



**PLA**

**KLAS 2 HAVO/VWO**

**Schooljaar 2021-2022**

AARDRIJKSKUNDE HAVO/VWO

BIOLOGIE HAVO/VWO

DUIJS HAVO

DUIJS HAVO-VWO

DUIJS VWO

ENGELS HAVO

FILOSOFIE VWO

FRANS HAVO/VWO

GESCHIEDENIS HAVO/VWO

GRIEKS VWO

HANDVAARDIGHEID HAVO/VWO

LATIJS VWO

LEF

LICHAMELIJKE OEFENING HAVO/VWO

MUZIEK HAVO/VWO

NATUURKUNDE HAVO/VWO

NEDERLANDS HAVO/VWO

SCIENCE

TEKENEN HAVO/VWO

WISKUNDE HAVO/VWO

## AARDRIJKSKUNDE



jaar 2	niveau H/HV/ V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	Alle	1	H1: fietsexcursie, eigen leefomgeving	31/8	09/10	VGO	2x	nvt	niet herkansbaar
	havo	1	H1: Landschappen	31/8	29/10	Rep	2x	60 min	herkansbaar
	vwo	1	H1: landschappen 1 t/m 6	31/8	29/10	Rep	2x	60 min	herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	H2: Sim City	02/11	24/12	Portfolio	2x	nvt	niet herkansbaar
		2	VOO AK en GS: H2 steden en H2 Gouden Eeuw	02/11	15/1	VOO	1x	nvt	niet herkansbaar
		2	H2: Steden 2.1 t/m 2.6	02/11	15/1	RTTI	3x	60 min	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	H3: Water	24/1	15/4	Rep	2x	nvt	niet herkansbaar
		3	H3: Water	24/1	15/4	Po	1x	nvt	niet herkansbaar
		3	H3:water en H4 Duurzaamheid	24/1	15/4	RTTI	3x	60 min	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	VGO: Duurzaamheid	18/4	24/6	VGO	2x	nvt	niet herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

BIOLOGIE



jaar 2	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur (min)	opmerkingen herkansbaar	
	H (2)	1	H10: Je Verandert (10.1 t/m 10.4)	35	43	So H10.1 t/m 10.4	1x		niet herk.	
		1	Voortplanting H11.1 tm 11.3			SOA folder	1x		In groepjes van 2 lln	
		1	Zwangerschap en geboorte							
		1	Voorbehoedsmiddelen							
		1	28,29,30,31.32,35							
	HV/V (1)	1	H10: Je Verandert (10.1 t/m 10.4. 10.6 VWO stof)	35	43	SO H10(1x) + SOA folder (1x)	1x + 1x		niet herk.	
		1	Voortplanting H11.1 tm 11.2						Maken in groepjes van 2 lln	
		1	28,29,30,31.32,35							
<b>1 Afsluiting via (RTTI H10 en 11):</b>						<b>RTTI H10.1 t/m 10.4 en 11.1 t/m 11.2 H/V. t/m 11.3 H</b>		<b>60</b>	<b>herkansbaar</b>	
	H (2)	2	Erfelijkheid H11.4, H12.1 en 12.2	44	4	Rep H11.4 en H12.1 tm 12.2	2x	60		
		2	Eten H7.1 tm 7.4			SO H7	1x	30		
		2	Je lichaam werkt H8.1 tm 8.4			Practicum/verslag	1x		Maken in groepjes van 2	
		2	28,29,31,34							
	H/V + V (1)	2	Voorbehoedsmiddelen 11.2							
		2	Zwangerschap en geboorte 12.3							
		2	Erfelijkheid H11.4 en H12.1 en 12.2			SO H11.4 en 12.1 en 12.2	1x		niet herk.	
		2	Evolutie 12.3 tm 12.4 H/V. VWO 12.3, 12.4 en 12.6							
<b>H</b>		<b>2 Afsluiting via (RTTI H 7 en 8):</b>					<b>3x</b>	<b>60 herkansbaar</b>		
<b>H/V</b>		<b>2 Afsluiting via (RTTI H11 en H12):</b>					<b>3x</b>	<b>60 herkansbaar</b>		
	H (1)	3	Gezondheid H9.1 tm 9.4	5	16	SO H9	1x			
		3	Planten en dieren H13.1 tm 13.4			Portfolio H13	2x		In groepjes van 3.	
		3	28,29,32,33,34							
	H/V en V (2)	3	Eten H7.1 t/m 7.4			SO H7 + 8.1	1x		niet herk.	
		3	Je lichaam werkt H8.1 tm 8.4 H/V. 8.6 VWO			practicum en verslag maken longcapaciteit	1x		Maken in groepjes van 2; niet herk.	
		3	Gezondheid H9.1 tm 9.4H/V. 9.6 VWO			SO H9			niet herk.	
<b>H</b>		<b>3 Afsluiting via (RTTI H9 en 13):</b>					<b>3x</b>	<b>60 herkansbaar</b>		
<b>H/V en V</b>		<b>3 Afsluiting via (RTTI H8 en 9):</b>					<b>3x</b>	<b>60 herkansbaar</b>		
	H (1)	4	eXpeditie Duurzaamheid	17	25	beoordeling bio-deel	2x		niet herk.	
		4	28,29,30,31,33,34							
	H/V en V (2)	4	Dieren en planten H13.1 tm H13.4 H/V. VWO 13.6			Portfolio	2x		niet herk.	
		4	eXpeditie Duurzaamheid			Beoordeling bio-deel	2x		niet herk.	
<b>4 Afsluiting via (eXpeditie I:)</b>						<b>2x</b>				

