



PLA

KLAS 4 HAVO

Schooljaar 2021-2022

AARDRIJKSKUNDE

BEDRIJFSECONOMIE

BIOLOGIE

DUITS

ECONOMIE

ENGELS

FRANS

GESCHIEDENIS

INFORMATICA

LICHAMELIJKE OPVOEDING

NATUURKUNDE

NEDERLANDS

SCHEIKUNDE

TEKENEN

WISKUNDE A

WISKUNDE B

AARDRIJKSKUNDE



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	H1, Wereld - Wereldbeeld.: 1.1 t/m 1.6	23/8	29/10	Repetitie	1x	50 min	niet herkansbaar
		1	H1, Wereld - Wereldbeeld.: 1.1 t/m 1.9	24/8	30/10	RTTI	3x	60 min	herkansbaar
		1	Croquis opdracht: De grensregio Mexico - VS (zie ook PTA)	25/8	31/10	PO schoolexamen	SE 5%	nvt	niet herkansbaar
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	H2, Aarde - klimaat en landschap.: 2.1 t/m 2.4	1/11	12/1	Repetitie	1x	50 min	niet herkansbaar
		2	H2, Aarde - klimaat en landschap.: 2.1 t/m 2.9	2/11	22/1	RTTI	3x	90 min	herkansbaar
		2	Klimaatclassificatie volgens Koppen opdracht (zie ook PTA)	3/11	23/1	PO schoolexamen	SE 5%	nvt	niet herkansbaar
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	H3, Leefomgeving - Stedelijke gebieden: 3.1 - 3.3	24/01	15/04	Repetitie	2x	50 min	niet herkansbaar
		3	H3, Leefomgeving - Stedelijke gebieden: 3.1 - 3.6.	25/01	16/04	RTTI	3x	60 min	herkansbaar
		3	H1, H2, H3. (Zie PTA)	26/01	17/04	Schoolexamen	SE 5%	120 min	herkansbaar
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	H4, Leefomgeving - Wateroverlast: 4.1 - 4.6	19/4	17/6	Repetitie	2x	60 min	niet herkansbaar
		4	Onderzoek naar de waterveiligheid in de IJsseldelta (zie PTA)	19/4	17/6	PO Schoolexamen	SE 5%	nvt	niet herkansbaar
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

BEDRIJFSECONOMIE



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Geldzaken: ontvangsten en uitgaven	sept	sept/ okt	rep	2	60	nee
		1	Geldzaken: consumptief krediet	okt	nov	rep	2	60	ja
1 Afsluiting via repetities: zie bovenstaand.									
		2	Geldzaken: consumptief krediet en hypotheek	okt	dec	PO (PTA)	2		nee
		2	Geldzaken: sparen, samenleven	nov	dec	D-toets		60	nee
2 Afsluiting via RTTI 1: Geldzaken: hypotheek, sparen, samenleven									
				nov	jan	RTTI	3	90	ja
		3	Ondernemerschap: Ondernemen en rechtsvormen	jan	feb	so	1	45	nee
		3	Eenmanszaak: beginbalans, liquiditeitsbegroting, financieringsbegroting	feb	mrt	rep	2	60	nee
		3	Eenmanszaak: beginbalans, inkopen en verkopen	mrt	apr/ mei	rep	2	60	ja
		3	Eenmanszaak: kosten en uitgaven (deel 1)	apr	mei	-			
3 Afsluiting via RTTI 2 Ondernemerschap: Ondernemen, rechtsvormen. Eenmanszaak: beginbalans, inkopen en verkopen.									
				mei	juni	RTTI	3	120	ja
		4	Eenmanszaak: rechtsvormen, balans, resultatenrekening	apr/ mei	jun	PO (PTA)	2		nee
		4	Eenmanszaak: kosten en uitgaven (deel 1 en 2)	mei	jun	rep	2		ja
4 Afsluiting via PO en repetitie: zie bovenstaand.									

