



# PLA

## KLAS 3 HAVO/VWO

### Schooljaar 2021-2022

AARDRIJKSKUNDE

DUITS HAVO

DUITS VWO

ECONOMIE

ENGELS

FILOSOFIE

FRANS

GESCHIEDENIS

GRIEKS VWO

HANDVAARDIGHEID

LATIJN VWO

LEF

LICHAMELIJKE OEFENING

NATUURKUNDE

NEDERLANDS HAVO

NEDERLANDS VWO

SCHEIKUNDE

SCIENCE

TEKENEN

WISKUNDE HAVO

WISKUNDE VWO

## AARDRIJKSKUNDE



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	H1: wereldeconomie winnaars en verliezers	31/8	15/10	Portfolio	2x	nvt	niet herkansbaar
		1	H1: wereldeconomie winnaars en verliezers	31/8	15/10	Rep	2x	60 min	herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	H2: schatkist aarde: geologische tijdschaal en gesteenten	25/10	24/12	PO	1x	nvt	niet herkansbaar
		2	H2: schatkist aarde	25/10	24/12	Portfolio	2x	nvt	niet herkansbaar
		2	H2: schatkist aarde	25/10	15/1	RTTI	3x	60 min	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	H4 Conflicten	24/1	15/4	Rep	2x	60 min	niet herkansbaar
		3	H4: conflicten en H5: Migratie PO	14/3	15/4	PO	2x	nvt	niet herkansbaar
		3	H4: conflicten en H5 Migratie	24/1	15/4	RTTI	3x	60 min	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	H3: Energietransitie	18/4	24/6	VGO	2x	nvt	niet herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

DUITS HAVO



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	SO haben, sein, ww vervoegen, (on)bepaalde lidwoorden	35			1x	15	
		1	SO H1 woordjes, haben sein (vt), werden (tt)				1x	15	
		1	REP H1 woordjes, schreibecke, lezen, luisteren, haben, sein, werden (vt) + werden tt		43		2x	45	herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	SO H2 woordjes, ww in tt, 1e/3e/4e naamval zinsontleding	44			1x	15	
		2	REP H2 woordjes, schreibecke,lezen, luisteren, ww vervoegen (tt), 1e/3e/4e naamval, dürfen, können, wollen )				2x	45	
		2	SO boekje				1x	25	
		2	REP H3: woordjes, schreibecke, grammatica, lezen) + ww haben, sein, werden (tt + vt), Leesboekje in p2, ivm VOO met tekenen		4		3x	60	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	SO H5 woordjes, modale werkwoorden	5			1x	15	
		3	REP H5 woordjes, schreibecke, lezen, modale ww, naamvallen + herhaling sterke werkwoorden				3x	60	herkansbaar
		3 of 4	mondeling plauderecke hfst 1-5		16		2x	10	
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	REP H6 woordjes, schreibecke, lezen, keuzevoorsetsels, herhaling	17	26		2x	45	herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

DUITS VWO



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	HERHALING 2e klas (werkwoorden)	35		so	1	15	
		1	SO kap 1			so	1	15	
		1	rep k1 woorden, schreibecke en grammatica		43	rep	2	45	herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	k2- woorden en grammatica (keuzevz en modlae werkwoorden( tt en vt))	44		so	1	30	
		2	TW-toets: Kap 2 (woorden, Schreibecke, grammatica: naamvallen en modalverben)+e/1 en a/ä-wechsel		4	toets	3	60	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	k5 - woorden en grammatica	5		so	1	12	
		3	k5 - woorden en grammatica en schreibecke			rep	2	45	
		3	boekje			so	1	30	
		3	TW- leestoets, inclusief woordenlijst		16	rtti	3	60	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	k6 so woorden en grammatica (bijvoeglijk naamwoorden, null-ein-kein)	17		so	1	20	herkansbaar
		4	mondeling (gedane Plaudereckes van k1 tm 6)		26	mo	2	20	
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## ECONOMIE