**DUITS HAVO**



jaar 2	niveau H	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	H1, woorden, vraagwoorden, ww sein + pers vnw.	35			1x	15	
		1	H1 Vraagwoorden, getallen, haben, sein en pers vnw, woorden en Schreibecken, lezen, luisteren				2x	45	herkansbaar
		2	Poster opdracht: jezelf voorstellen. (woordjes hfst 1 en 2, hoofdletters, ww in tt vervoegen, ß, haben, sein, getallen)		43		1x	x	
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	Rep kap 3 (woordjes, schreibecke, grammatica, lezen) + herhaling grammatica		4		3x	60	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2/3	Project essen und trinken				1x	x	
		3	Boekje Störtebeker				1x	30	
		3	Rep kap 4(woordjes, schreibecke, grammatica, leesvaardigheid) + herhaling grammatica			16	3x	59	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
				17					
		4	mondeling plauderecke gesprekken hfst 1-4				2x	15	
		4	H6 woordjes, 1e en 4e naamval kennen en toepassen, modale werkwoorden en leesvaardigheid			26	2x	30	herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

DUIJS H/V



jaar 2	niveau HV	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	H1, woorden, vraagwoorden, ww sein + pers vnw.	35			1x	15	
		1	H1 Vraagwoorden, getallen, haben, sein en pers vnw, woorden en Schreibecken, lezen, luisteren				2x	45	herkansbaar
		1	Poster opdracht: jezelf voorstellen. (woordjes hfst 1 en 2, hoofdletters, ww in tt vervoegen, ß, haben, sein, getallen)		43		1x	x	
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	H2, ww in tt vervoegen, rangtelwoorden, regels bepaalde lidwoorden + toepassen, Woorden en Schreibecken, lezen, luisteren	44			2x	45	
		2	Project essen und trinken				1x	15	
		2	Rep kap 3 (woordjes, schreibecke, grammatica, lezen) + herhaling grammatica		4		3x	60	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	Boekje Störtebeker	5			1x	30	
		3	Rep kap 4 (woordjes, schreibecke, grammatica, leesvaardigheid) + herhaling grammatica		16		3x	60	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	mondeling plauderecke gesprekken hfst 1-4	17			2x	15	
		4	H6 woordjes, 1e en 4e naamval kennen en toepassen, modale werkwoorden en leesvaardigheid			26	2x	45	herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