BIOLOGIE



jaar	niveau	Periode	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur (min)	opmerkingen herkansbaar
4	Havo	1,2,3,4							
	2-2	1	Cellen en celprocessen	35	40	SO 2.1 t/m 2.3 + 2.5	1x	30	niet herkansbaar
			(Nectar H2 + 3.3 + 3.5)		43	Repetitie RTTI-1 Nectar H2 + 3.3 + 3.5	2x	60	herkansbaar
			(B1; B2; C1; E1; E2; F1)			ong. 10 lessen, incl practica			
		1	Onderzoek doen: pract bacteriekweek			formatief verslag	-		
			(Nectar 3.1) A						
		1	Onderzoek doen: PO osmose			verslag osmose	1x		niet herkansbaar
			(Nectar 3.3 en 3.4) (A)						
		1	Voortplanting	41	44	SO 4.1 t/m 4.3	1x		niet herkansbaar
			(4.1 t/m 4.3)			ong 3/4 lessen			
			(B4, C2, D2; E2, E3)						
		1	H4 geheel			po (eXpeditie-s)	2x		SE-onderdeel (5%); niet herk.
						datum inleveren: zie PTA periode 2 (vr 10 dec)			
Afsluiting via 1 (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio zie Repetitie RTTI-1 Nectar H2 + 3.3 + 3.5 60									
	2-2	2	Voeding en vertering	45	48	Repetitie Nectar 5.1 + H6	2x		niet herkansbaar
			(Nectar 5.1 + H6)			ong 8 lessen			
			(B2, B3)						
		2	Onderzoek doen: practicum amylase (A)						
		2	(voeding en) Energie	49	3	formatief H5 +			
			5.2, 5.3 blz. 173 + 174, 5.5, 3.1 en 3.2)			RTTI-2	3x		herkansbaar
			(A, B2, B3, B6 klein deel)						
						ong 4 lessen + RTTI-training			
Afsluiting via 2 (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio RTTI-2 H5 (zonder 5.3 blz. 175/176 en 5.4) + H6 + 3.1 en 3.2 90									
	2-2	3	start module regeling	5	7	portfoliotoets	2x	80	niet herkansbaar
			B6, B7			ong 4-5 lessen			
		3	Soorten en interactie +	8	11				
			(Nectar H7)						
			(B8, C3, D4, F2)						
			Planten en fotosynthese	11	12	Repetitie Nectar H7 + 5.3 + 5.4	2x	80	niet herkansbaar
			(Nectar 5.3 en 5.4)			ong 2 lessen			
			po groente kweken/ecologie (eXpeditie-s)		12/13	presentatie	1x		niet herkansbaar
			onderzoek doen/samenwerken (A)						
			Ecologie	13	17	formatief			
			(Nectar H8)						
			(B8, C3, D4, F3)			ong 7 lessen + RTTI-3 training			
Afsluiting via 3 (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio RTTI-3 H7, H5.3 + 5.4 (plant), H8 3x 120 herkansbaar									
	2-2	4	po Gedragsonderzoek (eXpeditie-s)	22	26	verslag/filmpje	2x		SE-onderdeel (5%); niet herk
			waarnemen, onderzoek doen,						
			samenwerken						
			(A, D2)						
Afsluiting via 4 (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio po Gedragsonderzoek									

DUITS



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	SO k1 - woorden en zwakke ww in de tt en habens/sein/werden	35		so	1	25	
		1	k1 - woorden, grammatica			rep	2	45	Herkansbaar
		1	leesvaardigheid			so	1	60	
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	so k2 - naamvallen (ontleden) en woorden	44		so	1	20	
		2	rep k2 woorden, grammatica			rep	2	45	
		2	Leesvaardigheid			so	1	30	
		2	TW K1 en k2 (woorden, grammatica + kloktijden en xtra woorden + schrijfpodrachtje)		4	TW	3	90	herkansbaar
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	so k3 naamvallen voorzetsel en woorden	5			1	20	
		3	rep k3 woorden, grammatica				2	45	
		3	TW grammatica k1 tm 3 + extra grammatica + leesteksten		16		3	120	herkansbaar
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	so k4 woorden en grammatica	17		so	1	15	
		4	Literatuurproject		26	rep	2	80	herkansbaar
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