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	H/V	1	Praktische Economie: H1 Schaarste en Ruilen	sep	okt	REP	2		Herkansbaar
	H/V	1	Praktische Economie: H3 Burger tot ondernemer(par. 1,3,4)	okt	okt	PO	1		Niet herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/V	2	Praktische Economie: H4 Financien in balans	nov	dec	REP	2		Niet herkansbaar
	H/V	2	Praktische Economie: H5 Kosten van een bedrijf	dec	jan	PO	1		PO niet herkansbaar
		2	RTTI 1: Hoofdstukken 3,4,5 alle behandelde paragrafen.			RTTI	3		Herkansbaar
	H/V		Praktische Economie: H5 Kosten van een bedrijf	dec	jan	SO	1		Herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/V	3	Praktische Economie: H2 Markt van vraag en aanbod	feb	mrt	REP	2		Herkansbaar
	H/V	3	Praktische Economie: H6 Meer over de markt	apr	mei	REP	2		Niet herkansbaar
		3	RTTI 2: Hoofdstukken 2 en 6 alle behandelde paragrafen.			RTTI	3		Herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/V	4	Praktische Economie: H7 Ruilen over tijd	mei	jun	REP	2		Herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

ENGELS



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	V	1	Insight: vocab unit 2 & 3	sep	okt	SO	1	30 min	niet herkansbaar
	V	1	Insight: vocab and grammar unit 2 & 3 + onregelmatige werkwoorden	sep	okt/nov	PW	2	60 min	
	H	1	Solutions: vocab H1, H2, Exam words 1	sep	okt	SO	1	30 min	niet herkansbaar
	H	1	Solutions: vocab H1, H2, Exam words 1, grammar H1, H2, onregelmatige ww	sep	okt	PW	2	60 min	
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	2	Book in a Bag	sep	dec	VGO	2	-	niet herkansbaar
	V	2	Reading + short story	okt	nov/dec	SO	1	60 min	niet herkansbaar, woordenboek nodig
	V	2	Insight: vocab and grammar unit 5 & 8 + onregelmatige werkwoorden	nov	jan	RTTI	3	60 min	herkansbaar
	H	2	Solutions: vocab H3, H4, Exam words 2	okt	dec	SO	1	30 min	niet herkansbaar
	H	2	Cito Listening test	okt	dec	LT	2	50 min	niet herkansbaar
	H	2	Solutions: vocab H3, H4, Exam words 2, grammar H3, H4, onregelmatige ww, herhaling werkwoordstijden	okt	jan	RTTI	3	60 min	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	3	PO Shakespeare	jan	begin mei	VGO	2	-	niet herkansbaar
	V	3	Cito Listening test	jan	apr	LT	2	50 min	niet herkansbaar
	H/V	3	Reading test	jan	mei	RTTI	3	60 min	woordenboek nodig, herkansbaar
	H	3	Solutions: vocab H5, H6, Exam words 3, grammar H5, H6, onregelmatige ww, herhaling werkwoordstijden	jan	apr	PW	2	60 min	
	H	3	Book in a Bag	sep	maa	VGO	2	-	niet herkansbaar
	H	3	Reading + short story	sep	maa/apr	SO	1	60 min	niet herkansbaar, woordenboek nodig
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	4	Podcast Project	jan	juni	VGO	2	-	niet herkansbaar
	V	4	Insight: vocab and grammar unit 7, herhaling alle grammar + onregelmatige werkwoorden	apr	juni	PW	2	60 min	
	H	4	Solutions: vocab H7, H8, exam words 4, 5, B2, grammar: H7, H8. 1, onregelmatige ww, herhaling werkwoordstijden	mei	juni	PW	2	60 min	
	H	4	PO Shakespeare	jan	juni	VGO	1	-	niet herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## FILOSOFIE



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
			Domein Niet-westerse filosofie I: Taoïsme en confucianisme						
	V	1	Opdracht Chinese wijsheden			VGO/SO	1		Nee
	V	1	H7 Wegen naar Wijsheid: taoïsme en confucianisme	5	20-21	Rep	2		Ja
	V	1	Feng Shui-ruimte ontwerpen			SO	1		Nee
	V	1	China filmproject			VGO/SO	1		Nee
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
			Domein Niet-westerse filosofie II: Indische filosofie						
	V	2	H 8 Wegen naar Wijsheid: Hindoeïsme & Boeddhisme	17	24	SO	1		Nee
	V	2	opdracht Hindoeïsme (?)			VGO	1		Nee
	V	2	Kunst en Kitsch opdracht Boeddhisme	22	26	VGO	2		Nee
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
			<b>NB: Het vak is in 3 V geperiodiseerd: waar periode 1/2 staat, kan ook periode 3/4 gelezen worden.</b>						
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
			4						
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## FRANS