DUIJS VWO



jaar 2	niveau V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	SO K1: woordjes, vraagwoorden en de ww sein en haben	35			1	15	
		1	Rep. K1: woordjes, pers.vnw., vraagwoorden, getallen, Schreibecke, haben, sein, werden"				2	45	herkansbaar
		1	Praktische opdracht		43		1	x	
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	SO K. 2: woordjes, regelmatige ww en haben, sein, werden	44			1	15	
		2	Rep. K2: woordjes, hoofdlettergebruik, bepaalde lidwoorden, rangtelwoorden, regelmatige ww, haben, sein, werden, regels zelfstandige naamwoorden en vraagwoorden. Schreibecke				2	45	
		2	SO K. 3: woordjes, regelmatige ww ook met stam op t/d of stam op s-klank, haben, sein, werden				1	15	
		2	SO K. 3: woordjes, ein-groep, vraagwoorden, bepaalde lidwoorden, regels zelfstandig naamwoord.				1	45	
		2	TW. K 3: woordjes, Schreibecke, alle grammatica Hst 1, 2 en 3		4		3	60	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	So. K 4: woordjes Modalverben, en kloktijden	5			1	15	
		3	Rep. K4: woordjes, Schreibecke, kloktijden en alle grammatica uit Hst. 1 t/m 4.				2	45	
		3	Boekje				1	30	
		3	TW. grammatica Hst. 1, 2, 3 en 4				3	60	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	SO K6/7: woordjes Hst 6, grammatica naamval 1 en naamval 4	17			1	15	
		4	SO K6/7: woordjes Hst 7, grammatica naamval 1 en naamval 4				1	15	
		4	Rep: Grammatica Hst. 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7, woordjes Hst 6 en 7				2	45	
		4	mondeling Plauderecken uit elk hoofdstuk			26	2	15	
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

ENGELS



jaar 2	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	V	1	kennistoetsje Canterbury Tales + reading	sep	okt	SO	1	60 min	niet herkansbaar, woordenboek nodig
	V	1	Insight: vocab unit 1&2, grammar unit 1 & 2 + present perfect + onregelmatige werkwoorden	sep	okt	PW	2	60 min	
	H/HV	1	Solutions: vocab H1,H2,Exam words 1	sep	okt	SO	1	30 min	niet herkansbaar
	H/HV	1	Solutions: vocab H1,H2,Exam words 1, grammar: H1, H2, onregelmatige ww	sep	okt	PW	2	60 min	
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	2	Insight: vocab unit 3 & 5	okt	nov	SO	1	30 min	niet herkansbaar
	V	2	Insight: vocab unit 1-3 & 5, grammar unit 1-3, 5 + onregelmatige werkwoorden	okt	jan	RTTI	3	60 min	
	H/HV/V	2	Cito luistertoets	okt	dec	LT	2	50 min	niet herkansbaar
	H/HV	2	Solutions: vocab H3, H4, Exam words 2	okt	nov	SO	1	30 min	niet herkansbaar
	H/HV	2	Solutions: vocab H3, H4, Exam words 2, grammar: H3, H4, onregelmatige ww, herhaling: present en past simple and continuous	okt	jan	RTTI	3	60 min	
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	3	Insight: vocab and grammar unit 4 & 6	feb	apr	PW	2	60 min	
	H/HV/V	3	Reading test	jan	mei	RTTI	3	60 min	woordenboek nodig
	H/HV	3	Solutions: vocab H5, H6, Exam words 3	jan	maa	SO	1	30 min	niet herkansbaar
	H/HV	3	Solutions: vocab H5, H6, Exam words 3, grammar H5, H6, onregelmatige ww, herhaling: pres / past simple and continuous	jan	apr	PW	2	60 min	
	H/HV	3	kennistoetsje Canterbury Tales + reading	sep	maa	SO	1	60 min	niet herkansbaar, woordenboek nodig
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	4	Insight: vocab and grammar unit 8&10 + herhaling tijden en onregelmatige werkwoorden	mei	juni	PW	2	60 min	
	H/HV/V	4	Book project	apr	juni	VGO	1	-	niet herkansbaar
	H/HV	4	Solutions: vocab H9, H10, Exam words 4, grammar H9, H10, onregelmatige ww. Herhaling: werkwoordstijden	mei	juni	PW	2	60 min	
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## FILOSOFIE



jaar 2	niveau H/HV/ V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
			Domein Kennisleer						
	V	1	H2 Wegen naar Wijsheid: Wat kun je zeker weten? § 1 t/m 5	41	41	SO	1	30	Nee
	V	1	Opdracht bij film The Truman Show	39	39	VGO	1		Nee
	V	1	H2 Wegen naar Wijsheid: Wat kun je zeker weten?	35	44	Rep	2	60	Nee
	V	1/2	Presentatie Kennisleer (Hoax) Ter afronding van dit onderwerp--> cijfer hoort bij periode 2			Pres	2		Nee
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
			Domein Ethiek						
	V	2	H5 § 1 t/m 5	45		SO	1	30	Nee
	V	2	H5 Wegen naar wijsheid: Over waarden en normen	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>RTTI</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>Ja</b>
	V	2	H6 Filosofisch kwartet ontwerpen			VGO	2		Nee
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	<b>NB: 2 V Filosofie wordt geperiodiseerd gegeven: waar periode 1/2 staat, kan periode 3/4 gelezen worden.</b>						
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4							
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									



