie en wisselwerking), C3 (Gravitatie) |
| Wijze van examinering: | schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | BINAS 6e editie, niet-grafische rekenmachine |
| Toetsduur: | 120 min |
| Percentage van SE: | 25 % |
| Herkansbaar: | ja |

Voor doubleurs gelden de volgende bepalingen: NVT

Formule: SE = 20% Gsr + 25% SE1 + 30% SE2 + 25% SE3

23 Scheikunde (Schk), totale studielast 440 slu[Inhoudsopgave](#)

| Toets: | Gsr | |
|------------------------|------------|---|
| Onderwerp: | | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toets en praktische opdracht uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | | 25 % |
| Toets: | SE1 | periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | | Hoofdstuk 15 Groene chemie en Hoofdstuk 16 Chemie van het leven. |
| Eindtermen: | | A10, B1, B4, C2 t/m C6, C8, C10 C8, F1, F2, G1, G2 |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijke open vragen |
| Hulpmiddelen: | | Binas en rekenmachine |
| Toetsduur: | | 120 min |
| Percentage van SE: | | 25 % |
| Herkansbaar: | | Kies een item. |
| Toets: | SE2 | periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | | Hoofdstuk 8 Zuren, Hoofdstuk 9 Basen, Hoofdstuk 17 Buffers en enzymen |
| Eindtermen: | | A8, A10, B1, B4, C1, C2, C5, E1 en E2 |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijke open vragen |
| Hulpmiddelen: | | Binas en rekenmachine |
| Toetsduur: | | 120 min |
| Percentage van SE: | | 25 % |
| Herkansbaar: | | Ja |
| Toets: | SE3 | periode 17 maart tot en met 25 maart |
| Stofaanduiding: | | Hoofdstuk 11 Redoxreacties, Hoofdstuk 18 Accu's en brandstofcellen |
| Eindtermen: | | .A10, B4, C1, C3, C6, C7, C8, C9, E1, F3 en G3 |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijke open vragen |
| Hulpmiddelen: | | Binas en rekenmachine |
| Toetsduur: | | 120 min |
| Percentage van SE: | | 25 % |
| Herkansbaar: | | Ja |

Voor doubleurs gelden de volgende bepalingen: nvt

Formule: SE = 25% Gsr + 25% SE1 + 25% SE2 + 25% SE3

| | |
|--|--------------------------------------|
| 24 Biologie (Biol), totale studielast 480 slu | <u>Inhoudsopgave</u> |
|--|--------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------|------------|---|
| Toets: | Gsr | |
| Onderwerp: | | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | | 15 % |
| Toets: | SE1 | periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | | Nectar H2 Cel, H4 (zonder 4.3) Voortplanting, H5 Erfelijkheid, H17 DNA, H18 Eiwitten (zonder 18.2+18.3) |
| Eindtermen: | | B1, B2, C1, C2, D1, D2, D4, E1, E2, E3, F1 (deel): zie studiewijzer voor details |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijke toets: open vragen en gesloten vragen |
| Hulpmiddelen: | | Niet-grafische rekenmachine, Binas 6 ^e editie, Ned. woordenboek |
| Toetsduur: | | 120 min |
| Percentage van SE: | | 25% |
| Herkansbaar: | | ja |
| Toets: | SE2 | periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | | Nectar H1 Gedrag, H6 Soorten en populaties, H7 Evolutie, H8+H15+H16 Ecologie, H19.3+ 19.4 dissimilatie, H20 Planten |
| Eindtermen: | | B2 (plant), B3, B8, C2, C3, D3, D5, E3, F1, F2, F3, F4: zie studiewijzer voor details |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijke toets: open vragen en gesloten vragen |
| Hulpmiddelen: | | Niet-grafische rekenmachine, Binas 6 ^e editie, Ned. woordenboek |
| Toetsduur: | | 120 min |
| Percentage van SE: | | 25% |
| Herkansbaar: | | ja |
| Toets: | SE3 | periode 17 maart tot en met 25 maart |
| Stofaanduiding: | | Nectar H4.3, H10 voeding en vertering (koppeling met H18), H11 regeling intern milieu (koppeling met H18), H12 hormonen (koppeling met H18, 19), H13 zenuwstelsel, H14 waarnemen, H18.2 + 18.3 enzymen, H19 Sport (zonder 19.3 en 19.4), H21 Afweer |
| Eindtermen: | | B3 met context van H18 t/m 21, B4, B5, B6, B7, D1 met context van H18: zie studiewijzer voor details |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijke toets: open vragen en gesloten vragen |
| Hulpmiddelen: | | Niet-grafische rekenmachine, Binas 6 ^e editie, Ned. woordenboek |
| Toetsduur: | | 150 min |
| Percentage van SE: | | 25% |
| Herkansbaar: | | ja |
| Praktische opdracht: | P1 | periode 2-3 |
| Onderwerp: | | Natuurwetenschappelijk onderzoek planten/ecologie |
| Eindtermen: | | A |
| Uitvoering: | | Groepsopdracht (2/3 tal): Natuurwetenschappelijk onderzoek opzetten, uitvoeren en vastleggen (verslag) |
| Tijdpad opdracht: | | Week 50-Week 7 |
| Inleverdatum opdracht: | | 18 februari |
| Percentage van SE: | | 10% |
| Herkansbaar: | | Nee |

Voor doubleurs gelden de volgende bepalingen: De toetsen zijn nieuw.

