



# PLA

## KLAS 1 HAVO/VWO

### Schooljaar 2021-2022

AARDRIJKSKUNDE HAVO/VWO

BIOLOGIE HAVO/VWO

ENGELS HAVO/VWO

FILOSOFIE VWO

FRANS HAVO/VWO

GESCHIEDENIS HAVO/VWO

HANDVAARDIGHEID HAVO/VWO

LATIJN VWO

LEF

LICHAMELIJKE OEFENING HAVO/VWO

MUZIEK HAVO/VWO

NEDERLANDS

SCIENCE

TEKENEN HAVO/VWO

WISKUNDE HAVO/HV

WISKUNDE VWO

## AARDRIJKSKUNDE



jaar 1	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	alle	1	Hoofdstuk 2 Bevolking en cultuur	31/8	15/10	Portfolio	2x	nvt	niet herkansbaar
	alle	1	Hoofdstuk 2 Bevolking en cultuur	<b>31/8</b>	<b>29/10</b>	<b>Repetitie</b>	<b>2x</b>	<b>60 min</b>	<b>herkansbaar</b>
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	alle	2	Hoofdstuk 1 Aarde in beweging	02/11	24/12	Portfolio	2x	nvt	niet herkansbaar
	alle	2	Hoofdstuk 1 Aarde in beweging	<b>02/11</b>	<b>15/1</b>	<b>RTTI</b>	<b>3x</b>	<b>60 min</b>	<b>herkansbaar</b>
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	alle	3	Hoofdstuk 3 Klimaat	24/1	15/4	Repetitie	2x	60 min	niet herkansbaar
	alle	3	Hoofdstuk 3 Klimaat; ontwerp en presenteren van een weerbericht	24/1	15/4	PO	1x	nvt	niet herkansbaar
	alle	3	Hoofdstuk 3 en hoofdstuk 4 Klimaat & ontwikkeling	<b>24/1</b>	<b>15/4</b>	<b>RTTI</b>	<b>3x</b>	<b>60 min</b>	<b>herkansbaar</b>
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	alle	4	VGO Geofort	18/4	24/6	PO	1x	nvt	niet herkansbaar
	alle	4	Hoofdstuk 4 Ontwikkeling: arm en rijk. PO Landenvergelijking	18/4	24/6	PO	1x	nvt	niet herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## BIOLOGIE



jaar 1	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	V	1	H4 Gedrag	35	43	verslag (geheel verslag): expeditie-s	2x		herkansbaar als RTTI-1 toets (2x)
		1	29, 32, 33, 34			SO Nectar H4	1x		
	HV	1	idem	35	43	verslag (vraagstelling, resultaatverwerking, conclusie expeditie-s	2x		herkansbaar als RTTI-1 toets (2x)
						SO Nectar H4	1x		
	H	1	idem	35	43	verslag (onderzoeksvraag,theorie, resultaten) expeditie-s	2x		herkansbaar als RTTI-1 toets (2x)
		1				SO Nectar H4	1x		
		1	<b>Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>			<b>verslag Gedrag + SO (zie boven)</b>			
	V	2	H1.1 organen & H2 Bewegen	44	4	verslag eXpeditie bewegen (eXpeditie-I met lo)	1x		niet herkansbaar
		2	29, 32, 33, 34			so 1.1 + 2.1 + 2.2 + formatief 2.3+2.4+..	1x		
	HV	2		44	4	verslag eXpeditie bewegen (eXpeditie-I met lo)			
						so 1.1 + 2.1 + 2.2 + formatief 2.3+2.4	1x		
	H	2		44	4	verslag eXpeditie bewegen (eXpeditie-I met lo)			
		2				so 1.1 + 2.1 + 2.2 + formatief 2.3+2.4	1x		
		2	<b>Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>			<b>RTTI-2 rep Nectar 1.1 + H2</b>	<b>3x</b>	<b>60</b>	<b>herkansbaar</b>
	V	3	H3 waarneming	5	10	SO 3.1 t/m 3.4	1x		
		3	29,32,33,34						
			5.1 t/m 5.4 planten	12	16	poster/presentatie Plant	1x		
			29,32,33,34						
			samenwerken/info verzamelen						
			presenteren						
		3	<b>Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>			<b>RTTI-3 Nectar H3 + 5.1 t/m 5.4</b>	<b>3x</b>	<b>60</b>	<b>herkansbaar</b>
	HV/H		H3 waarneming	5	12	SO 3.1 t/m 3.4	1x		
			29,32,33,34						
			H5.3 + 5.4 planten	13	16	poster/presentatie Plant	1x		
		3	29,32,33,34						
		3	<b>Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>			<b>RTTI-3 Nectar H3 + 5.3 + 5.4</b>	<b>3x</b>	<b>60</b>	<b>herkansbaar</b>
	alle	4	H6 ecosysteem	22	25				
		4	6.1						
		4	6.2 voedselrelaties en kringlopen						
		4	6.3 duurzaamheid						
			29,30,31,32,33,34						
		4	samenwerken						
		4	<b>Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>			<b>portfolio Ecologie (eXpeditie-s)</b>	<b>2x</b>		<b>niet herkansbaar</b>

