



Inhoudsopgave

[Inleiding](#)

[Uitgangspunt bij de beslissing tot wel of niet bevorderen \(gebaseerd op de reguliere overgangsnormen en aangepast waar noodzakelijk\)](#)

[Procedure en algemene uitgangspunten die gelden voor iedere leerling](#)

[Revisie](#)

[Overgangsnormen 4 havo](#)

Inleiding

Voor de algemene inleiding ten aanzien van onze besluitvorming rondom deze corona-overgangsnormen verwijzen we naar de betreffende mail.

Uitgangspunt bij de beslissing tot wel of niet bevorderen (gebaseerd op de reguliere overgangsnormen en aangepast waar noodzakelijk)

Het belang van de leerling staat centraal. De teamleider houdt daarom zoveel mogelijk rekening met de talenten en de persoonlijke ontwikkeling van de individuele leerling en zoekt een voor elke leerling passende leerweg. De overgangsprocedure geeft de ruimte aan waarbinnen beslissingen genomen kunnen worden. Een leerling wordt in principe bevorderd. Niet bevorderen is een uitzondering, maar is zeker niet uitgesloten.

Procedure en algemene uitgangspunten (niet jaarlaagspecifiek)

- De teamleider is de eerstverantwoordelijke voor de overgangsprocedure.
- De teamleider kan in bijzondere gevallen afwijken van de overgangsprocedure. In dat geval wordt er gecommuniceerd met ouder(s)/verzorger(s) en de betreffende leerling.
- De rector is uiteindelijk eindverantwoordelijk voor het besluit om een leerling al dan niet te bevorderen.
- Het eindcijfer van een vak is het op hele cijfers afgerond voortschrijdend gemiddelde van periode 4. Het gemiddelde zoals benoemd in de norm wordt berekend met deze eindcijfers (in Magister vindt u de eindcijfers onder het kopje 'eind').
- Doubleren in klas 1 is normaliter niet toegestaan, maar kan vanwege dit Coronajaar middels de bespreekmarge wel toegestaan worden. Dit is geen recht, maar een uitzondering.
- Doubleren in 2 Vwo Academie/Gymnasium en 3 Vwo/ 3 Vwo Academie/Gymnasium is normaliter ook niet toegestaan maar kan vanwege dit Coronajaar middels de bespreekmarge wel toegestaan worden. Dit is geen recht, maar een uitzondering.

- Doubleren in twee opeenvolgende schooljaren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan. (Je kunt dus niet dubbel doubleren, 2x blijven zitten in bv. havo 3)
- Doubleren in twee opeenvolgende klassenlagen is niet toegestaan. (Je kunt dus bv. niet eerst doubleren in havo 2 en daarna opnieuw in havo 3).
- Afgewezen eindexamenkandidaten hebben het recht het examenjaar over te doen, tenzij de schoolleiding anders beslist.
- De examenvakken zijn: Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde (A/B/C), natuurkunde, scheikunde, biologie, economie, bedrijfseconomie, informatica en tekenen. Alle andere vakken zijn de niet-examenvakken.
- Alle extracurriculaire onderwijsactiviteiten moeten met een V of G worden afgerond, denk hierbij bijvoorbeeld aan expedities, uitwisselingen, excursies en reizen.
Overzicht alle meewegende extracurriculaire onderwijsactiviteiten die met een V of G moet worden afgerond bij deze overgang.
 - Klas 1: Expeditie “Beweging”, expeditie “Stedelijk ontwerp” en LEF
 - Klas 2: Expeditie “cultuur”, expeditie “Duurzaamheid” en LEF
 - Klas 3: Expeditie “Wie ben ik?” en LEF
- Extra keuzevakken worden niet bij de overgangprocedure betrokken.
- In de bespreekmarge komen, betekent niet bevorderd zijn conform de overgangsnorm.
In de overgangsvergadering wordt dan op basis van alle beschikbare gegevens bekeken of een leerling, die in de bespreekmarge zit, voor bevordering in aanmerking komt. Denk hierbij aan: RTTI, pedagogisch rapport, sociaal-emotionele aspecten, verzuimgegevens, Cito-Volgsysteem VO gegevens.
- Afstromen, en de school verlaten, beperken we tot een minimum. De volgende leerlingen dienen wel rekening te houden met afstromen: leerlingen die in 2019-2020 onder voorwaarde zijn overgegaan of zijn gedoubleerd, en nu in februari 2021 een brief hebben ontvangen waarin vermeld staat dat overgaan met deze lijst geen optie is. Deze leerlingen moeten er rekening mee houden dat doubleren of afstromen hier het gevolg van kan zijn. (Uiteraard is dit niet het geval als in semester 2 schooljaar 2020-2021 de corona-overgangsnorm behaald wordt.)

