

Overgangsnormen en procedure leerjaar 1

Laurens Lyceum

Schooljaar 2021-2022

Tot stand gekomen met instemming van de MR per 29 april 2021



Inhoudsopgave

[Inleiding](#)

[Uitgangspunt bij de beslissing tot wel of niet bevorderen](#)

[Procedure en algemene uitgangspunten die gelden voor iedere leerling](#)

[Revisie](#)

[Overgang klas 1](#)

Inleiding

Voor de algemene inleiding ten aanzien van onze besluitvorming rondom deze corona-overgangsnormen verwijzen we naar de betreffende mail.

Uitgangspunt bij de beslissing tot wel of niet bevorderen (gebaseerd op de reguliere overgangsnormen en aangepast waar noodzakelijk)

Het belang van de leerling staat centraal. De teamleider houdt daarom zoveel mogelijk rekening met de talenten en de persoonlijke ontwikkeling van de individuele leerling en zoekt een voor elke leerling passende leerweg. De overgangspprocedure geeft de ruimte aan waarbinnen beslissingen genomen kunnen worden. Een leerling wordt in principe bevorderd. Niet bevorderen is een uitzondering, maar is zeker niet uitgesloten.

Procedure en algemene uitgangspunten (niet jaarlaagspecifiek)

- De teamleider is de eerstverantwoordelijke voor de overgangspprocedure.
- De teamleider kan in bijzondere gevallen afwijken van de overgangspprocedure. In dat geval wordt er gecommuniceerd met ouder(s)/verzorger(s) en de betreffende leerling.
- De rector is uiteindelijk eindverantwoordelijk voor het besluit om een leerling al dan niet te bevorderen.
- Het eindcijfer van een vak is het op hele cijfers afgerond voortschrijdend gemiddelde van periode 4. Het gemiddelde zoals benoemd in de norm wordt berekend met deze eindcijfers (in Magister vindt u de eindcijfers onder het kopje 'eind').
- Doubleren in klas 1 is normaliter niet toegestaan, maar kan vanwege dit Coronajaar middels de bespreekmarge wel toegestaan worden. Dit is geen recht, maar een uitzondering.
- Doubleren in 2 Vwo Academie/Gymnasium en 3 Vwo/ 3 Vwo Academie/Gymnasium is normaliter ook niet toegestaan maar kan vanwege dit Coronajaar middels de bespreekmarge wel toegestaan worden. Dit is geen recht, maar een uitzondering.
- Doubleren in twee opeenvolgende schooljaren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan. (Je kunt dus niet dubbel doubleren, 2x blijven zitten in bv. havo 3)

- Doubleren in twee opeenvolgende klassenlagen is niet toegestaan. (Je kunt dus bv. niet eerst doubleren in havo 2 en daarna opnieuw in havo 3).
- Afgewezen eindexamenkandidaten hebben het recht het examenjaar over te doen, tenzij de schoolleiding anders beslist.
- De examenvakken zijn: Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde (A/B/C), natuurkunde, scheikunde, biologie, economie, bedrijfseconomie, informatica en tekenen. Alle andere vakken zijn de niet-examenvakken.
- Alle extracurriculaire onderwijsactiviteiten moeten met een V of G worden afgerond, denk hierbij bijvoorbeeld aan expedities, uitwisselingen, excursies en reizen.
Overzicht alle meewegende extracurriculaire onderwijsactiviteiten die met een V of G moet worden afgerond bij deze overgang.
 - Klas 1: Expeditie “Beweging”, expeditie “Stedelijk ontwerp” en LEF
 - Klas 2: Expeditie “cultuur”, expeditie “Duurzaamheid” en LEF
 - Klas 3: Expeditie “Wie ben ik?” en LEF
- Extra keuzevakken worden niet bij de overgangprocedure betrokken.
- In de bespreekmarge komen, betekent niet bevorderd zijn conform de overgangsnorm.
In de overgangsvergadering wordt dan op basis van alle beschikbare gegevens bekeken of een leerling, die in de bespreekmarge zit, voor bevordering in aanmerking komt. Denk hierbij aan: RTTI, pedagogisch rapport, sociaal-emotionele aspecten, verzuimgegevens, Cito-Volgsysteem VO gegevens.
- Afstromen, en de school verlaten, beperken we tot een minimum. De volgende leerlingen dienen wel rekening te houden met afstromen: leerlingen die in 2019-2020 onder voorwaarde zijn overgegaan of zijn gedoubleerd, en nu in februari 2021 een brief hebben ontvangen waarin vermeld staat dat overgaan met deze lijst geen optie is. Deze leerlingen moeten er rekening mee houden dat doubleren of afstromen hier het gevolg van kan zijn. (Uiteraard is dit niet het geval als in semester 2 schooljaar 2020-2021 de corona-overgangsnorm behaald wordt.)