ENGELS



jaar 1	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	V	1	Insight: vocab welcome unit, unit 1	sep	sep/okt	SO	1	30 min	niet herkansbaar
	V	1	Insight: vocab en grammar welcome unit, unit 1	sep	okt	PW	2	60 min	
	H/HV	1	Solutions: vocab Introduction, H1, H2 en Exam words 1	sep	sep/okt	SO	1	30 min	niet herkansbaar
	H/HV	1	Solutions: vocab Introduction, H1, H2 en Exam words 1, grammar L: grammatica 1.1 t/m 1.11 (Introduction) L: grammatica 1.1 t/m 1.7	sep	okt	PW	2	60 min	
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/HV/V	2	Aesop: listening and reading (afgenomen in P1, telt 1x tot dit cijfer) writing inleveren in P2 (telt 2x tot dit cijfer)	sep	dec	LT en writing	2	45 min	Writing competition! niet herkansbaar
	V	2	Insight: vocab unit 2 & 4	okt	nov	SO	1	30 min	niet herkansbaar
	V	2	Insight: vocab unit 2 & 4, grammar welcome, unit 1, 2, 4	<b>okt</b>	<b>jan</b>	<b>RTTI</b>	<b>3</b>	<b>60 min</b>	<b>herkansbaar</b>
	H/HV	2	Solutions: vocab H3, H4, Exam words 2	okt	nov	SO	1	30 min	niet herkansbaar
	H/HV	2	Solutions: vocab H3, H4, Exam words 2. L: grammatica 2.1 t/m 2.7 L: grammatica 3.4 & 3.5 L: grammatica 4.1 t/m 4.7	<b>okt</b>	<b>jan</b>	<b>RTTI</b>	<b>3</b>	<b>60 min</b>	<b>herkansbaar</b>
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	3	Insight: vocabulary unit 3 & 5	feb	maa	SO	1	30 min	niet herkansbaar
	V	3	Insight: vocab unit 7&8, grammar, 3,5,7,8 + herhaling present simple, present continuous	feb	apr	PW	2	60 min	
	H/HV/V	3	RTTI Reading	<b>feb</b>	<b>mei</b>	<b>RTTI</b>	<b>3</b>	<b>60 min</b>	<b>woordenboek toegestaan</b>
	H/HV	3	Solutions: vocab H5, H6, Exam words 3	feb	maa	SO	1	30 min	niet herkansbaar
	H/HV	3	Solutions: vocab H5, H6, Exam words 3, L: grammatica 5.1 t/m 5.7 L: grammatica 6.1 t/m 6.5 L: grammatica 7.1 t/m 7.7 L: grammatica 9.1 t/m 9.6 , onregelmatige ww, herhaling present simple, present continuous	feb	apr	PW	2	60 min	
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	4	Insight: unit 6&10, herhaling pres. simple / continuous / past simple	mei	juni	PW	2	60 min	niet herkansbaar
	H/HV/V	4	Taaldorp PO (luisteren, spreken)	<b>feb</b>	<b>juni</b>	<b>VOO</b>	<b>2</b>	<b>30 min per leerling ongeveer</b>	<b>samen met Frans, herkansbaar op aanvraag</b>
	H/HV	4	Solutions: vocab H7, H8. L: grammatica 8.1 t/m 8.7 L: grammatica 10.1 t/m 10.7, onregelmatige ww, herhaling present simple / continuous / past simple	mei	juni	PW	2	60 min	niet herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## FILOSOFIE