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3 X	duur	opmerkingen herkansbaar
	H/V	1	Ch.0: herhalen jaar 1 en 2 + Ch.1: Vertellen over je vrienden en social media	35		Slim Stampen	Formatief		niet herkansbaar
	H/V	1	Ch.1: Vertellen over je vrienden en social media			SO H-toets	1	45min	niet herkansbaar
	H/V	1	Luistervaardigheid: A2		43	Rep	2		niet herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/V	2	Ch.2: Vertellen over je vrije tijd	44		Slim Stampen	Formatief		niet herkansbaar
	H/V	2	Ch.2: Vertellen over je vrije tijd			SO H-toets	1	45min	niet herkansbaar
	H/V	2	Leesvaardigheid: A2		4	Rep	3	60min	Herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/V	3	Ch.3: Jezelf redden op reis	5		Slim Stampen	Formatief		niet herkansbaar
	H/V	3	Kennistoets: Ch.1,2			Rep	2	60min	herkansbaar
	H/V	3	Ch.5: Jezelf redden in een restaurant			Slim Stampen	Formatief		niet herkansbaar
	H/V	3	Ch. 3 Jezelf redden op reis en Ch 5 Jezelf redden in een restaurant			Rep H-toets	2	60min	niet herkansbaar
	H/V	3	Schrijfvaardigheid: A1-A2		16	Rep	3	60 min	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H/V	4	Ch.6: Vertellen over jezelf en je gewoontes	17		Slim Stampen	Formatief		niet herkansbaar
	H/V	4	Ch.6: Vertellen over jezelf en je gewoontes			SO H-toets	1	45	niet herkansbaar
	H/V	4	Spreekvaardigheid: A1-A2		26	Rep	2		Herkansbaar mondeling
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									



## GESCHIEDENIS



jaar 3	niveau H/HV/ V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	wegin g 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
	V	1	H1 De Eerste Wereldoorlog H1.2 & H1.3	1	4	SO	1	60	Niet herkansbaar
	V	1	H1 De Eerste Wereldoorlog H1.2 t/m H1.5	1	5	RTTI	3	80	herkansbaar
	H	1	H1 De Eerste Wereldoorlog H1.2 & H1.3	1	4	SO	1	60	Niet herkansbaar
	H	1	H1 De Eerste Wereldoorlog H1.2 t/m H1.4	1	5	RTTI	3	80	herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	2	H2 De Tweede Wereldoorlog H2.2 t/m 2.5	8	14	SO Vaardigheden	1	60	niet herkansbaar
	V	2	H2 De Tweede Wereldoorlog H2.2 t/m 2.5			RTTI	3	60	herkansbaar
	H	2	H2 De Tweede Wereldoorlog H2.2 t/m 2.5	8	14	SO Vaardigheden	1	60	niet herkansbaar
	H	2	H2 De Tweede Wereldoorlog H2.2 t/m 2.5			RTTI	3	60	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	3	H3 De Sovjet-Unie 3.2 t/m basis 3.4 +H4 De Koude oorlog 4.2 t/m 4.5	20	28	Rep	2	60	niet herkansbaar
	V	3	H4 De Koude oorlog 4.2 t/m 4.5	22	25	SO Spotprent	1 X		niet herkansbaar
	H	3	H4 De Koude oorlog 4.2 t/m 4.5	22	25	SO Sporprent	1 X		niet herkansbaar
	H	3	H3 De Sovjet-Unie 3.2 t/m basis 3.4 +H4 De Koude oorlog 4.2 t/m 4.5	20	28	Rep	2	60	niet herkansbaar
	V	3	H5 Nederland in de 20e eeuw H5.2 t/m 5.4	27	32	RTTI	3	60	herkansbaar
	H	3	H5 Nederland in de 20e eeuw H5.2 t/m 5.4	27	32	RTTI	3	60	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	V	4	Meesterproef: Presentatie 3 jaar geschiedenis	28	35	Rep	2	15	niet herkansbaar
	H	4	Meesterproef: Presentatie 3 jaar geschiedenis	28	35	Rep	2	15	niet herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## HANDVAARDIGHEID