## FRANS



jaar 2	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	H/HV/V	1	Ch.0: Herhaling leerstof jaar 1 + Ch.1: Vertellen over je vakantie	35		Slim Stampen	Formatief		niet herkansbaar
	H/HV/V	1	Ch.1: Vertellen over je vakantie			SO H-toets	1	45min	niet herkansbaar
	H/HV/V	1	Luistervaardigheid: A1		43	Rep	2		niet herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/HV/V	2	Ch.2: Vertellen over jezelf (familie/huis)	44		Slim Stampen	Formatief		niet herkansbaar
	H/HV/V	2	Ch.2: Vertellen over jezelf (familie/huis)			SO H-toets	1	45min	niet herkansbaar
	H/HV/V	2	Leesvaardigheid: A1-A2		4	Rep	3	60 min	Herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/HV/V	3	Kennistoets Ch.1,2			Rep	2	60 min	niet herkansbaar
	H/HV/V	3	Ch.3: Iets kopen en beschrijven	5		Slim Stampen	Formatief		niet herkansbaar
	H/HV/V	3	Ch.5: Vertellen over je gezondheid			Slim Stampen	Formatief		niet herkansbaar
	H/HV/V	3	Ch. 3 Iets kopen en beschrijven en Ch. 5 Vertellen over je gezondheid			Rep H-toets	2	60 min	niet herkansbaar
	H/HV/V	3	Schrijfvaardigheid: A1-A2		16	Rep	3	60 min	Herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/HV/V	4	Ch.6: Jezelf redden op vakantie	17		Slim Stampen	Formatief		niet herkansbaar
	H/HV/V	4	Ch.6: Jezelf redden op vakantie			SO H-toets	1	45min	niet herkansbaar
	H/HV/V	4	Spreekvaardigheid: A1-A2		26	Rep	2		Herkansbaar mondeling
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## GESCHIEDENIS



jaar 2	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	alle	1	SO H1.2 & 1.3 + blz 140 (havo) blz 152 (vwo) vaardigheden	1	4	SO	1	30	niet herkansbaar
	alle	1	Repetitie H1 + blz 140 (havo) blz 152 (vwo) vaardigheden	5	7	Rep	2	60	herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	alle	2	SO H2.1 t/m 2.3 + blz 140 (havo) blz 152 (vwo) vaardigheden	9	11	SO	1	30	niet herkansbaar
	alle	2	VGO Gouden Eeuw	9	13	VGO	1	nvt	niet herkansbaar
	h	2	RTTI H2	9	18	RTTI	3	60	herkansbaar
	h/v & v	2	RTTI H1/H2	9	18	RTTI	3	60	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	alle	3	Repetitie H3: Franse Revolutie	19	23	Rep	2	60	niet herkansbaar
	alle	3	RTTI H3 + H4: democratische en industriële revolutie	19	31	RTTI	3	60	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	alle	4	VOO H6 i.s.m. muziek: het ontstaan van de blues	32	35/36	VOO	2	60	niet herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## GRIEKS VWO



jaar 2	niveau H/HV/ V	Periode 1,2,3,4	Griekse taalsysteem (vocabulaire, morfologie, syntaxis, tekststructuur, taalbeschouwing), tekst & literatuur authentieke (CSE) auteurs beschouwen (interpretatie, tekstontsluiting); Romeinse cultuur, geschiedenis, receptie duiden en betekenis geven (actualisatie)	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	herkansbaar
	V	1	Kosmos: het Griekse Schrift			SO	1	nee
	V	1	Kosmos: serie 1 A vocabulaire & grammatica			VGO	1	nee
	V	1	Kosmos: serie 1 B & 1 C vocabulaire			SO	1	nee
	V	1/2	Kosmos serie 1 (A-D) vocabulaire, grammatica & cultuur			<b>Repetitie</b>	<b>2</b>	<b>ja</b>
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>Rep</b>		
	V	2	Kosmos: serie 2 A vocabulaire & grammatica			SO	1	nee
	V	2	Kosmos: serie 2 B & 2 C vocabulaire			SO	1	nee
	V	2	Kosmos: serie 2 C			VGO	1	nee
	V	2/3	Kosmos: serie 2 (A-D) vocabulaire, grammatica, tekst & cultuur			<b>RTTI</b>	<b>3</b>	<b>ja</b>
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI</b>		
	V	3	Kosmos: serie 3 A vocabulaire & grammatica			SO	1	nee
	V	3	Kosmos: serie 3 B & 3 C vocabulaire			SO	1	nee
	V	3	Kosmos: serie 3 onderdeel C			VGO	1	nee
	V	3/4	Kosmos: serie 3 A-C vocabulaire, grammatica, tekst & cultuur			<b>RTTI</b>	<b>3</b>	<b>ja</b>
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI</b>		
	V	4	Keuzemenu cultuur thema uit serie 10 (wetenschap) serie 11 (Grieken in oorlog) of serie 12 (Het Toneel)			werkstuk	2	nee
	V	4	Kosmos serie 4 A vocabulaire & grammatica			SO	1	nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>werkstuk</b>		