jaar 1	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	V	1	H1 Doordenken Wat is Filosofie? (Mindmap)	35		SO	1	30	Nee
	V	1	H1 en H2 Doordenken Wat is de mens?	35	44	Rep	2	60	Nee
	V	1	Filosofische reisgids/wandeling			VGO	1		Nee
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	2	Essay/opstel ethisch dilemma	45		SO	1	60	Nee
	V	2	H3 Doordenken Over goed en kwaad & film-project (Divergent/Insurgent)	45	4	Rep	2	60	Ja
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	3	H4 Doordenken Hoofdwaarden in onze maatschappij	5		SO	1	30	Nee
	V	3	Presentatie Hoofdwaarden	5		Pres.	1		Nee
	V	3	H4 Hoofdwaarden in onze maatschappij en H5 Zeker weten	5	20-21	Rep.	2	60	Ja
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	4	Fake News (wordt twee lessen achter elkaar afgenomen)	17		SO	1		Nee
	V	4	Interview westerse filosoof	17		VGO	1		Nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## FRANS



jaar 1	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	H/HV/V	1	Ch.0: Frans in de klas + Ch.1: Jezelf voorstellen	35		Slim stampen	Formatief		niet
	H/HV/V	1	Ch.1: Jezelf voorstellen en praten over je familie			SO H-toets	1	45min	niet
	H/HV/V	1	Luistervaardigheid: A0-A1			Rep	2		niet
			P1: min.1 max.2		43				
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/HV/V	2	Ch.2: iets bestellen en iets kopen	44		Slim stampen	Formatief		niet
	H/HV/V	2	Ch.2: iets bestellen en iets kopen			SO H-toets	1	45min	niet
	H/HV/V	2	Leesvaardigheid: A0-A1			Rep	3	60min	Herkansbaar
	H/HV/V	2	P2: min.2 max.3		4				
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/HV/V	3	Kennistoets: Ch.1,2	5		Rep	2	60min	niet
	H/HV/V	3	Ch.3: iets vertellen over school			Slim stampen	Formatief		niet
	H/HV/V	3	Ch.5: Mensen en activiteiten beschrijven			Slim stampen	Formatief		niet
	H/HV/V	3	Ch. 3 iets vertellen over school en Ch. 5 Mensen en activiteiten beschrijven			Rep H-toets	2	60 min	niet
	H/HV/V	3	Schrijfvaardigheid: A0-A1			Rep	3	60min	Herkansbaar
	H/HV/V	3	P3: min.2 max.3 !!		16				
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/HV/V	4	Ch.6: De weg wijzen in je woonplaats	17		Slim stampen	Formatief		niet
	H/HV/V	4	Ch.6: De weg wijzen in je woonplaats			SO H-toets	1	45min	niet
	H/HV/V	4	Spreekvaardigheid A0-A1			Taaldorp	2		Taaldorp (op aanvraag herkansbaar in vorm van mondeling)
	H/HV/V	4	P4: min1. max.2		26				
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## GESCHIEDENIS



jaar 1	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	H	1	H1.1 t/m 1.3 (open boek)	35	39	SO	1	40	niet
	H	1	H1.1 t/m 1.4	35	44	RTTI	3	60	herkansbaar
	HV/V	1	H1.1 t/m 1.3 (open boek)	35	39	SO	1	40	niet
	HV/V	1	H1.1 t/m 1.4	35	44	RTTI	3	60	herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H	2	Grieken --> godenbrief	45		VGO	1	80	in de les maken, niet
	H	2	H2.1 t/m 2.4 en H3.1 t/m 3.3	45	4	RTTI	3	60	herkansbaar
	HV/V	2	Grieken --> godenbrief/mythisch figuur	45		VGO	1	80	in de les maken, niet
	HV/V	2	H2.1 t/m 2.4 en H3.1 t/m 3.3	45	4	RTTI	3		herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H	3	H3.4 & H4.1 t/m 4.3	5		SO	1	40	niet
	H	3	H4.1 t/m 4.4	5		Repetitie	2	80	niet
	H		H4.1 t/m 4.4 & H5.1 t/m 5.4	5	20-21	RTTI	3	60	herkansbaar
	HV/V	3	H3.4 & H4.1 t/m 4.3	5		SO	1	40	niet
	HV/V	3	H4.1 t/m 4.4	5		Repetitie	2	80	niet
	HV/V		H4.1 t/m 4.4 & H5.1 t/m 5.4	5	20-21	RTTI	3	60	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/HV/V	4	H5 Gilde ontwerpen	17	26	VGO	2	VGO	niet
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio) VGO</b>									

