



Rotterdam 30 april 2021

Geachte ouder(s)/verzorger(s), Beste leerlingen,

De situatie rondom Corona heeft onze school opnieuw voor de opdracht geplaatst om onze overgangsnormen tegen het licht te houden. Deze overgangsnormen zijn per jaarlaag opgenomen in de bijlage. De mentoren zullen waar nodig nadere toelichting geven in de week na de vakantie. Voor nu wensen we iedereen een fijne vakantie.

Met vriendelijke groet,  
De schoolleiding

---

Wie extra achtergrondinformatie wenst over de gedachtegang achter deze overgangsnormen en de totstandkoming vindt hieronder de aandachtspunten die leidend zijn geweest in dit proces.

- Schooljaar 2019-2020 en 2020/2021 zijn verre van 'normaal' te noemen.
- Corona heeft ook invloed gehad op het onderwijs en hoe we invulling geven aan didactische en pedagogische vraagstukken.
- Schooljaar 2020/2021 had als voordeel dat we de ervaring van schooljaar 2019/2020 in konden zetten en in die zin hebben we veel onderwijsdoelen kunnen behalen, al dan niet online, hybride of op locatie.
- Zowel docenten als leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) hebben veel geleerd in deze periode, ook zaken die niet direct gerelateerd kunnen worden aan een leerdoel, maar eerder betrekking hebben op een leefdoel.
- We nemen de tijd voor (tussentijdse) analyses: is er sprake van leerachterstand, leervertraging, of trekken we straks juist relativerende conclusies? (meten=weten)
- Het adresseren van het sociaal-emotionele aspect van deze periode heeft onze aandacht.
- Dit jaar kregen we het bericht dat het ministerie van OC&W het onderwijs financieel tegemoet gaat komen om invulling te geven aan met Meerjarenplan Nationaal Programma Onderwijs (M-NPO), een significant verschil met vorig jaar.
- Dat betekent dat vanwege de duur van de situatie rondom Corona en vanwege de financiële ondersteuning het nu tijd is om de balans op te maken en vooruit te kijken.
- Vanuit het ministerie van OC&W krijgen alle scholen een duidelijke opdracht: breng de stand van zaken op cognitief, executief en sociaal-emotioneel vlak in kaart en stel een plan samen op basis van deze analyse.
- Overgangsnormen en determinatie spelen hierin ook een prominente rol, omdat deze aan dienen te sluiten op de analyse en het meerjarenplan.

- Het belangrijkste is dat we met deze overgangsnormen recht doen aan alle betrokkenen en dat leerlingen op de voor hen geschikte plek starten komend jaar.

De volgende aandachtspunten hebben geleid tot de overgangsnormen:

- Het is van belang dat de overgangsnormen breed gedragen worden binnen het team, daarom zijn bij de totstandkoming van de overgangsnormen collega's, schoolleiding en MR betrokken geweest. Waar we staat, betekent dit 'we' in de breedste zin van het woord.
- We gaan niet voor een one size fits all overgangsnorm, maar differentiëren per leerjaar, omdat ieder leerjaar andere uitdagingen kent.
- De school biedt ondersteunings- en begeleidingsmogelijkheden en we gaan ervan uit dat leerlingen hier en ook komend jaar gebruik van maken en we wijzen ook op de benodigde eigen inzet en verantwoordelijkheid hierin. Op school en vanuit thuis.
- Vorig schooljaar hebben we een overgangsbeleid gevoerd, waarbij leerlingen onder voorwaarde zijn overgegaan; we bekijken ook op individueel niveau of overgaan naar het volgende leerjaar een haalbare kaart is als de stand van zaken ten opzichte van vorig jaar te weinig vooruitgang toont.
- We doen een tegemoetkoming ten opzichte van de reguliere overgangsnorm als we het inlopen van eventuele achterstanden/vertragingen als haalbaar zien. Overgaan is dan gekoppeld aan een inspanningsverplichting waar ouder(s)/verzorger(s), ljc en teamleider van komend schooljaar en leerling voor tekenen, waarbij alle betrokkenen verantwoordelijk zijn voor de naleving hiervan.
- Voor leerlingen die het schooljaar opnieuw moeten doen verzorgen we in 3 havo een tussenjaar met een aangepast programma dat goed voorbereidt op een traject naar het examenjaar zonder nieuwe onderbrekingen.
- Afstromen, en de school verlaten, beperken we tot een minimum. De volgende leerlingen dienen wel rekening te houden met afstromen: leerlingen die in 2019-2020 onder voorwaarde zijn overgegaan of zijn gedoubleerd, en nu in februari 2021 een brief hebben ontvangen waarin vermeld staat dat overgaan met deze lijst geen optie is. Deze leerlingen moeten er rekening mee houden dat doubleren of afstromen hier het gevolg van kan zijn. Uiteraard is dit niet het geval als in semester 2 schooljaar 2020-2021 de corona-overgangsnorm behaald wordt.
- Eind periode 3 zullen alle collega's intensief betrokken worden bij de tussentijdse analyse van alle leerlingen in de periodebesprekingen, hun bevindingen en adviezen worden meegenomen bij de overgangsbesprekingen eind periode 4.
- Ouder(s)/verzorger(s) en leerling worden eind periode 3 geïnformeerd over de tussenstand. Bij bespreekgevallen eind periode 4 zal de visie van ouder(s)/verzorger(s) en leerling worden meegenomen in de overwegingen.
- Deze overgangsnormen zullen toegepast worden door de mentoren, ljc's en teamleiders.

Hoogachtend en met vriendelijke groet,

Namens het team, de schoolleiding van het Laurens Lyceum