ECONOMIE



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	H1 Schaarste en welvaart	sep	okt	rep	2	60	nee
		1/2	H2 Consumentengedrag	okt	nov	rep	2	60	ja
1 Afsluiting via 2x repetities: zie bovenstaand.									
		2	H3 Producentengedrag (paragrafen 1 t/m 3)	nov	dec	so	1	45	nee
2 Afsluiting via RTTI1: H1, H2, H3									
				jan	RTTI		3	90	ja
		3	H4 Volledige mededinging	jan	feb	rep	2	60	nee
		3	H7 Samenwerken	feb	mrt	PO/Port folio (PTA)	2		nee
		3	H5 Economische macht	mrt	apr	rep	2	60	ja
3 Afsluiting via RTTI2: H4, H5, H6 (par. 1 t/m 3)									
				mei	RTTI		3	120	ja
		3	H6 Overheidsingrijpen	mrt	apr	D-toets	-		nvt
		3	PO Marktanalyse	apr	jun	PO (PTA)	2		nee
		4	H8 Onderhandelen	mei	jun	rep	2	60	ja
4 Afsluiting via Portfolio en repetitie: zie bovenstaand.									

ENGELS



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Words in Progress and Use of English	sep	eind sep	SO	1	40 min	niet herkansbaar
		1	Grammar: herhaling onderbouw + past perfect continuous, used to and would	sep	okt/nov	PW	2	60 min	
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	Listening test	sep	jan	LT	2	50 min	niet herkansbaar
		2	Words in Progress and Use of English	nov	dec	SO	1	40 min	niet herkansbaar
		2	RTTI: The Color Purple	sep	jan	RTTI	3	90 min	
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	Words in Progress and Use of English	feb	maa	SO	1	40 min	niet herkansbaar
		3	VOO Nieuws (writing and speaking)	feb	apr/mei	VOO	2	-	niet herkansbaar, combi: NL
		3	Grammar and Use of English	feb	mei	RTTI	3	120 min	
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	Black Literature project	okt	juni	VOO	2	-	combi: Frans en NL
		4	Reading and Words in Progress	mei	juni	PW	2	60 min	
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