Formule: SE = 15% Gsr + 25% SE1 + 25% SE2 + 25% SE3 + 10% P1

25 Informatica (In), totale studielast 440 sl[Inhoudsopgave](#)

| | |
|------------------------|--|
| Toets: | Gsr |
| Onderwerp: | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | 15 % |
| Toets: | P1 periode 4 november tot en met 12 november |
| Onderwerp: | Deel 1: alle leerlingen worden individueel bevraagd over proces en ontwikkeling van webapp (deel 2) via een digitale toets. Deel 2: Maken van een webapp van A tot Z. |
| Eindtermen: | F1.Usability, A1 onwerpen en ontwikkelen, A3: samenwerken en interdisciplinariteit A6: Werken in contexten |
| Uitvoering: | Deel 1: mondeling. Deel 2: Maken van een webapp in teamverband en oplevering van mockup die gepresenteerd moet worden. |
| Tijdpad opdracht: | Periode 1/2 |
| Inleverdatum opdracht: | Deel 1: gedurende 90 minuten in de toetsweek. Deel 2: inleveren 7 december. Review van mockup wordt gepland in overleg met docent. |
| Percentage van SE: | 30% (beide delen wegen even zwaar) |
| Herkansbaar: | Nee |
| Toets: | SE2 periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | Grondslagen van de informatica |
| Eindtermen: | B1 Algoritmen, B2 Datastructuren |
| Wijze van examinering: | Digitale toets, zowel kennisvragen als praktische vragen |
| Hulpmiddelen: | beperkt internet, caret editor en webserver for chrome, W3schools.com |
| Toetsduur: | 90 min |
| Percentage van SE: | 30% |
| Herkansbaar: | ja |
| Toets: | SE3 periode 17 maart tot en met 25 maart |
| Stofaanduiding: | Nadenken over informatica; maatschappelijke aspecten, privacy en ethiek. Essay/betoog/uiteenzetting over maatschappelijke aspecten, privacy en ethiek m.b.t. informatica |
| Eindtermen: | A4 Ethisch handelen, F2 maatschappelijke aspecten, F3 Privacy |
| Wijze van examinering: | Digitale toets |
| Hulpmiddelen: | geen |
| Toetsduur: | 120 min |
| Percentage van SE: | 25% |
| Herkansbaar: | ja |

Voor doubleurs gelden de volgende bepalingen: Alle toetsen zijn nieuw.

Formule: SE = 15% Gsr + 30% SE1 + 30% SE2 + 25% SE3

26 Economie (Econ), totale studielast 480 sl[Inhoudsopgave](#)

| | | |
|-----------------------------|------------|---|
| Toets: | Gsr | |
| Onderwerp: | | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | | 20 % |
| Toets: | SE1 | periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | | Economie Integraal (dl.1 +2), Hfdst. 1 + Hfdst. 8 t/m 12 |
| Eindtermen: | | Domein A Vaardigheden, domein B Schaarste, domein C Ruil, domein E Ruilen over tijd, domein F Samenwerken en Onderhandelen (onderdeel Onderhandelen), domein G Risico en informatie |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijk, open vragen |
| Hulpmiddelen: | | Gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands (1deel) |
| Toetsduur: | | 120 min |
| Percentage van SE: | | 25% |
| Herkansbaar: | | ja |
| Praktische opdracht: | P1 | periode november/december 2020 |
| Onderwerp: | | Hoofdstuk 10 Economie Integraal + aanvullend |
| Eindtermen: | | Domein A Vaardigheden, E Ruilen over de tijd, domein J Onderzoek en experiment, K Keuzeonderwerpen |
| Uitvoering: | | Onderzoeksverslag in tweetallen |
| Tijdpad opdracht: | | November/december 2020 |
| Inleverdatum opdracht: | | Donderdag 10 december |
| Percentage van SE: | | 5% |
| Herkansbaar: | | Nee |
| Toets: | SE2 | periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | | Economie Integraal (dl. 1 +2), Hfdst. 2 t/m |
| Eindtermen: | | Domein A Vaardigheden, domein D Markt + Domein F Samenwerken en Onderhandelen (onderdeel Samenwerken) |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijk, open vragen |
| Hulpmiddelen: | | Gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands (1deel) |
| Toetsduur: | | 120 min |
| Percentage van SE: | | 25% |
| Herkansbaar: | | ja |
| Toets: | SE3 | periode 17 maart tot en met 25 maart |
| Stofaanduiding: | | Economie Integraal (deel 3), Hfdst. 13 t/m 18 |
| Eindtermen: | | Domein A Vaardigheden, domein H Welvaart en Groei, domein I Goede tijden, slechte tijden |
| Wijze van examinering: | | Schriftelijk, open vragen |
| Hulpmiddelen: | | Gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands (1deel) |
| Toetsduur: | | 150 min |
| Percentage van SE: | | 25% |
| Herkansbaar: | | ja |