## HANDVAARDIGHEID



jaar 2	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	<p><b>Ontwikkelen van creatief vermogen</b> en vermijden van kopieërgedrag. <b>Observeren</b> van een dier en kunnen duiden wat er karakterstiek is aan het bepaalde dier/gebouw. <b>Produceren</b> door een beeldend werkstuk te maken waarin alle elementen door de leerling zelf gekozen wordt. <b>Reflecteren</b> door het stellen van goede vragen over het werkstuk dat ze aan het maken zijn.</p> <p><a href="http://www.clashofclay.nl">www.clashofclay.nl</a></p>				4 Kleigebouwen + Houten brug (weging 3x) Individuele participatie cijfer op basis van feedback van teamleden (weging 1x)	8 weken	
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio</b>			<b>werkstuk</b>						
		2	<p><b>Ontwikkelen van creatief vermogen</b> en vermijden van kopieërgedrag. <b>Observeren</b> van een dier en kunnen duiden wat er karakterstiek is aan het bepaalde dier. <b>Produceren</b> door een beeldend werkstuk te maken waarin alle elementen door de leerling zelf gekozen wordt. <b>Reflecteren</b> door het stellen van goede vragen over het werkstuk dat ze aan het maken zijn. Maatschappij Kritisch Monument. Leerlingen onderzoeken een maatschappelijk probleem. Dit probleem duiden ze in een korte uitleg. Ze vormen hun mening en maken een beeld vanuit het onderzoek in combinatie met hun mening.</p>				3D werkstuk van hout/metaal (weging 2x) Uitleg van het beeld, met als vertrekpunt van de uitleg het uitleggen van het maatschappelijke probleem en hun eigen mening. (weging 1x)	8 weken	
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio</b>			<b>werkstuk</b>						
		3							
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio</b>			<b>werkstuk</b>						
		4							
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio</b>			<b>werkstuk</b>						

## LATIJN VWO



jaar 2	VWO	Periode 1,2,3,4	Latijnse taalsysteem (vocabulaire, morfologie, syntaxis, tekststructuur, taalbeschouwing), tekst & literatuur beschouwen (interpretatie, tekstontsluiting) doorgronden; Romeinse cultuur, geschiedenis, receptie duiden en betekenis geven (actualisatie)	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	herkansbaar
		1	repeteerblok grammatica Via Latina les 1-9/10			VGO	1	nee
		1	vocabulaire & grammatica Via Latina les 11			SO	1	nee
		1	vocabulaire, grammatica & cultuur Via Latina les 12			VGO	1	nee
		1	vocabulaire, grammatica, tekst & cultuur Via Latina les 11-12			REP	2	nee
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>REP</b>		
		2	vocabulaire & grammatica Via Latina les 13			SO	1	nee
		2	vocabulaire & grammatica Via Latina les 14			SO	1	nee
		2	vocabulaire, grammatica, tekst & cultuur Via Latina les 13-14			<b>RTTI</b>	<b>3</b>	<b>ja</b>
		2	KCV			VGO	1	nee
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI</b>		
		3	vocabulaire & grammatica Via Latina les 15			SO	1	nee
		3	repeteerblok grammatica Via Latina 1-16			<b>REP</b>	<b>2</b>	<b>ja</b>
		3	vocabulaire, grammatica, tekst & cultuur Via Latina les 15-16			<b>RTTI</b>	<b>3</b>	<b>ja</b>
		3	KCV			VGO	1	nee
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI</b>		
		4	KCV keuzemenu			pres.	2	nee
		3/4	klas 1-4 V (periode 1-4) lego-project klassieke/classicistische architectuur			VOO/VGO	1	nee
		4	SO vocabulaire & grammatica Via Latina les 17-18			SO	1	nee
		4	SO vocabulaire & grammatica Via Latina les 19-20			VGO	1	nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>pres.</b>		