## HANDVAARDIGHEID



jaar 1	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar	
		1	Ontwikkelen van creatief vermogen en vermijden van kopieërgedrag. Observeren van een dier en kunnen duiden wat er karakteristiek is aan het bepaalde dier. Produceren door een beeldend werkstuk te maken waarin alle elementen door de leerling zelf gekozen wordt. Reflecteren door het stellen van goede vragen over het werkstuk dat ze aan het maken zijn.	sep			3D Kleiwerkstuk_design (weging 2x) Kleiwerkstuk_techneik (weging 2x) reflectieformulier (weging 1x)			
				sep						
				okt						
1			Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)	Werkstuk			8 lessen			
		2	Ontwikkelen van creatief vermogen en vermijden van kopieërgedrag. Observeren Produceren Reflecteren door het stellen van goede vragen over het werkstuk dat ze aan het maken zijn.	nov			3D Houtwerk_design (weging 2x) Houtwerkstuk_techneik (weging 2x) Reflectieformulier (weging 1x)			
				nov						
				dec						
2			Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)	Werkstuk			8 lessen			
		3		feb						
		3								
		3								
		3		maart				1		
		3								
3			Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)	Werkstuk			8 lessen			
		4		mei						
		4								
		4								
		4		juni				3		
		4								
4			Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)	Werkstuk			8 lessen			



## LATIJN



jaar 1	VWO	Periode 1,2,3,4	Latijnse taalsysteem (vocabulaire, morfologie, syntaxis, tekststructuur, taalbeschouwing), tekst & literatuur (interpretatie, tekstontsluiting) doorgronden; Romeinse cultuur, geschiedenis, receptie duiden en betekenis geven (actualisatie)	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	herkansbaar
	1VGA	1	vocabulaire & cultuur Via Latina les 1			SO	1	nee
	1VGA	1	vocabulaire & grammatica Via Latina les 2			SO	1	nee
	1VGA	1	vocabulaire, grammatica, tekst & cultuur Via Latina les 2-3			REP	2	nee
	1VGA	1	cultuur Via Latina les 4			VGO	1	nee
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>REP</b>		
	1VGA	2	vocabulaire & grammatica les 4			SO	1	nee
	1VGA	2	vocabulaire & grammatica Via Latina les 5			SO	1	nee
	1VGA	2	vocabulaire & grammatica Via Latina les 6			VGO	1	nee
	1VGA	2	vocabulaire, grammatica, tekst & cultuur les 5-6			RTTI	3	ja
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI</b>		
	1VGA	3	vocabulaire & grammatica & cultuur les 7			VGO	1	nee
	1VGA	3	vocabulaire & grammatica les 8			SO	1	nee
	1VGA	3	vocabulaire, grammatica, tekst & cultuur les 7-8			RTTI	3	ja
	1VGA	3	Lego-project (periode 1-3) Klassieke/classicistische Architectuur			VGO/VOO	1	nee
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI</b>		
	1VGA	4	repeteerblok vocabulaire les 1-8			SO	1	nee
	1VGA	4	vocabulaire & grammatica les 9			VGO	1	nee
	1VGA	4	vertaalvaardigheid Via Latina les 9			REP	2	ja
	1VGA	4	keuzemenu cultuuropracht			VOO	1	nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>REP</b>		