Voor doubleurs gelden de volgende bepalingen: alle toetsen zijn nieuw.

Formule: SE = 20% Gsr + 25% SE1 + 25% SE2 + 25% SE3 + 5% P1

27 Bedrijfseconomie (Beco), totale studielast 440 sl [Inhoudsopgave](#)

| | |
|------------------------|--|
| Toets: | Gsr |
| Onderwerp: | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | 20 % |
| Toets: | SE1 periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | Cumulus Geldzaken en Ondernemerschap (boek 4VWO Beco) |
| Eindtermen: | Domeinen conform examensyllabus Beco: B1, B2, B3,B4, E1, E2, E3 |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk, open vragen |
| Hulpmiddelen: | Gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands (1deel) |
| Toetsduur: | 120 min |
| Percentage van SE: | 25% |
| Herkansbaar: | ja |
| Toets: | SE2 periode 12 januari tot en met 20 januari |
| Stofaanduiding: | Cumulus Eenmanszaak + BV (Eenmanszaak volledig en BV (Investeringsselectie + Organisatie + Personeel)) (Boek 5VWO) |
| Eindtermen: | Domeinen conform examensyllabus Beco: B2 (mbt eenmanszaak), C1, C2, F1 (mbt eenmanszaak) |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk, open vragen |
| Hulpmiddelen: | Gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands (1deel) |
| Toetsduur: | 120 min |
| Percentage van SE: | 25% |
| Herkansbaar: | ja |
| Toets: | SE3 periode 17 maart tot en met 25 maart |
| Stofaanduiding: | Cumulus Besloten Vennootschap en Naamloze Vennootschap (Besloten Vennootschap Kostprijs en Break-even Analyse + Naamloze Vennootschap (volledig) Boek (6VWO) |
| Eindtermen: | Domeinen conform examensyllabus Beco: B1 (opties), B4 (mbt nv), D2, F1 (kengetallen), F2, G |
| Wijze van examinering: | Schriftelijk, open vragen |
| Hulpmiddelen: | Gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands (1deel) |
| Toetsduur: | 150 min |
| Percentage van SE: | 30% |
| Herkansbaar: | ja |

Formule: SE = 20% Gsr + 25% SE1 + 25% SE2 + 30% SE3

28 Teken en (Te), totale studielast 480 sl[Inhoudsopgave](#)

| | | |
|-----------------------------|------------|---|
| Toets: | Gsr | |
| Onderwerp: | | Het op één decimaal afgeronde gemiddelde van de toetsen en praktische opdrachten uit 5 vwo die meetelden voor het SE. |
| Percentage van SE: | | 15% |
| Toets: | SE1 | periode 4 november tot en met 12 november |
| Stofaanduiding: | | verdieping syllabus |
| Eindtermen: | | Subdomein A2: Beschouwen |
| Wijze van examinering: | | schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | | woordenboek |
| Toetsduur: | | 90 min |
| Percentage van SE: | | 15% |
| Herkansbaar: | | ja |
| Toets: | SE2 | periode 17 maart tot en met 25 maart |
| Stofaanduiding: | | kunstboek + syllabus |
| Eindtermen: | | Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren |
| Wijze van examinering: | | schriftelijk |
| Hulpmiddelen: | | woordenboek |
| Toetsduur: | | 180 min |
| Percentage van SE: | | 30% |
| Herkansbaar: | | ja |
| Praktische opdracht: | P1 | periode oktober, november, december |
| Onderwerp: | | engagement |
| Eindtermen: | | Domein B: Praktijk |
| Uitvoering: | | praktisch |
| Tijdpad opdracht: | | oktober, november, december |
| Inleverdatum opdracht: | | week van 14 december |
| Percentage van SE: | | 40% |
| Herkansbaar: | | Nee |