FRANS



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Chap 1: SS Online oefeningen met frequente Franse woorden waardoor deze geleerd worden en gebruikt kunnen worden tijdens taalvaardigheden	35		digitaal	formatief		niet herkansbaar
		1	Chap 1: alle vaardigheden (behalve spreken) +voca+gram+idoom begrijpen tekst- en luisterfragmenten cq. schrijven over: hobbies en favoriete bezigheden/buurt/ je kamer/ woonomgeving/familie/vrienden			schriftelijk SO	1	50 min	niet herkansbaar
		1	Chap 1: schrijven schrijven over: hobbies en favoriete bezigheden/buurt/ je kamer/ woonomgeving/familie/vrienden		43	Toets	2	50 min	herkansbaar
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	Chap 2: SS Online oefeningen met frequente Franse woorden waardoor deze geleerd worden en gebruikt kunnen worden tijdens taalvaardigheden	44		digitaal	formatief		niet herkansbaar
		2	Chap 2: alle vaardigheden (behalve spreken) voca+gram+phr.cles begrijpen tekst- en luisterfragmenten cq. schrijven over Franse feesten, een product kunnen omschrijven, een reclamefolder kunnen maken en een biografie over een belangrijk persoon kunnen schrijven			schriftelijk SO	1	50 min	niet herkansbaar
		2	Leesvaardigheid (KTI) Kunnen begrijpen van eenvoudige teksten in de doeltaal (A2+/B1) niveau en hierover vragen kunnen beantwoorden toets 1e 500 woorden frequentielijst (F-N) Begrijpen en memoriseren van betekenissen van frequente woorden in de doeltaal		4	schriftelijke rtti	3	120 min.	Toetsweek (herkansbaar)
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	Chap 4: SS Online oefeningen met frequente Franse woorden waardoor deze geleerd worden en gebruikt kunnen worden tijdens taalvaardigheden	5		digitaal	formatief		niet herkansbaar
		3	Chap 4: alle vaardigheden (behalve spreken) voca+gram+phr.cles Begrijpen tekst- en luisterfragmenten cq. schrijven over jouw eigen vaardigheden en keuzes, een sollicitatiebrief voor een talenursus kunnen schrijven, je studiekeuze, toekomst, je toekomstige beroep en en bijbaantje			schriftelijk SO	1	50 min.	niet herkansbaar
		3	Luistervaardigheid Kunnen begrijpen van eenvoudige gesproken tekst in de doeltaal (A2+/B1) niveau en hierover vragen kunnen beantwoorden			schriftelijke toets	2	60 min.	niet herkansbaar
		3	Literatuur Een overzicht kunnen geven van de belangrijkste literaire stromingen sinds de middeleeuwen en hierin belangrijke auteurs en werken kunnen benoemen en samenvatten		16	SE schriftelijk	3	90 min	Toetsweek (herkansbaar)
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	Chap 5: SS Online oefeningen met frequente Franse woorden waardoor deze geleerd worden en gebruikt kunnen worden tijdens taalvaardigheden	17		digitaal	formatief		niet herkansbaar
		4	Chap 5: alle vaardigheden (behalve spreken) voca+gram+phr.cles begrijpen tekst- en luisterfragmenten cq. schrijven over je favoriete sport en hier een kahoot over maken, je mening geven op een forum, een sportevenement beschrijven en een topsporter kunnen interviewen			schriftelijk SO	1	50 min.	niet herkansbaar
		4	Spreekvaardigheid chapitre 1, 2 en 4 Kunnen spreken over je favoriete sport, jouw eigen vaardigheden, hobbies en favoriete bezigheden/buurt/omgeving/familie, favoriete sport, etc etc zoals omschreven in de leerdoelen van ch.1, 2 en 4			mondeling	3	15 min in tweetallen	niet herkansbaar
		4	Toets 1000 woorden frequentielijst (F-N) woord 500-1000 Begrijpen en memoriseren van betekenissen van frequente woorden in de doeltaal		26	schriftelijke toets	2	10 min.	herkansbaar
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

Let op ! Delf kan se's wegstrepen!

GESCHIEDENIS



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	SO vaardigheden (Memo introductie)	1	4	SO	1	60	niet herkansbaar
		1	PO museumspel (oriëntatiekennis tijdvak 1 t/m 4 + vaardigheden)	1	7	PO	2	PTA	niet herkansbaar
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	Rep H3 + H4 vaardigheden	9	12	Rep	2		herkansbaar
		2	RTTI H3 t/m 5 + vaardigheden	9	18	RTTI	3	90	herkansbaar
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	Rep H.5, 6,	19	25	Rep	2	80	niet herkansbaar
		3	H.5 t/m 8	19	31	RTTI	3	120	herkansbaar
		3							
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	Rep H.9 en 10	31	36	Rep	2	80	herkansbaar
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

INFORMATICA



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Bits, bytes, kleurmodellen	36	45	SR toets		90	ja (zie PTA)
		1	Website bouwen	40	45	PO			nee (zie PTA)
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	Programmern	46	5	SR2 toets/PO	75%	120	nee (zie PTA)
		2	4 deel opdrachten gedurende periode inleveren	46	5	PO	25%		nee (zie PTA)
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	Data lezen en verwerken	6	13	SR toets/PO	75%	120	nee (zie PTA)
		3	4 deel opdrachten gedurende periode inleveren	6	13	PO	25%		nee (zie PTA)
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	4 deel opdrachten voor ontwerpen en ontwikkelen van app via SCRUM	14	24	PO			nee (zie PTA)
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