## LEF



jaar 1	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1							
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2							
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
1	h	3	Intro LEF. Sint Laurentius, Levensvragen & Normale vragen.	5	16	S.O	2	60	Niet herkansbaar
		3	Religieuze dimensie (Ninian Smart) binnen Jodendom,						
		3	Christendom & Islam. Extra: VR-les via Islam Experience Centre						
1	v	3	Intro LEF. Sint Laurentius, Levensvragen & Normale vragen.	5	16	VGO	2		Niet herkansbaar
		3	Religieuze dimensie (Ninian Smart) binnen Jodendom,						
		3	Christendom & Islam. Extra: VR-les via Islam Experience Centre						
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
1	h	4	Religieuze dimensie (Ninian Smart) binnen Hindoeïsme	17	23	VGO	2		Niet herkansbaar
		4	Boeddhisme & Humanisme. Extra: Wekelijkse meditatielessen	17	23	VGO	2		Niet herkansbaar
1	v	4	Religieuze dimensie (Ninian Smart) binnen Hindoeïsme						
		4	Boeddhisme & Humanisme. Extra: Wekelijkse meditatielessen						
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## LICHAMELIJKE OEFENING



jaar 1	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Werkhouding				2		niet herkansbaar
		1							
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	Werkhouding				2		niet herkansbaar
		2	basketbal				1		
		2	Voo Bewegen (L.O/Bi)				1		
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	Werkhouding				2		niet herkansbaar
		3	Turnen				1		
		3	Volleybal				1		
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	Werkhouding				2		niet herkansbaar
		4							
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

MUZIEK



jaar 1	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Eerste twee weken kennismaking met ritme en notatie. Leerlingen leren hierdoor de eerste symbolen en kunnen door middel van bladmuziek communiceren met elkaar.	36	37	Presentaties in de les	nvt		
		1	Heldenpresentaties. Onderzoeksopdracht voor nieuwe muziek. Elke leerling maakt een eigen presentatie	37	3	Presentaties in de les	nvt		
		1	Keyboard diploma. Een fictief diploma waarbij de leerlingen laten zien dat ze de huisregels van het lokaal en de werking van het keyboard begrepen hebben.	39	39	Voorspelen voor docent	nvt		
		1	Keyboard opdracht 1. Leerlingen leren notenlezen en ritmes combineren met een keyboard. We trainen hierbij het abstract denken en de kleine motorische vaardigheden	38	41	Presentaties in de les	1	Hele les	Nee
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	I like to move it. Samenwerkingsopdracht waarbij leerlingen samen verschillende melodieën door elkaar spelen. trainen van motorische en luistervaardigheden.	43	47	Presentaties in de les	2	Hele les	Nee
		2	Ukelele unplugged in combinatie met cajon. Trainen van ritmische, motorische en luistervaardigheden	47	51				
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3							
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4							
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