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	<p><b>Ontwikkelen van creatief vermogen</b> en vermijden van kopieërgedrag. <b>Observeren</b> van een dier en kunnen duiden wat er karakterstiek is aan het bepaalde dier. <b>Produce</b>ren door een beeldend werkstuk te maken waarin alle elementen door de leerling zelf gekozen wordt. <b>Reflecteren</b> door het stellen van goede vragen over het werkstuk dat ze aan het maken zijn.</p> <p><b>Vragen ontwerpen</b> die de leerling aan familieleden/vrienden kan stellen. Doel is dat de vragen zo worden geformuleerd dat de opbrengst optimaal is voor het beeldend eindproduct.</p>				1 filmpje over zichzelf van 1a2 minuten. 1 persoonsbeschrijving 1eindproduct in geschilderd hout. 2x		
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	<p><b>Ontwikkelen van creatief vermogen</b> en vermijden van kopieërgedrag. <b>Observeren</b> van een dier en kunnen duiden wat er karakterstiek is aan het bepaalde dier. <b>Produce</b>ren door een beeldend werkstuk te maken waarin alle elementen door de leerling zelf gekozen wordt. <b>Reflecteren</b> door het stellen van goede vragen over het werkstuk dat ze aan het maken zijn.</p> <p><b>Vragen ontwerpen</b> die de leerling aan familieleden/vrienden kan stellen. Doel is dat de vragen zo worden geformuleerd dat de opbrengst optimaal is voor het beeldend eindproduct.</p>				1 filmpje over zichzelf van 1a2 minuten. 1 persoonsbeschrijving 1eindproduct in geschilderd hout. 2x		
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3							
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4							
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

GRIEKS VWO



jaar 3	niveau V	Periode 1,2,3,4	Griekse taalsysteem (vocabulaire, morfologie, syntaxis, tekststructuur, taalbeschouwing), tekst & literatuur authentieke (CSE) auteurs beschouwen (interpretatie, tekstontsluiting); Romeinse cultuur, geschiedenis, receptie duiden en betekenis geven (actualisatie)	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	herkansbaar
	V	1	Kosmos serie 1-3 vocabulaire & grammatica			VGO	1	nee
	V	1	Kosmos serie 4 A vocabulaire & grammatica			SO	1	nee
	V	1	Kosmos serie 4 B & 4 C vocabulaire			SO	1	nee
	V	1	Kosmos serie 4 A- 4 D vocabulaire, grammatica & cultuur			Rep	2	ja
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>REP</b>		
	V	2	Kosmos serie 5 cultuur			VGO	1	nee
	V	2	Kosmos serie 6 A vocabulaire & grammatica			SO	1	nee
	V	2	Kosmos serie 6 B & 6 C vocabulaire			SO	1	nee
	V	2/3	Kosmos serie 6 A-C vocabulaire, grammatica, tekst & cultuur			RTTI	3	ja
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI</b>		
	V	3	Kosmos serie 7 A vocabulaire & grammatica			SO	1	nee
	V	3	Kosmos serie 7 B & 7 C vocabulaire			SO	1	nee
	V	3	Kosmos serie 7 cultuur (democratie)			VOO	1	nee
	V	3/4	Kosmos serie 7 A - 7 D vocabulaire, grammatica, tekst & cultuur			RTTI	3	ja
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI</b>		
	V	4	Keuzemenu cultuur thema uit serie 10 (wetenschap) 11 (Grieken in oorlog) of 12 (Het Toneel)			VGO/pres	2	nee
	V	4	Kosmos serie 8 A -8 B vocabulaire			SO	1	nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>presentatie</b>		