## LEF



jaar 2	niveau H/HV/ V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	opmerkingen herkansbaar
		1						
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								
2	h	2	<b>Dag 1:</b> Theorie-dag. Normen & Waarden, Ethiek.	44	50	VOO		Niet herkansbaar
		2	Beginsel, gevolgen & plichtsethiek.					
		2	<b>Dag 2:</b> Excursiedag Synagoge, Kerk & Moskee					
2	v	2	<b>Dag 1:</b> Theorie-dag. Normen & Waarden, Ethiek.	44	50	VOO		Niet herkansbaar
		2	Beginsel, gevolgen & plichtsethiek.					
		2	<b>Dag 2:</b> Excursiedag Synagoge, Kerk & Moskee					
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								
		3						
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								
		4						
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								

## LICHAMELIJKE OEFENING



jaar 2	niveau H/HV/ V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	werkhouding				2		
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	werkhouding				2		
		2	basketbal				1		
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	werkhouding				2		
		3	turnen + racketspel				1		
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	werkhouding				2		
		4	spel				1		
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## MUZIEK



jaar 2	niveau H/HV/ V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1							
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2							
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	Laurens live opdracht. Onderzoeksopdracht naar diverse festivals en jaartallen.	4	10	Presentatie in de les	2		Nee
		3	I got the feeling. Ophalen/herhalen stof brugklas. Samenwerkingsopdracht met keyboard en gitaar.	6	13	Presentatie in de les			
		3	Faded. oefenen pianovaardigheden en creativiteit.	14	17	Presentatie in de les	1		Nee
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	So you think you can write. Songwriting opdracht.	20	25	Presentatie in de les	2		Nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									



## NATUURKUNDE



jaar 2	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	alle	1	SO Paragraaf 1.3 en 4.1	4	5	SO	1	30	niet herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	alle	1	Practicumverslag beweging (stof H4 toepassen + leren grafieken maken)	8	10	practicum verslag	1	2 lessen	niet herkansbaar
	alle	2	REP Hoofdstuk 4 paragraaf 1 t/m 4	10	11	REP	2	60	niet herkansbaar
	alle	2	RTTI Hoofdstuk 7 paragraaf 1 t/m 5	18	18	RTTI	3	60	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	alle	3	REP Hoofdstuk 2 paragraaf 1 t/m 4	24	25	REP	2	60	niet herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	alle	4	RTTI Hoofdstuk 6 paragraaf 1 t/m 4	31	31	RTTI	3	60	herkansbaar
	alle	4	Oostvoorne (verslag + presentatie)	32	38	verslag + presentatie	1	de hele periode	niet herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