LICHAMELIJKE OPVOEDING



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Werkhouding				2		
		1							
		1							
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	Werkhouding				2		
		2	Lesgeefopdracht theoretisch deel				2		
		2							
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	Werkhouding				2		
		3							
		3							
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	werkhouding				2		
		4	Lesgeefopdracht praktijk (60 minuten)				2		
		4							
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

NATUURKUNDE



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	H1 (Beweging in beeld)	35	39	REP	2	60	
		1	PO Jstracker (geleerde van H1 toepassen, werken met videometing, en verslag schrijven)	38	39	PO (3%)	1	nvt	3 lessen PO (zie PTA)
		1	H3 (Krachten)	40	44	REP in P2			Als planmatig niet gered in P1, dan Rep H3 in start P2
		1							REP + PO NIET HERKANSBAAR
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	H3 krachten	40	44	REP	2	60	niet herkansbaar
		2	H2 (Elektriciteit), en domein optica, aangevuld met losse practica elektriciteit ter ondersteuning van de stof	45	50	SE (10%)	3	120	herkansbaar
		2							REP niet Herkansbaar
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	Automatisering adhv Arduinotaken; in 4 lessen	4	6	PO (3%)	1	nvt	zie pta
		3	H4 Trillingen	6	8	REP	2	60	
		3	H5 Straling	10	13	REP	2	60	
		3	H6 Arbeid en energie; icm H5 als RTTI toets	14	20	RTTI	3	90	herkansbaar
		3							REPS +PO niet herkansbaar
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	Po ontwerp, gedurende de lessen werken aan een eigen ontwerp	21	25	PO (4%)	1	nvt	zie pta
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

NEDERLANDS



jaar	niveau	Periode	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur minuten	opmerkingen herkansbaar
4	Havo	1,2,3,4	Presentatie literatuurgeschiedenis - mondelinge taalvaardigheid - tijdlijn literatuurgeschiedenis van de middeleeuwen tot en met 1880	35	39	presentatie	2	10	powerpoint, poster, tijdlijn / niet herkansbaar
			1 Repetitie boek 1	43	43	Repetitie	2	60	herkansbaar
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
			2 PO uiteenzetting literatuurgeschiedenis	45	46	PO	2 / 5% schoolexamen	2x 80	niet herkansbaar
			Leesvaardigheid + argumentatie Kan het doel aan de schrijver aangeven, alsook de talige middelen die gebruikt zijn om dit doel te bereiken. Kan tekstsoorten benoemen. Kan relaties begrijpen en herkennen. Kan de tekst opdelen in betekenisvolle eenheden en kan de functie van deze eenheden benoemen. Kan de hoofdgedachte in eigen woorden weergeven. Trekt conclusies naar aanleiding van (een deel van de) tekst. Kan tekstsoorten benoemen. Kan onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. Kan betrouwbaarheid van bronnen beoordelen. Kan de tekst opdelen in betekenisvolle eenheden en kan de functie van deze eenheden benoemen. Kan een tekst beknopt samenvatten voor anderen. Kan betogende teksten lezen. Herkent argumentatieschema's. 2 Kan argumentatie analyseren en beoordelen.	3	4	RTTI	3	90	toetsweek 1 herkansbaar
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
			3 Repetitie boek 2 en 3 en literaire termen Kan theorie literatuuranalyse koppelen aan het werk, kan het werk vergelijken met de andere gelezen werken, kan inhoud van het boek reproduceren en interpreteren.	10	11		2	60	niet herkansbaar
			3 SE betoog	19	20	SE	3 / 5% schoolexamen	120	toetsweek 2 herkansbaar
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
			4 PO Pitch / betoog (maatschappelijk onderwerp)	23	24	PO	2 / 10% schoolexamen	5	niet herkansbaar
			4 Black literature			VGO	2		herkansbaar
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