## LATIJN VWO



jaar 3	VWO	Periode 1,2,3,4	Latijnse taalsysteem (vocabulaire, morfologie, syntaxis, tekststructuur, taalbeschouwing), tekst & literatuur (interpretatie, tekstontsluiting) doorgronden; Romeinse cultuur, geschiedenis, receptie duiden en betekenis geven (actualisatie)	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	herkansbaar
		1	repeteerblok grammatica les 1-20			VGO	1	nee
		1	vocabulaire & grammatica Via Latina les 21			VGO	1	nee
		1	vocabulaire, grammatica, tekst & cultuur Via Latina les 21-22			REP	2	nee
		1	grammatica Via Latina les 23 deel A			SO	1	nee
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>REP</b>		
		2	grammatica Via Latina les 23 deel B			SO	1	nee
		2	vocabulaire & grammatica Via Latina les 24-25			VGO	1	nee
		2	cultuur les 25			SO	1	nee
		2	vocabulaire, grammatica & tekst Via Latina les 24-25			RTTI	3	ja
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI</b>		
		3	vocabulaire & grammatica les 26			SO	1	nee
		3	vocabulaire & grammatica les 27			SO	1	nee
		3	vocabulaire, grammatica, tekst & cultuur les 28			RTTI	3	ja
		3	Lego-project (periode 1-3) Klassieke/classicistische Architectuur			VGO/VOO	1	nee
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>REP</b>		
		4	vocabulaire les 29-30			SO	1	nee
		4	cultuur & grammatica les 29-30			SO	1	nee
		4	proefvertaling (vertaalvaardigheid)			REP	2	ja
		4	keuzemenu cultuuroopdracht (KCV)			VOO	1	nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>REP</b>		

## LEF



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	opmerkingen herkansbaar
3	h	1	I.s.m. decanaat & CKV: eXpeditite "Wie ben ik".	37	43	VOO		
		1	Dag 1: Theoriedag Mensbeelden. Normatief & Descriptief					
		1	Dag 2: Excursiedag: Pauluskerk en/of Laurenskerk.					
		1	Essalam en/of Mevlana moskee					
3	v	1	I.s.m. decanaat & CKV: eXpeditite "Wie ben ik".	37	43	VOO		
		1	Dag 1: Theoriedag Mensbeelden. Normatief & Descriptief					
		1	Essalam en/of Mevlana moskee					
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								
		2						
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								
		3						
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								
		4						
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								

## LICHAMELIJKE OEFENING



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	werkhouding				2		
		1							
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	werkhouding				2		
		2							
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	werkhouding				2		
		3	lesgeefopdracht (20 minuten)				1		
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	werkhouding				2		
		4							
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

NATUURKUNDE



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	so herhalen krachten 2e klas (stencels)	36	38	so	1	30	niet herk.
		1	REP hoofstuk 1 (1.1,1.2 en 1.4)	40	45	rep	2	60	herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	SO Elektriciteit Stencil 1,2,3	46	49	so	1	30	niet herk.
		2	RTTI H3 ( 3.1 t/m 3.4) + stencils	49	5	rtti	3	60	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	prestatie Straling H2 2.1 t/m 2.4	6	11	presentatie	1	15	niet herk.
		3	verslag 4.1	12	13	so	1	30	niet herk.
		3	Rtti 4.1 t/m 4.1	12	22	rtti	3	60	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	systeembord + schakeling bouwen in het echt	23	26	so en boekje	1	30	niet herk.
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