Bij bespreekgevallen, wordt er ook onderscheid gemaakt in onvoldoendes bij kernvakken en bij andere examenvakken. Onvoldoendes bij de kernvakken wegen zwaarder mee. De kernvakken zijn: Nederlands, Engels, wiskunde. Dit in verband met de exameneis dat er maar één 5 in de kernvakken mag zijn om te slagen. Dit betekent dat bij de overgang van de ene naar de andere klas, leerlingen maar één 5 in de kernvakken mogen hebben om over te kunnen gaan. Tenzij deze Corona-overgangsnormen anders vermelden (zie de specifieke aandachtspunten per jaarlaag).

Revisie

Indien ouder(s)/verzorger(s) en/of docenten menen dat er in het traject procedurele fouten zijn gemaakt kunnen zij een schriftelijk verzoek tot heroverweging indienen. Een revisiecommissie bestaande uit de rector, de teamleider en een niet aan de betreffende jaarlaag verbonden LJC, beoordeelt de verzoeken. In een revisievergadering wordt een bindend besluit genomen door de rector. Nadere informatie hierover volgt aansluitend op de overgangsvergaderingen.

Overgangsnormen 4 havo

Er wordt bevorderd als wordt voldaan aan de volgende **vijf** eisen:

A: Het vak LO is voldoende of goed afgerond.

B: Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger.

C: Alle eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger.

Of: 1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

D: Het gewogen gemiddelde van alle schoolexamen-onderdelen uit het voorexamenjaar per vak is een 5,5 of hoger.

E: De schoolexamen-eindcijfers van CKV en Maatschappijleer zijn een 6 of hoger.

Een leerling kan worden bevorderd¹ als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A en B, maar in de examenvakken komt:

- 2x het eindcijfer 5, waarvan maximaal 1x 5 in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde) en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.
- 1x het eindcijfer 4, maar niet in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde)

Een leerling zit in de bespreekmarge als:

- 1x het eindcijfer 4 en 1x het eindcijfer 5 waarbij de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) zijn uitgesloten van dit extra tekort. De rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.
- 1x het eindcijfer 4 in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde).
- Er niet voldaan wordt aan eis D.

Leerlingen die worden bevorderd naar het eindexamenjaar met een of meerdere tekorten volgen komend schooljaar in de middag een aanvullend verplicht onderwijsprogramma voor ALLE vakken waar aan het einde van 4 havo een tekort (4 of 5) is behaald. Dit geldt dus ook voor de leerlingen die slechts een tekort hebben en ook volgens de reguliere overgangsnorm over zouden zijn gegaan. De reden hiervoor is dat leerlingen volgend jaar in een eindexamenjaar zitten en eventuele hiaten zoveel mogelijk moeten worden ingelopen.

Dit onderwijsprogramma wordt intern door school aangeboden en zoveel als mogelijk onderwezen door docenten die verbonden zijn aan het Laurens Lyceum. Wanneer er niet voldoende interne docenten beschikbaar zijn voor dit onderwijsprogramma wordt de vraag extern uitgezet. Het doel van het onderwijsprogramma is het klaarstomen voor het eindexamenjaar en het wegwerken van eventuele hiaten die zijn ontstaan in 4 havo, waarbij er naast de inhoudelijke component ook aandacht is voor studievaardigheden en 'leren leren'. Het aanvullende onderwijsprogramma bestaat naast het systeem van SWT's en Vak-SWT's en is geenszins een vervanging hiervan.

¹ Ouders, voogden of verzorgers kunnen voor het einde van het schooljaar schriftelijk kenbaar maken aan de school als zij de wens uitspreken dat de leerling liever doubleert in 4 havo / 5 vwo. Een aanvullend onderwijsprogramma is dan vanzelfsprekend niet meer noodzakelijk.

Van deze manier van bevorderen wordt altijd schriftelijk mededeling gedaan aan ouders, voogden of verzorgers. Ouders, voogden, verzorgers en/of leerlingen ondertekenen dit overgangsbesluit waarin de verplichte deelname aan het reparatieprogramma in de middag wordt bevestigd. Ouders, voogden of verzorgers kunnen schriftelijk kenbaar maken aan de school als zij de wens uitspreken dat zoon/dochter liever doubleert in 4 havo. Een aanvullend onderwijsprogramma is dan vanzelfsprekend niet meer noodzakelijk.

Er is onder geen beding sprake van voorwaardelijke overgang met kans op terugplaatsing naar 4 havo. Wanneer een leerling (met aanvullend onderwijsprogramma) wordt bevorderd, maakt hij/zij het curriculum in 5 havo sowieso af.