NEDERLANDS



jaar 2	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur minuten	opmerkingen herkansbaar
alle		1	Leesvaardigheid - weten wat onderwerp en hoofdgedachte zijn, ze van een tekst kunnen vinden en goed kunnen formuleren - leesmanieren kennen en kunnen toepassen - weten wat kernzinnen / hoofdzaken van een alinea zijn en waar ze staan - vier tekstdoelen kennen en herkennen welk tekstdoel een bepaalde tekst heeft - de volgende tekstverbanden kennen: tegenstelling, opsomming, tijd, reden vwo ook conclusie en toelichting - woordbetekenis uit context kunnen halen - verwijswaarden begrijpen - vwo ook: conclusie kunnen trekken	1	3	toets	2		
alle		1	<b>Verhaal Gefixt</b> Fictie en non-fictie lezen - Mondeling feedback geven en ontvangen - Informatie uit een film en een fictieverhaal halen - Een vermissingsbericht schrijven - Hoofd- en bijzaken onderscheiden - Een filmscript schrijven - Nieuwe bronnen verbinden met eerder verworven informatie - Informatie over verschillende rollen lezen en een rol kiezen en voorbereiden - Gebeurtenissen en informatie op een rijtje zetten en bepalen welke informatie ontbreekt - Een scène uit een gekozen script verbeelden en daar een film van maken - Bepalen of bronnen relevante informatie bevatten - Filmpjes presenteren en beoordelen	4	7	filmpje	1		
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
alle		2	<b>Fictie+ boek</b> Aandachtig luisteren naar een voorgelezen fictietekst - De eigen ervaringen koppelen aan luistertechniek - De bewegingen van de hoofdpersoon begrijpen - Een fragment in één zin samenvatten - Associaties en overeenkomsten tussen lied en tekst benoemen - De bewegingen van de hoofdpersoon weergeven door een machine te bouwen - Een gedicht zoeken bij een tekst en vergelijken met de tekst - Reflecteren op en evalueren van de eigen leesbeleving, die van klasgenoten en die van de schrijver - Leesbeleving uitwisselen	8	11	toets	1		
havo		2	Grammatica woordsoorten Cursus Grammatica 1 les 2 t/m 5 + Gram 4 les 1 en 4 + aantekeningen van je docent Woorden kunnen benoemen als lidwoord, zelfst nw, bijw nw, voorzetsel, aanw vnw, vr vnw, werkwoord (drie soorten), pers vnw, bez vnw, of bijwoord	11	13	toets	1		
vwo			Grammatica woordsoorten Cursus Grammatica 1 les 2 t/m 5 + Gram 4 les 1 en 4 + aantekeningen van je docent Woorden kunnen benoemen als lidwoord, zelfst nw, bijw nw, voorzetsel, aanw vnw, vr vnw, werkwoord (drie soorten), pers vnw, bez vnw, onbep vnw, wed of wedig vnw, telwoord (vier soorten) of bijwoord						
alle		2	Spelling/Schrijven Cursus Schrijven 3 - De kenmerken van een goede tekst kennen - Een tekst kunnen schrijven met een goede opbouw - Een tekst kunnen schrijven die het beoogde tekstdoel bereikt - Weten wat 'toon van een tekst' inhoudt en de juiste toon kiezen voor het publiek	14	18	toets	3	60	ja
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
alle		3	boek 'Smiley'	19	20	toets	1		Shinu
alle		3	Grammatica zinsdelen Cursus Grammatica 2 en Gram 3 les 1 en 2 + aantekeningen van je docent zinsdelen herkennen en kunnen benoemen als persoonsvorm, onderwerp, ww. of nw. gezegde, lijdend vw, meewerkend v <i>vwo ook voorzetselvoorwerp en herkennen hoofzin en bijzin</i>	20	23	toets	1		
alle		3	boek 'Het kankerkampioenschap..'		24	toets	1		
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
alle		4	Leesvaardigheid - weten wat onderwerp, deelonderwerp en hoofdgedachte zijn, ze van een tekst kunnen vinden en goed kunnen formuleren - leesmanieren kennen en kunnen toepassen - de functie van de inleiding herkennen - de tekst kunnen verdelen in inleiding / middenstuk / slot - vijf tekstdoelen kennen en herkennen welk tekstdoel een bepaalde tekst heeft - tekstsoorten (her)kennen - de volgende tekstverbanden kennen: tegenstelling, opsomming, tijd, reden vwo ook conclusie en toelichting - kunnen samenvatten havo: enkele alinea's, vwo: gehele tekst - de betrouwbaarheid van een tekst kunnen beoordelen, kunnen benoemen welke aspecten daarbij een rol spelen - woordbetekenis uit context kunnen halen - verwijswaarden begrijpen	28	31	toets	3		
alle		4	boek: 'Het meisje met de vlechtjes'	32	33	toets	1		
alle		4	Spelling Cursus spelling en apps (werkwoord)spelling - weten wat klinkerbotsing is - samenstellingen juist schrijven - zelfstandig gebruikte telwoorden / bijw nw goed spellen - weten wanneer je een hoofdletter gebruikt en wanneer je welk leesteken gebruikt - een / één en spelling van getallen - werkwoordspelling	35	37	dictee	1		
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

**SCIENCE**



jaar 2	niveau H/HV/ V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	VA	1	Onderzoeksopdracht "Duurzaam huis" - leren 'eerlijk' onderzoek doen - leren onderzoeks verslag schrijven	1	7	onderzoeks verslag	2x		niet herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	VA	2	Onderzoek/ontwerp opdracht Cosmetics - practica uitvoeren op basis van voorgeschreven voorschriften - ontwerp eigen geurtje	8		verkoop pitch + poster	2x		niet herkansbaar
	VA	2	Ontwerpopdracht 3D (na)tekenen - leren meten met schuifmaat - leren natekenen met fusion 360 - eigen ontwerp maken dat op bestaande legoblokjes past			3D ontwerp	2x		niet herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	VA	3	Onderzoeksopdracht CSI - leren onderzoeksresultaten combineren - leren eigen resultaten te bewaren en presenteren			poster	2x		niet herkansbaar
	VA	3	Ontwerpopdracht "baksteen-auto" - overgang met tandwielen begrijpen - energie halen uit een vallende massa begrijpen			fysiek ontwerp	2x		niet herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	VA	4	Microbit autootje programmeren - leren programmeren met codeblokken - basis van robottheorie begrijpen			code + filmpje	2x		niet herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## TEKENEN