NEDERLANDS HAVO



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur minuten	opmerkingen herkansbaar
	H	1	<b>Taal &amp; Communicatie</b> - Eindopdrachten Taal & Communicatie - Module 1-2-3 - kennismaking met de methode - Je leert kritisch en veilig met internet omgaan - Je leert welke factoren een rol spelen bij het beoordelen van fictie als lectuur of literatuur - Je leert wat humor is en welke uitingsvormen van humor er zijn			Dossier	1x		
	H	1	<b>Fictie</b> - Je kan literaire kenmerken herkennen in het gelezen boek. - Je kan uitleggen waarom een literair werk tot de literaire canon of de hoge cultuur wordt gerekend. - Je weet wat vorm en inhoud zijn, wat poëzie en proza zijn + benoemen en welke hoofdgenres er zijn + benoemen in het gelezen boek. - Je weet welke elementen de schrijfstijl bepalen. - Je kan in je gelezen boek de stijlkenmerken herkennen. - Je kan de schrijfstijl van je gelezen boek omschrijven.			Rep.	2x		herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H	2	<b>Grammatica</b> - Je kan in een zin bepalen wat verschillende woordsoorten zijn. - Je kan zelf nieuwe voorbeeld bedenken met zinnen die bijzonderheden hebben met woordsoorten. - Je kan in een zin bepalen wat verschillende zinsdelen zijn. - Je kan bijzonderheden met verschillende zinsdelen in een gegeven zin aanwijzen en uitleggen. - Je kan zelf zinnen maken met verschillende zinsdelen.			Rep.	2x		
	H	2	<b>Leesvaardigheid</b> - Je kan uitleggen wat mediawijsheid is en waarom je kritisch om moet gaan met internet. - Je weet wat meningen, argumenten, feitelijke en niet-feitelijke uitspraken zijn + herkennen. - Je kan beoordelen welke argumenten het sterkst zijn en uitleggen waarom. - Je weet wat nevenschikkende en onderschikkende argumentaties zijn + herkennen.			RTTI	3x	60	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H	3	<b>Taalverzorging</b> - Je weet wat stijffiguren zijn + herkennen + benoemen. - Je kan uitleggen welk effect het gebruik van stijffiguren heeft in een tekst. - Je kan passende stijffiguren in een tekst gebruiken. - Je weet wat beeldspraak is en welke vormen metaforen er zijn + herkennen + benoemen. - Je kan zelf nieuwe voorbeelden van metaforen vinden of bedenken.			SO	1x		
	H	3	<b>Spelling</b> - Je kan de juiste werkwoordspelling toepassen op de voorgelezen zinnen. - Je kan de juiste spelling toepassen op de voorgelezen zinnen.			SO (dictee)	1x		
	H	3	<b>Schrijfvaardigheid</b> - Je kan twee gelezen boeken vergelijken in een recensie. - Je kan in een recensie aangeven welk boek jouw voorkeur heeft + beargumenteren waarom. - Je kan je recensie foutloos spellen. - Je kan je tekst opbouwen volgens de eisen van een recensie.			Rep. (recensie)	3x	60	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
	H	4	<b>Spreekvaardigheid</b> - Je kan in tweetallen een boek aanprezen in een pitch. - Je kan een boek op niveau zelf uitkiezen. - Je kan een presentatie geven volgens de eisen die passen bij een pitch.			Pitch	2x		herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									