Bij bespreekgevallen, wordt er ook onderscheid gemaakt in onvoldoendes bij kernvakken en bij andere examenvakken. Onvoldoendes bij de kernvakken wegen zwaarder mee. De kernvakken zijn: Nederlands, Engels, wiskunde. Dit in verband met de exameneis dat er maar één 5 in de kernvakken mag zijn om te slagen. Dit betekent dat bij de overgang van de ene naar de andere klas, leerlingen maar één 5 in de kernvakken mogen hebben om over te kunnen gaan. Tenzij deze Corona-overgangsnormen anders vermelden (zie de specifieke aandachtspunten per jaarlaag).

Revisie

Indien ouder(s)/verzorger(s) en/of docenten menen dat er in het traject procedurele fouten zijn gemaakt kunnen zij een schriftelijk verzoek tot heroverweging indienen. Een revisiecommissie bestaande uit de rector, de teamleider en een niet aan de betreffende jaarlaag verbonden LJC, beoordeelt de verzoeken. In een revisievergadering wordt een bindend besluit genomen door de rector. Nadere informatie hierover volgt aansluitend op de overgangsvergaderingen.

Overgang klas 1

Voor elke leerling geldt dat zij een onvoldoende (1X 5) mogen wegstrepen. Deze 5 doet niet mee in de overgangsregels en telt dus ook niet mee voor gemiddelden die gehaald moeten worden. De extra 5 mag niet in de kernvakken zitten.

Er wordt bevorderd als wordt voldaan aan de volgende algemene eisen:

A: Het gemiddelde van de niet-examenvakken is 6,0 of hoger.

B: Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de examenvakken (zie algemene uitgangspunten) zijn 6 of hoger.

Of: 1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A en B, maar in de examenvakken komt:

➤ 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

Of:

➤ 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

In principe gaat elke brugklasleerling die overgaat naar klas 2 naar dezelfde afdeling.

1h--> 2h 1hv-->2hv 1va/g-->2va/g.

Als de situatie erom vraagt is op- en afstromen bespreekbaar. Op verzoek van leerling en ouder(s)/verzorger(s) zelf is op- en afstromen bespreekbaar.

Leerlingen die via de reguliere overgangsnorm over zijn, volgen vanaf september direct Vak-SWT voor de vakken waarvoor de leerling een onvoldoende staat.

Leerlingen die dankzij de extra toegestane onvoldoende worden bevorderd naar het volgende leerjaar, volgen komend schooljaar in de middag een aanvullend verplicht onderwijsprogramma voor ALLE vakken waar aan het einde van het huidige schooljaar een onvoldoende (4 of 5) is behaald. Dit onderwijsprogramma wordt intern door school aangeboden en zoveel als mogelijk onderwezen door docenten die verbonden zijn aan het Laurens Lyceum. Wanneer er niet voldoende interne docenten beschikbaar zijn voor dit onderwijsprogramma wordt de vraag extern uitgezet.

Het doel van het onderwijsprogramma is het aanscherpen van de basisvaardigheden, waarbij er naast de inhoudelijke component ook aandacht is voor studievvaardigheden en 'leren leren'. Het aanvullende onderwijsprogramma bestaat naast het systeem van SWT's en Vak-SWT's en is geenszins een vervanging hiervan.

Van deze manier van bevorderen wordt altijd schriftelijk mededeling gedaan aan ouders, voogden of verzorgers. Ouders, voogden, verzorgers en/of leerlingen ondertekenen dit overgangsbesluit waarin de verplichte deelname aan het reparatieprogramma in de middag wordt bevestigd.

Na periode 3 van schooljaar 20-21 wordt er een uitgebreide live vergadering georganiseerd. Hierin wordt per leerling een advies gevraagd aan de lesgevende docenten voor het eigen vak, op basis van een uitgebreid ingevuld drive bestand.

Een leerling wordt onder geen beding voorwaardelijk bevorderd.