SCHEIKUNDE



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Reactievergelijkingen opstellen en kloppend maken			toets	1	80	Niet herkansbaar
		1	Hoofdstuk 1: Scheiden en reageren			toets	1	80	Niet herkansbaar A10, B2, B3, C1, C2, C3, C6
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	Hoofdstuk 2 Bouwstenen van stoffen			H1 en H2	2	80	Niet herkansbaar A8, A10, B1, C2
		2	Hoofdstuk 3 Stoffen en reacties			RTTI-toets	3	90	Herkansbaar A10, B1 t/m B5, C1, C2, E1
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	Hoofdstuk 4 Moleculaire stoffen			toets	2	80	Niet herkansbaar A10, A12, B2, B3, C1, C2, E1
		3	ionen			toets	1		Niet herkansbaar
		3	Hoofdstuk 5 Zouten en zoutoplossingen			RTTI toets	3	120	Herkansbaar A1 t/m A6
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	Hoofdstuk 6 Koolstofchemie			toets	2	80	Niet herkansbaar A10, B1, C1, C4, C8, F3, G1
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

TEKENEN



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start week	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
			Vakantie vervreemding Leerdoelen: Sensomotorisch - kunstanalyse vaardigheden Cognitief - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen. 1 Creatief - experimenteren, combineren, innoveren: transformeren			REP	2	5 blokken	Praktijk
			1 Kunstgeschiedenis Oudheid, neoclassicisme t/m futurisme			REP	2	1 blok p/w	THEORIE
			TIJD Leerdoelen: Sensomotorisch - kunstanalyse vaardigheden Cognitief - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen. 1 Creatief - experimenteren, combineren, innoveren: transformeren			REP	2	5 blokken	praktijk
Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
			Abstractie /detail uitvergroten Leerdoelen: Sensomotorisch - vormgeefvaardigheden Creatief - experimenteren, combineren Metacognitief - reflectief; zelfevaluatie van proces en product 2			REP	2	5 blokken	praktijk
			2 Dadaïsme t/m hyperrealisme					1 blok p/w	THEORIE
			2 KG toets: Neo classicisme t/m futurisme toetsweek				3x	120 min	herkansbaar
Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
			Totaal verknipt-collage en portret Leerdoelen: Sensomotorisch - vormgeefvaardigheden Creatief - experimenteren, combineren Metacognitief - reflectief; zelfevaluatie van proces en product 3						
			3 KG toets: Constructivisme t/m hyperrealisme				3x	120 min	herkansbaar
Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
			4 Dummy als SO						
Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

WISKUNDE 4HA



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen	Herkansbaar
		1	H3 (Lineaire Verbanden)	35		Rep	2x	60	nvt	ja
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		2	H1 (Tabellen en grafieken)			Rep	2x	60	nvt	nee
		2	H1+5+6 (Tabellen en grafieken, Veranderingen, Rekenregels en formules)			RTTI	3x	120	nvt	ja
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		3	H2 (Statistiek)			Rep	2x	60	nvt	nee
		3	H3+9 (Lineaire verbanden en Exponentiele verbanden)			RTTI	3x	90	nvt	ja
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		4	H4 (Telproblemen)			Rep	2x	60	nvt	nee
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										

WISKUNDE 4HB



jaar 4	niveau Havo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	Herkansbaar	opmerkingen
		1	H1 Formules, grafieken en vergelijkingen	35	39	RTTI	3	120	ja	
		1	H2 Veranderingen	39	43	rep	2	50	nee	
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		2	H4 Werken met formules	44	48	rep	2	50	nee	
		2	H3 Hoeken en afstanden	49	4	RTTI	3	90	ja	
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		3	H5 Machten, exponenten en logaritmen	5	9	rep	2	50	nee	
		3	H5 Machten, exponenten en logaritmen & H6 De afgeleide functie	11	15	RTTI	3	60	ja	
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		4	H8 Goniometrie	16	23	VGO	1		nee	
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										