NEDERLANDS VWO



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	opmerkingen herkansbaar
V		1	<b>Taal &amp; Communicatie</b> - Eindopdrachten Taalacademie - Module 1-2-3 - kennismaking met de methode - Je leert kritisch en veilig met internet omgaan - Je leert welke factoren spelen een rol bij het beoordelen van fictie als lectuur of literatuur - Je leert wat humor is en welke uitingsvormen van humor er zijn			Dossier	1x	
V		1	<b>Fictie</b> - Je kan literaire kenmerken herkennen in het gelezen boek. - Je kan uitleggen waarom een literair werk tot de literaire canon of de hoge cultuur wordt gerekend. - Je weet wat vorm en inhoud zijn, wat poëzie en proza zijn + benoemen en welke hoofdgenres er zijn + benoemen in het gelezen boek.. - Je weet welke elementen de schrijfstijl bepalen. - Je kan in je gelezen boek de stijkenmerken herkennen. - Je kan de schrijfstijl van je gelezen boek omschrijven.			Rep.	2x	herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								
V		2	<b>Grammatica</b> - Je kan in een zin bepalen wat verschillende woordsoorten zijn. - Je kan zelf nieuwe voorbeeld bedenken met zinnen die bijzonderheden hebben met woordsoorten. - Je kan in een zin bepalen wat verschillende zinsdelen zijn. - Je kan bijzonderheden met verschillende zinsdelen in een gegeven zin aanwijzen en uitleggen. - Je kan zelf zinnen maken met verschillende zinsdelen. - Je weet wat een samengestelde zin is en kent de begrippen hoofdzin, bijzin, nevenschikking en onderschikking. - Je kan in een samengestelde zin bepalen wat een hoofdzin en een bijzin is en de functie van een bijzin aangeven. - Je kan zelf nieuwe voorbeelden vinden en maken van bijzondere samengestelde zinnen.			Rep.	2x	
V		2	<b>Leesvaardigheid</b> - Je weet aan welke voorwaarden een tekst moet voldoen om betrouwbaar te zijn. - Je kan het belang aan de deskundigheid van een auteur en de actualiteit van informatie beoordelen. - Je kan uitleggen waarom een tekst wel of niet betrouwbaar is. - Je kan zelf een betrouwbare tekst vinden over een bepaald onderwerp. - Je weet wat meningen, argumenten, feitelijke en niet-feitelijke uitspraken zijn + herkennen. - Je kan beoordelen welke argumenten het sterkst zijn en uitleggen waarom. - Je weet wat nevenschikkende en onderschikkende argumentaties zijn + herkennen. - Je kan beoordelen welke argumenten het sterkst zijn en uitleggen waarom.			RTTI	3x	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								
V		3	<b>Taalverzorging</b> - Je weet wat stijlfiguren zijn + herkennen + benoemen. - Je kan uitleggen welk effect het gebruik van stijlfiguren heeft in een tekst. - Je kan passende stijlfiguren in een tekst gebruiken. - Je weet wat beeldspraak is en welke vormen metaforen er zijn + herkennen + benoemen. - Je kan zelf nieuwe voorbeelden van metaforen vinden of bedenken + functioneel toepassen in een tekst..			SO	1x	
V		3	<b>Schrijfvaardigheid</b> - Je kan twee gelezen boeken vergelijken in een recensie. - Je kan in een recensie aangeven welk boek jou voorkeur heeft + beargumenteren waarom. - Je kan je recensie foutloos spellen. - Je kan je tekst opbouwen volgens de eisen van een recensie.			Rep. (recensie)	3x	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								
V		4	<b>Spreekvaardigheid</b> - Je kan in tweetallen een boek aanprijzen in een pitch. - Je kan een boek op niveau zelf uitkiezen. - Je kan een presentatie geven volgens de eisen die passen bij een pitch.			Pitch	2x	herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								

## SCHEIKUNDE



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
3	h en v	1	Zuivere stof/mengsel. Fases. Uitleg in een samenvatting						
3	h en v	1	model als basis voor theorie/ macro en micro						
3	h en v	1	periodiek systeem						
3	h en v	1	formule taal			s.o.	1	20"	
3	h en v	1	rutherford en bouw van atoom						
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI H3</b>	<b>3</b>	<b>1 h</b>	<b>herkansbaar</b>
3	h en v	2	Reactievergelijkingen inleiding H 4.1						
3	h en v	2	Reactievergelijkingen kloppend maken H 4.2						
3	h en v	2	Reactievergelijkingen kloppend maken H 4.2						
3	h en v	2	rekenen aan reactievergelijkingen H 4.3			s.o.	1	20"	
3	h en v	2	rekenen aan reactievergelijkingen H 4.3						
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI H4</b>	<b>3</b>	<b>1h</b>	<b>herkansbaar</b>
		3							
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4							
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## SCIENCE



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Ontwerp + onderzoekopdracht tandpasta - toepassen ontwerpcirkel in praktische situatie - leren onderzoek doen aan eigen ontwerp - leren eigen ontwerp digitaal te presenteren	1	7	Presentatie filmpje	2x		niet herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	Onderzoekopdracht satelietbeelden - leren de juiste gegevens uit een grote set data te halen - onderzoeksverslag schrijven	8		Onderzoeks verslag	2x		niet herkansbaar
		2	Eurekacup - ontwerpen in wedstrijdverband			afhankelijk van wedstijd	2x		niet herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	Ballonauto ontwerpen - leren 3D tekenen in fusion 360 - leren fouten in eigen ontwerp te bepalen en verbeteren			fysiek ontwerp +	2x		niet herkansbaar
		3	Onderzoeks opdracht (onderwerp nader te bepalen)			onderzoeks verslag	2x		niet herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	Arduino robot ontwerpen - leren in blokken te programmeren - leren in programmeertaal te programmeren - leren code voor een robot te schrijven			Invulboekje arduino + filmpje werkende robot	2x		niet herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## TEKENEN