Voor doubleurs gelden de volgende bepalingen: n.v.t

Formule: SE = 15% Gsr + 15% SE1 + 30% SE2 + 40% P1

| | |
|--|--------------------------------------|
| 29 Lichamelijke opvoeding (LO), totale studielast 160 slu | <u>Inhoudsopgave</u> |
|--|--------------------------------------|

| Handelingsdeel | Eindtermen |
|-----------------------|---|
| Opdracht | <p>Leerlingen beheersen de kernen: De ander, relaties, bij bewegingsonderwijs en fysieke veiligheid. http://gezondeleefstijl.slo.nl/bovenbouw-havo-vwo</p> |
| Af te handelen | Tijdens de lessen |
| Presentie | <p>Er wordt beoordeeld per periode. Periode 1 en 2 zullen beoordeeld worden met een onvoldoende, voldoende of goed. De onderstaande eisen worden na elke periode gecontroleerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerling is maximaal één les per periode afwezig. - Leerling heeft alle lessen zijn/haar kleding op orde. - Leerling neemt alle lessen actief deel. <p>Wij zijn ons ervan bewust dat een hoge aanwezigheidsplicht in combinatie met alle covid-19 maatregelen een complexe combinatie is. Mochten er i.v.m. covid-19 te veel lessen gemist zijn om aan de voorwaarden van het pta te voldoen, dan dient daar schriftelijk bewijs vanuit ouders/verzorgers en/of gezondheidsinstanties van aanwezig te zijn. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een afspraak bevestiging van een covid-19 test of een doktersverklaring. Per individuele leerling zal dit beoordeeld moeten worden.</p> |
| Beoordeling | <p>Onvoldoende/voldoende/goed Per periode wordt een beoordeling gegeven.</p> <p>Reden voor een onvoldoende. Is één van onderstaande vier punten aan de orde, dan zal er een onvoldoende worden gegeven.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerling is afwezig geweest zonder een geldige reden (spijbelen) - Leerling is meer dan één les in de periode afwezig geweest. - Leerling had zijn kleding niet op orde. - Leerling deed niet actief mee in de les. <p>Redenen voor een voldoende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerling is maximaal één les per periode afwezig geweest. - Leerling heeft zijn/haar kleding elke les op orde. - Leerling heeft alle lessen actief deelgenomen. <p>Redenen voor een goed:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerling voldoet aan bovenstaande eisen van een voldoende. - Leerling neemt daarnaast zeer actief deel en coacht andere leerlingen in de les. - Leerling heeft regelmatig een ondersteunende en initiatief nemende houding binnen de les, ook als daar niet expliciet naar gevraagd wordt. Z.O.Z. |

| | |
|--|---|
| | <p>Geldige reden absentie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Andere schoolactiviteit met goedkeuring van een teamleider. - Ziekmelding ,vooraf aan de les, door ouders gemaild naar absenten@laurenslyceum.nl - Bijzonder verlof met goedkeuring van een teamleider. <p>Bij een overige reden van afwezigheid zal de examencommissie beslissen of de absentie wel of niet meetelt in de beoordeling.</p> <p>Ook bij een blessure kun je waardevol zijn. Ben je meer dan drie lessen geblesseerd, dan ontvang je een vervangende opdracht. Deze moet ter compensatie van de gemiste lestijd voldoende worden beoordeeld.</p> <p>Elke periode moet je met een voldoende afronden. Na elke periode heb je de kans om één les in te halen. Voldoe je dan nog steeds niet aan de eis, dan ontvang je een vervangende opdracht. Die opdracht dient met een voldoende beoordeeld te worden.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--------------------------------------|
| 30 Maatschappijleer (Maat), totale studielast 120 slu | <u>Inhoudsopgave</u> |
| <p>Maatschappijleer is afgerond in 5 vwo.</p> <p>Schoolexamencijfer: SE = 25% SE1 + 25% SE2 + 25% P1 + 25% SE3</p> <p>Bijzonderheden: geen centraal examen</p> <p>Voor de bepaling van de uitslag van het examen worden de op een geheel getal afgeronde schoolexamencijfers voor het profielwerkstuk en het vak Maatschappijleer gemiddeld tot één combinatiecijfer.</p> | |

| | |
|---|--------------------------------------|
| 31 Culturele en kunstzinnige vorming (CKV), totale studielast 160 slu | <u>Inhoudsopgave</u> |
| <p>CKV is afgerond in 5 vwo.</p> <p>Schoolexamencijfer: SE = 45% Gem4V + 10% SE1 + 10% SE2 + 10% SE3 + 15% SE4 + 10% SE5</p> <p>Bijzonderheden: geen centraal examen</p> <p>Voor de bepaling van de uitslag van het examen worden de op een geheel getal afgeronde schoolexamencijfers voor het profielwerkstuk, Maatschappijleer en het vak Culturele kunstzinnige vorming gemiddeld tot één combinatiecijfer.</p> | |