

### **Uitgangspunt bij de beslissing tot wel of niet bevorderen**

Het belang van de leerling staat centraal. De teamleider houdt daarom zoveel mogelijk rekening met de talenten en de persoonlijke ontwikkeling van de individuele leerling en zoekt een voor elke leerling passende leerweg. De overgangprocedure geeft de ruimte aan waarbinnen beslissingen genomen kunnen worden. Een leerling wordt in principe bevorderd. Niet bevorderen is een uitzondering, maar is zeker niet uitgesloten.

### **Procedure en algemene uitgangspunten die gelden voor iedere leerling**

- De teamleider is de eerstverantwoordelijke voor de overgangprocedure.
- De teamleider kan in bijzondere gevallen afwijken van de overgangprocedure. In dat geval wordt er gecommuniceerd met ouder(s)/verzorger(s) en de betreffende leerling.
- De rector is uiteindelijk eindverantwoordelijk voor het besluit om een leerling al dan niet te bevorderen.
- Het eindcijfer van een vak is het op hele cijfers afgerond voortschrijdend gemiddelde van periode 4.
- Doubleren in klas 1 is niet toegestaan.
- Doubleren in 2 Vwo Academie/Gymnasium en 3 Vwo / 3 Vwo Academie/Gymnasium is niet toegestaan.
- Doubleren in twee opeenvolgende schooljaren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan. (Je kunt dus niet dubbel doubleren, 2x blijven zitten in bv. havo 3)
- Doubleren in twee opeenvolgende klassenlagen is niet toegestaan. (Je kunt dus bv. niet eerst doubleren in havo 2 en daarna opnieuw in havo 3).
- Afgewezen eindexamenkandidaten hebben het recht het examenjaar over te doen, tenzij de schoolleiding anders beslist.
- De examenvakken zijn: Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde (A/B), natuurkunde, scheikunde, biologie, economie, bedrijfseconomie, informatica en tekenen. Alle andere vakken zijn de niet-examenvakken.
- Alle extracurriculaire onderwijsactiviteiten moeten met een V of G worden afgerond, denk hierbij bijvoorbeeld aan expedities, uitwisselingen, excursies en reizen. Zie bijlage.
- Extra keuzevakken worden niet bij de overgangprocedure betrokken.
- In de bespreekmarge komen, betekent in principe niet bevorderd zijn. In de

overgangsvergadering wordt op basis van alle beschikbare gegevens bekeken of een leerling voor bevordering in aanmerking komt. RTTI, pedagogisch rapport, Cito-Volgsysteem VO gegevens worden in de analyse betrokken.

Bij bespreekgevallen, wordt er ook onderscheid gemaakt in onvoldoendes bij kernvakken en bij andere examenvakken. Onvoldoendes bij de kernvakken wegen zwaarder mee. De kernvakken zijn: Nederlands, Engels, wiskunde. Dit in verband met de exameneis dat er maar één 5 in de kernvakken mag zijn om te slagen. Dit betekent dat bij de overgang van de ene naar de andere klas, leerlingen maar één 5 in de kernvakken mogen hebben om over te kunnen gaan.

### **Revisie**

Indien ouders en/of docenten menen dat er in het traject procedurele fouten zijn gemaakt kunnen zij een schriftelijk verzoek tot heroverweging indienen. Een revisiecommissie bestaande uit de rector, de teamleider en een niet aan de betreffende jaarlaag verbonden LJC, beoordeelt de verzoeken. In een revisievergadering wordt een bindend besluit genomen door de rector.

**Naast bovengenoemde algemene uitgangspunten gelden specifieke afspraken per leerjaar.**

### **Specifieke overgangsnormen per leerjaar**

#### **Overgang klas 1 en 2:**

Er wordt **bevorderd** als wordt voldaan aan de volgende algemene eisen:

A: Het gemiddelde van de niet-examenvakken is 6,0 of hoger.

B: Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de examenvakken (zie algemene uitgangspunten) zijn 6 of hoger.

Of: 1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

Een leerling zit in de **bespreekmarge** als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A en B, maar in de examenvakken komt:

➤ 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

Of:

➤ 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

In alle andere gevallen afwijzen.

**Naast de algemene regels gelden de volgende bijzonderheden die betrekking hebben op de determinatie: Havo of Havo/Vwo (verlengde brugklas)**

**Bij bevordering wordt de afdeling waar naartoe wordt bevorderd bepaald door het gemiddelde cijfer van de examenvakken, volgens het volgende schema:**

#### **Opties vanuit BK 1 Havo (H)**

1 Havo (H) Gemiddelde vanaf 6,0 tot 8,0: 2 Havo (H)

Gemiddelde vanaf 8,0: 2 Havo/Vwo (HV)

#### **Opties vanuit BK 1 Havo/Vwo (HV)**

Gemiddelde vanaf 6,0 tot 7,0: 2 Havo (H)

Gemiddelde vanaf 7,0 tot 8,0: 2 Havo/Vwo (HV)

Gemiddelde vanaf 8,0: 2 Vwo Academie (VA)

Wie in 1 Havo of 1 H/V afgewezen wordt voor 2 havo, wordt automatisch een bespreekgeval voor 2 vmbo of over naar 2 havo onder voorwaarden, afhankelijk van de mate waarin afgeweken wordt van de beoogde 6,0, de ernst van de deficiënties, het pedagogisch rapport en het RTTI-beeld.