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen
		1							
<b>1 Vak wordt in deze periode niet aangeboden</b>									
		2							
<b>2 Vak wordt in deze periode niet aangeboden</b>									
		3	1.realistisch natekenen detail voorwerp. leerdoel: toe kunnen passen van plasticiteit, licht donker, kader kiezen, leren reflecteren.	periode 3			2x		
		3	2.verwerking: dromen (cpe vmbo) leerdoel: leren werken naar een abstractere weergave dmv voorstelling en vormgevings keuzes	aansluitend aan opdracht fiets	1		2x		
		3	brainstormen, plan van aanpak schrijven en reflecteren verwerking kunststroming (surrealisme) koppeling naar eigen werk				1x		
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	3.reclame bureau / architecten bureau				2x		individueel cijfer
		4	leerdoel: leren samenwerken, creatief denken:maken van brainstorm, moodboard gebruik maken van typografie, beeldtaal				2x		groeps cijfer
		4	leren presenteren en beoordelen van elkaars werk.				1x		
		4	examentraining + toets						3x per jaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

WISKUNDE HAVO



jaar 3	niveau H/HV/V	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen	Herkansbaar
		1	H1: Lineaire en exponentiele formules			Rep	2	50 min.		nee
		1	H2: Parabolen			Rep	2	50 min.		ja
		1	H3: Vlakke figuren			Rep	2	50 min.		nee
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
		2	H6: Goniometrie			Rep	2	50 min		nee
		2	H4: De abc-formule			RTTI	3	60 min	RTTI	ja
		2	VGO keuze wiskunde A/B			VGO	0	80 min.	leerlingen maken een kort filmpje over hun keuze voor wiskunde A/B	nee
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
		3	H7: Verbanden			Rep	2	50 min.		nee
		3	H9+H11A/B: Rekenen met variabelen   Vergelijkingen en ongelijkheden			RTTI	3	60 min.	RTTI	ja
		3	Wis A H8: Statistiek en WisB H12A: Bijzondere lijnen in driehoeken			in P4	-	-		
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
		4	WISA H8+12A: Rekenen			Rep	2	50 min	alleen voor wis A	nee
		4	WISB H10+12B: Lijnen en cirkels			Rep	2	50 min	alleen voor wis B	nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										

WISKUNDE VWO



jaar	niveau	Periode	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen	Herkansbaar
3	G/VA	1	H1: Lineaire en exponentiële functies	35	39	Rep	2	50		nee
	(1-2)	1	H2: Parabolen	39	44	Rep	2	50		ja
	V	1	H1: Lineaire en exponentiële functies	35	38	Rep	2	50		nee
	(2-2)	1	H2: Parabolen	37	40	Rep	2	50		ja
		1	H5: Nieuwe grafieken	43	45	Rep	2	50		nee
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
	G/VA/V	2	H3: Vlakke figuren	44/45	48	Rep	2	50		nee
		2	H4 + 2: De abc-formule + Parabolen	48	4	RTTI	3	60		ja
		2	VGO keuze wiskunde A/B	48	50/51	VGO	-	-	leerlingen maken een kort filmpje over hun keuze voor wiskunde A/B	nee
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
	G/VA/V	3	H6: Goniometrie	5	8	Rep	2	50		nee
		3	H9: Functies en algebra	7	12	Rep	2	50		nee
		3	Wis A: H8 Statistiek   Wis B: H10 Redeneren in driehoeken	12	14	in P4	-	-		-
		3	Wis A: H11A   Wis B: H11B Vergelijkingen en ongelijkheden	14	20	RTTI	3	60		ja
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
	G/VA/V	4	Wis A: H8+12A: Statistiek en Zicht op toeval	21	25	Rep	2	50	alleen voor wis A	nee
		4	Wis B: H10+12B: Redeneren in driehoeken/ Cirkels	21	25	Rep	2	50	alleen voor wis B	nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										