NEDERLANDS



jaar 1	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3x	duur	opmerkingen herkansbaar
	alle	1	<i>Cursus Woordenschat</i> - woordraadstrategieën kennen en kunnen toepassen - Klassikaal een woordenlijst samenstellen- de betekenis van die woorden kennen - De geleerde woorden kunnen gebruiken in een zin			toets	1	40	
	alle	1	Leesvaardigheid - weten wat een tekstonderwerp is, het van een tekst kunnen vinden en goed kunnen formuleren - leesmanieren kennen en kunnen toepassen - tekstdelen herkennen - weten wat kernzinnen / hoofdzaken van een alinea zijn en waar ze staan - feit / mening herkennen - woordbetekenis uit context kunnen halen - verwijswaarden begrijpen - <i>vwo ook al hoofdedachte</i>			toets	2	60	herkansbaar
	alle	2	leesboek 1: Alaska - Anna Woltz			toets + opdracht (80% -20%)	1	30	
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	alle	2	Spelling <i>Cursus Spelling en app werkwoordspelling</i> - mv op ën en 's/- spelling van verkleinwoorden eindigend op een klinker (paraplutje) - spelling van bijv nw/- hoofdletters en leestekens - een of één/- werkwoordspelling			toets	2	60	herkansbaar
	alle	2	<i>Verhaal De kooi</i> - signaalwoorden herkennen/- feiten en meningen herkennen/- informatie uit verschillende bronnen kunnen halen/- e-mail schrijven volgens de conventies/ - (web)formulier invullen/- gebeurtenissen in chronologische volgorde zetten/ - werkwoorden, spelfouten en lettergrepen herkennen/- de wh-vragen beantwoorden - hoofdzaken bepalen/- een nieuwsbericht schrijven			schrijfpdracht	1		
	alle	2	Leesvaardigheid - herhalen leerdoelen leesvaardigheid 1/- weten wat een hoofdedachte is, hem van een tekst kunnen vinden en goed kunnen formuleren/ - weten wat tekstverbanden en signaalwoorden zijn/doen - de volgende tekstverbanden kunnen herkennen in een tekst: opsomming, tijd, tegenstelling en reden ( <i>vwo ook oorzaak</i> ) - de volgende vier tekstdoelen (her)kennen: informeren, instrueren, overtuigen, activeren			toets - TOETSWEK	3	60	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	alle	3	leesboek 2: De regels van drie - Marjolijn Hof			toets + opdracht (80% -20%)	1	30	
	havo	3	Grammatica woordsoorten <i>Cursus Grammatica 1 les 2 t/m 5 + Gram 4 les 4 + aantekeningen van je docent</i> Woorden kunnen benoemen als lidwoord, zelfst nw, bijv nw, voorzetsel, aanw vnw, vr vnw, werkwoord (twee soorten) of bijwoord			toets	1	40	
	alle	3	leesboek 3: Rafael - Jan Eilander			toets + opdracht (80% -20%)	1	30	
	havo	3	Grammatica zinsdelen <i>Cursus Grammatica 2 en Gram 3 les 1 en 2 + aantekeningen van je docent:</i> zinsdelen herkennen en kunnen benoemen als persoonsvorm, onderwerp, ww, gezegde, lijdend vw, meewerkend vw of bijw bepaling			toets	1	40	
	hv + vwo		Grammatica totaal <i>Cursus Grammatica 1 en 2 (geheel), Grammatica 3 en 4 (deels) + aantekeningen van je docent</i> - zinsdelen herkennen en kunnen benoemen als persoonsvorm, onderwerp, ww, of nw, gezegde, lijdend vw, meewerkend vw of bijw bepaling/- woorden kunnen benoemen als lidwoord, zelfst nw, bijv nw, voorzetsel, aanw vnw, vr vnw, pers vnw, bez vnw, werkwoord (drie soorten) of bijwoord			toets	2	60	herkansbaar
	alle	3	Schrijfvaardigheid <i>Cursus Schrijven 1 en Schrijven 2</i> - kenmerken van een goede tekst kunnen benoemen/- het schrijven voorbereiden (wh-vragen / brainstorm / onderwerp afbakenen)/- een interview voorbereiden en afnemen/- deelonderwerpen in logische volgorde zetten - informatieve teksten kunnen schrijven/- feedback geven en krijgen - de tekstkenmerken kennen en aan de hand hiervan de eigen tekst kunnen verbeteren			schrijfpdracht (TOETSWEK)	3	60	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	havo	4	leesboek 4: De kinderkaravaan - An Rutgers van der Loeff - leesboek uit, verhaal kennen en begrijpen/- weten wat de volgende begrippen betekenen en ze kunnen toepassen op het gelezen boek: fictie/non-fictie en realistisch/niet-realistisch			toets + opdracht (80% -20%)	1	30	
	hv+v	4	leesboek 4: Schaduw van de leeuw - Linda Dielemans - leesboek uit, verhaal kennen en begrijpen - weten wat de volgende begrippen betekenen en ze kunnen toepassen op het gelezen boek: fictie/non-fictie en realistisch/niet-realistisch - personages en gebeurtenissen kunnen omschrijven			toets + opdracht (80% -20%)	1	30	
	h/hv	4	Verhaal Verdacht - lichaamstaal herkennen/- aantekeningen maken/ - rolverdeling maken/- een zakelijke e-mail schrijven/ - feedback geven, ontvangen en toepassen/- hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden/- de juiste leesmanieren toepassen/- conclusies trekken - een presentatie voorbereiden en geven/- kritisch kijken, luisteren en beoordelen			presentatie	1	10	herkansbaar?
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