jaar 2	niveau H/HV/ V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen
		1	TRANSFORMATIE SNEAKER Leerdoelen: <b>Sensomotorisch</b> - vormgeefvaardigheden <b>Creatief</b> - experimenteren, combineren <b>Metacognitief</b> - reflectief;zelfevaluatie van proces en product	REP	2	5 blokken	geleerde komt terug in theorietoets met gedeelte praktijk
		1	PERSOONLIJK STILLEVEN Leerdoelen: <b>Sensomotorisch</b> - vormgeefvaardigheden <b>Creatief</b> - experimenteren, combineren <b>Metacognitief</b> - reflectief;zelfevaluatie van proces en product	REP	2	7 blokken	geleerde komt terug in theorietoets met gedeelte praktijk
		2	CARTOONPORTRET Leerdoelen: <b>Sensomotorisch</b> - vormgeefvaardigheden <b>Creatief</b> - experimenteren, combineren <b>Metacognitief</b> - reflectief;zelfevaluatie van proces en product	REP	2	5 blokken	geleerde komt terug in theorietoets met gedeelte praktijk
		2 en 3	HET FICTIEVE EILAND Leerdoelen: <b>Sensomotorisch</b> - vormgeefvaardigheden <b>Creatief</b> - experimenteren, combineren <b>Metacognitief</b> - reflectief;zelfevaluatie van proces en product	REP	2	7 blokken	geleerde komt terug in theorietoets met gedeelte praktijk
		3 en 4	GAMEHELD Leerdoelen: <b>Sensomotorisch</b> - vormgeefvaardigheden <b>Creatief</b> - experimenteren, combineren <b>Metacognitief</b> - reflectief;zelfevaluatie van proces en product	REP	2	7 blokken	geleerde komt terug in theorietoets met gedeelte praktijk
<b>Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>							
		2	RTTI toetsweek 1 kunstbeschouwen Te toetsen leerdoelen: <b>Sensomotorisch</b> - vormgeefvaardigheden te weten de beeldaspecten lijn, vorm, textuur, structuur, <b>kleur, ruimte</b> . Kunstanalyse vaardigheden. <b>Cognitief</b> - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen		3		<b>Herkansbaar</b>
		3	RTTI toetsweek 2 kunstbeschouwen Te toetsen leerdoelen: <b>Sensomotorisch</b> - vormgeefvaardigheden te weten de beeldaspecten lijn, vorm, textuur, structuur, <b>kleur, ruimte</b> . Kunstanalyse vaardigheden. <b>Cognitief</b> - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen		3		<b>Herkansbaar</b>
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>							
3							
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>							
4							
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>							

WISKUNDE



jaar 2	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen	Herkansbaar
	V/HV/H	1	H1: Lineaire formules	35	38	Rep	2	50		Nee
	2-2	1	H3: Wortels + H2: Statistiek	38	43	Rep	2	60		Ja
		1	VGO H3	39	40	VGO	0		VGO is ter ondersteuning van het leren van H3. Ontbreekt het filmpje heeft dat een consequentie voor de toets.	Nee
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
		2	H4: Gelijkvormigheid	44	46	Rep	2	50		Nee
		2	H5+6: Kwadratische formules en Pythagoras	47	5	RTTI	3	60		Ja
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
		3	H9: Lineaire vergelijkingen	5	8	Rep	2	50		Nee
		3	H7: Procentuele groei	8	12	Rep	2	50		Nee
		3	H8: Oppervlakte -> VGO H8	12	13	VGO	0		VGO is ter ondersteuning van het leren van H8. Ontbreekt het filmpje heeft dat een consequentie voor de toets.	Nee
		3	H11: Ontbinden in factoren	14	20	RTTI	3	60		Ja
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
		4	H8+10: Oppervlakte en Ruimtemeetkunde (H8 behandeld in P3)	21	26	Rep	2	50	H8 al behandelen in P3	nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										