### **Opties vanuit BK 1 Vwo Academie (VA)**

Iedere leerling die niet wordt bevorderd naar 2VA, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 2 Havo/Vwo (HV) of 2 Havo (H).

### **Opties vanuit BK 1 Gymnasium (G)**

Iedere leerling die niet wordt bevorderd, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 2 VWO Academie, 2 Havo/Vwo (HV) of 2 Havo (H).

### **Opties vanuit 2 Havo**

Alleen algemene regels.

Algemene eis voor een overstap naar 3 vwo: 8,0 gemiddeld examenvakken.

### **Opties vanuit 2 Havo/Vwo (HV)**

Bij bevordering wordt de afdeling waar naartoe wordt bevorderd, bepaald door het gemiddelde cijfer van de examenvakken, volgens het volgende schema:

Gemiddelde vanaf 6,0 tot 7,0: 3 Havo

Gemiddelde vanaf 7,0: 3 Vwo

### **Opties vanuit 2 Vwo Academie & 2 Gymnasium**

Iedere leerling die niet wordt bevorderd, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 3 Vwo of 3 Havo of doubleren in 2 Havo/Vwo of 2 Havo.

### **Klas 3**

#### **Naast de algemene regels gelden de volgende bijzonderheden bij de overgang vanuit klas 3:**

Een leerling is bevorderd, als hij/zij voldoet aan de volgende algemene eisen.

A: Het gemiddelde van de niet-examenvakken is 6,0 of hoger.

B: Het gemiddelde van de gekozen examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de gekozen examenvakken zijn 6 of hoger of 1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

D: Het gemiddelde van de niet-gekozen examenvakken 5,5 of hoger is, maar geen van de eindcijfers van de niet-gekozen examenvakken is een 3 of lager. Daarnaast mag er maximaal één vak onvoldoende zijn bij de niet-gekozen examenvakken.

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A, B maar niet voldoet aan D óf in de gekozen examenvakken komt voor:

➤ 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger of

➤ 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger

In alle andere gevallen: afwijzen.

Bij bijzondere pakketten:

- Een extra keuzevak mag altijd gekozen worden, tussentijds afstoten is niet mogelijk, aan het einde van een schooljaar kan dat wel. Dit extra vak kan niet per definitie gegarandeerd worden, roostertechnisch. Een extra keuzevak wordt niet meegeteld bij de gekozen vakken.
- Als een leerling geen wiskunde in zijn pakket heeft gekozen, dan wordt het wiskunde A-cijfer meegeteld als niet-gekozen examenvak.

**Specifiek voor 3 havo:**

Alleen algemene regels.

**Specifiek voor 3 vwo, 3 Vwo Academie & 3 gymnasium:**

Iedere leerling die niet wordt bevorderd, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 4 havo of 3 havo.

**Specifiek voor klas 4 vwo/gymnasium:**

Er wordt bevorderd als wordt voldaan aan de volgende algemene eisen:

A: De vakken LO en filosofie zijn voldoende of goed afgerond.

B: Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger

Of:

1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A en B, maar in de examenvakken komt:

➤ 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

Of:

➤ 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

In alle andere gevallen afwijzen.

**Specifiek voor havo 4 en vwo 5: overgang voor-examenklassen:**

Er wordt bevorderd als wordt voldaan aan de volgende **vijf** eisen:

A: Het vak LO is voldoende of goed afgerond.

B: Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger.

Of: 1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

D: Het gewogen gemiddelde van alle schoolexamen-onderdelen uit het voor-examenjaar per vak is een 5,5 of hoger.

E: De schoolexamen-eindcijfers van CKV en Maatschappijleer zijn een 6 of hoger.

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A en B, maar in de examenvakken komt:

➤ 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

Of:

➤ 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

Of:

➤ 1x het eindcijfer 4 en 1x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

En/Of:

➤ er wordt niet voldaan aan eis D en/of E.

In alle andere gevallen afwijzen.

Bijlage bij 2020-2021 overgangsnorm:

Overzicht alle meewegende extracurriculaire onderwijsactiviteiten die met een V of G moet worden afgerond bij deze overgang.

Klas 1: Expeditie "Beweging", expeditie "Stedelijk ontwerp" en LEF

Klas 2: Expeditie "cultuur", expeditie "Duurzaamheid" en LEF

Klas 3: Expeditie "Wie ben ik?" en LEF