**SCIENCE**



jaar 1	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	<b>Module 'Kennismaken met Onderzoek doen'</b>	36	40	verslag	2x		
			Basisprincipes van natuurwetenschappelijk onderzoek						
			Resultaatverwerking in digitale diagrammen						
			Samenwerken						
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>natuurwetenschappelijk verslag</b>	<b>2x</b>		niet herk.
		2	<b>Module 'Elektriciteit'</b>	43	48	bibberdiertje	-		
			een eenvoudige stroomkring onderzoeken, kunnen ontwerpen en bouwen			ontwerp + product windmolen	1x		niet herk
			Samenwerken			ontwerp + product zenuwspiraal	1x		niet herk
			Start Module 'Ontwerpcyclus 1'	49					
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>ontwerpproducten (zie boven)</b>			
		3	<b>Module 'Ontwerpcyclus 1'</b>		6/7	portfolio + ontwerpproduct	2x		niet herk
			volgens de ontwerpcyclus een ontwerp maken						
			ontwerpboom opstellen						
			Samenwerken						
			<b>Module 'Maak je eigen onderzoeksvoorschrift'</b>	7/8	9	onderzoeksvoorschrift	1x		niet herk
			een goed geformuleerde werkwijze voor een onderzoek kunnen opstellen						
			Samenwerken						
			Reflecteren + feedback geven						
			<b>Module 'Ontwerpcyclus 2'</b>	11	16	portfolio+ ontwerpproduct	2x		niet herk
			methoden om onderdelen van een ontwerpcyclus goed uit te werken						
			3D tekenen/ 3D printen?						
			Samenwerken						
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>zie producten van periode 3</b>			
		4	<b>Afsluitende opdracht/masterproof klas 1</b>			?	1x		niet herk
		4	Excursie sciencecentre Delft: legomindstorm+centre						
		4	di 14 juni 9.15-13.30						
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>zie product periode 4</b>			

## TEKENEN



jaar 1	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	Leerdoelen	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen	
	H/HV/V	1	Een klein voorwerp	<i>Leerdoelen: Sensomotorisch - vormgeefvaardigheden</i>			tekening	1	1 blok	Kennismaking. Inzicht in niveau per leerling.	
		1	Zelfportret Schets houtskool				schets	1	2 blok	geleerde komt terug in theorie-toets met gedeelte praktijk	
		1	Groot Zelf Portret	<i>Leerdoelen: Sensomotorisch - vormgeefvaardigheden</i>			tekening	2	4 blok	geleerde komt terug in theorie-toets met gedeelte praktijk	
		1	Kunstgeschiedenis: Renaissance/voortelling/vormgeving	<i>Leerdoelen: Sensomotorisch - kunstanalyse vaardigheden Cognitief - kennis en inzicht in kunst &amp; context, de kunstwereld begrijpen</i>					2 blok	geleerde komt terug in theorie-toets met gedeelte praktijk	
		2	Kleurencirkel	<i>Leerdoelen: Sensomotorisch - vormgeefvaardigheden</i>			schildering	1	2 blok	geleerde komt terug in theorie-toets met gedeelte praktijk	
		2	Verfl. Soorten verf en technieken (thema water)	<i>Leerdoelen: Sensomotorisch - vormgeefvaardigheden Creatief - experimenteren</i>			beeldend onderzoek	2	2 blok	geleerde komt terug in theorie-toets met gedeelte praktijk	
		2	Eenpunts perspectief	<i>Leerdoelen: Sensomotorisch - vormgeefvaardigheden</i>			tekening	2	3 blok	geleerde komt terug in theorie-toets met gedeelte praktijk	
		2	kunstgeschiedenis: Renaissance/voortelling/vormgeving	<i>Leerdoelen: Sensomotorisch - kunstanalyse vaardigheden Cognitief - kennis en inzicht in kunst &amp; context, de kunstwereld begrijpen</i>			repetitie	3	2 blok	geleerde komt terug in theorie-toets met gedeelte praktijk	
		3	Landschap (thema water)	<i>Leerdoelen: Sensomotorisch - vormgeefvaardigheden Creatief - experimenteren, combineren Metacognitief - reflectief; zelfevaluatie van proces en product</i>			schildering	2	3 blok	geleerde komt terug in theorie-toets met gedeelte praktijk	
		3	Meubeldesign	<i>Leerdoelen: Sensomotorisch - vormgeefvaardigheden. Sociaal - communiceren met anderen door en over kunst</i>			tekening	2	4 blok	geleerde komt terug in theorie-toets met gedeelte praktijk	
		3	Kunstgeschiedenis: fotografie en videokunst	<i>Leerdoelen: Sensomotorisch - kunstanalyse vaardigheden Cognitief - kennis en inzicht in kunst &amp; context, de kunstwereld begrijpen</i>					2 blok	geleerde komt terug in theorie-toets met gedeelte praktijk	
		4	Collage	<i>Leerdoelen: Sensomotorisch - vormgeefvaardigheden Creatief - experimenteren, combineren, innoveren: transformeren Metacognitief - reflectief; zelfevaluatie van proces en product</i>					2	3 blok	geleerde komt terug in theorie-toets met gedeelte praktijk
		4	Kunstgeschiedenis: fotografie en videokunst	<i>Leerdoelen: Sensomotorisch - kunstanalyse vaardigheden Cognitief - kennis en inzicht in kunst &amp; context, de kunstwereld begrijpen</i>			repetitie	3	2 blok	geleerde komt terug in theorie-toets met gedeelte praktijk	
		4	Het spookt in huis	<i>Leerdoelen: Sensomotorisch - vormgeefvaardigheden</i>			tekening	2	2 blok	geleerde komt terug in theorie-toets met gedeelte praktijk	
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>											
		2	Theorie-toets in de vorm van een kunstanalyse	<i>Te toetsen leerdoelen: Sensomotorisch - vormgeefvaardigheden te weten de beeldaspecten lijn, vorm, textuur, structuur. Kunstanalyse vaardigheden. Cognitief - kennis en inzicht in kunst &amp; context, de kunstwereld begrijpen</i>					3	differentiatie in niveau door aanpassing toets.	
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>											
		3	Theorie-toets in de vorm van een kunstanalyse	<i>Te toetsen leerdoelen: Sensomotorisch - vormgeefvaardigheden te weten de beeldaspecten lijn, vorm, textuur, structuur, kleur, ruimte. Kunstanalyse vaardigheden. Cognitief - kennis en inzicht in kunst &amp; context, de kunstwereld begrijpen</i>					3	differentiatie in niveau door aanpassing toets.	
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>											
4											
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>											

WISKUNDE HAVO/HV



jaar 1	niveau H/HV	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	H/HV	1	H2: Ruimtefiguren			Repetitie	2	50 min.	nee
	2-2	1	H4: Grafieken			Repetitie	2	50 min.	ja
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	H5: Lijnen en hoeken			Repetitie	2	50 min.	nee
		2	H7: Woordformules			Repetitie	2	50 min.	nee
		2	H3.3+6: Breuken/ Verhoudingen			RTTI	2	60 min.	ja
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	H8+9: Rekenen/ Negatieve getallen			Repetitie	3	50 min.	nee
		3	H10: Formules en vergelijkingen			Repetitie	2	50 min.	nee
		3	H11+12: Oppervlakte en inhoud/ Rekenen met variabelen			RTTI	3	60 min.	ja
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	H13: Vlakke figuren			Repetitie		50 min.	nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									



## WISKUNDE VWO



jaar 1	niveau V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	V	1	H2: Ruimtefiguren			Repetitie	2	50 min.	nee
	2-1	1	H4: Grafieken			<b>Repetitie</b>	<b>2</b>	<b>50 min.</b>	<b>ja</b>
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	H5+7: Lijnen en hoeken/ Woordformules			Repetitie	2	50 min.	nee
		2	H3.3+6: Breuken/ Verhoudingen			Repetitie	2	50 min.	nee
		2	H8+9: Rekenen/ Negatieve getallen			<b>RTTI</b>	<b>3</b>	<b>60 min.</b>	<b>ja</b>
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	H10: Formules en vergelijkingen			Repetitie	2	50 min.	nee
		3	H11+12: Oppervlakte en inhoud/ Rekenen met variabelen			<b>RTTI</b>	<b>3</b>	<b>60 min.</b>	<b>ja</b>
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	H13: Vlakke figuren			Repetitie		50 min.	nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									