



# PLA

## KLAS 4 VWO

### Schooljaar 2021-2022

AARDRIJKSKUNDE

BEDRIJFSECONOMIE

BIOLOGIE

DUIJS

ECONOMIE

ENGELS

FILOSOFIE

FRANS

GESCHIEDENIS

INFORMATICA

LATIJS

LICHAMELIJKE OPVOEDING

NATUURKUNDE

NEDERLANDS

SCHEIKUNDE

TEKENEN

WISKUNDE A

WISKUNDE B

## AARDRIJKSKUNDE



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Hoofdstuk 1: Wereldbeeld	30/08	15/10	portfolio	2x	nvt	Niet herkansbaar
		1	Hoofdstuk 1: Wereldbeeld	30/08	29/10	Repetitie	2x	60 min	Herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	Hoofdstuk 2: Klimaat	1/11	21/01	portfolio	2x	nvt	Niet herkansbaar
		2	Hoofdstuk 2: Klimaat	1/11	21/01	RTTI	3x	90 min	Herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	Hoofdstuk 3: Zuid-Amerika	24/1	15/4	portfolio	2x	nvt	Niet herkansbaar
		3	Hoofdstuk 3: Zuid-Amerika	24/1	15/4	RTTI	3x	90 min	Herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	Hoofdstuk 4: Watervraagstukken	18/4	24/6	portfolio	2x	nvt	Niet herkansbaar
		4	Hoofdstuk 4: Watervraagstukken	18/4	24/6	Repetitie	2x	60 min	Herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## BEDRIJFSKUNDE



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Geldzaken: ontvangen, uitgaven, verzekeren	sept	sept/ okt	rep	2	60	nee
		1/2	Geldzaken: consumptief krediet	okt	nov	rep	2	60	ja
<b>1 Afsluiting via 1 of 2 repetities, zie bovenstaand.</b>									
		2	Geldzaken: hypotheek	nov	dec/ jan	VGO	2		nee
		2/3	Geldzaken: sparen deel 1	dec	jan	D-toets		60	nee
<b>2 Afsluiting via RTTI1 Geldzaken: ontvangsten, uitgaven, verzekeren, consumptief krediet, hypotheek.</b>									
		3	Geldzaken: sparen	dec	feb	rep	2	60	ja
		3	Geldzaken: beleggen	mrt	apr	rep	2	60	nee
		3/4	Geldzaken: samenleven deel 1	apr	mei				
<b>Afsluiting via RTTI2 Geldzaken: sparen, beleggen, samenleven</b>									
<b>3 (deel 1)</b>									
		4	Geldzaken: samenleven deel 2	apr	mei	VGO	2		nee
		4	Eenmanszaak: beginbalans (liquiditeitsbegroting, financieringsbegroting)	mei	jun	rep	2	60	ja
<b>4 Afsluiting via VGO en repetitie: zie bovenstaand.</b>									

BIOLOGIE



Jaar	Niveau vwo	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur (min)	opmerkingen herkansbaar
4		1	H2 Cel en leven + H3 Wetenschappelijk onderzoek + Osmose practicum (eXp-s)	35	39	Repetitie H2 + H3	2x	80	herkansbaar
		1	H4 Voortplanting	40	43	SO 4.1 t/m 4.3	1x	40	niet herk.
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)						Repetitie H2 + H3 (2x), SO 4.1 t/m 4.3 (1x), verslag Osmose (1x)			alleen Rep H2 + H3 herkansbaar
4		2	Verwerkingsopdr. par. 4.4 + 4.5 (eXp-s)	43	44	Website/presentatie/poster	1x		niet herk.
		2	H5: Erfelijkheid	44	48	Repetitie H5 + 4.2 meiose	2x		niet herk
		2	H6: soorten en populaties	48	50	SO H6	1x		niet herk
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)						RTTI H2, 4 en 5	3x	90	herkansbaar
4		3	H7 Evolutie	4	11	Rep. H7	2x		niet herk
		3	(Keuze)Practicum Ecologie/Evolutie	12	13	Verslag	1x		niet herk
		3	H8 Ecologie, incl uitbreiding kringlopen	12	16				
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)						RTTI H6, H7, H8	3x	90	herkansbaar
4		4	H1 Gedrag	21	24	Presentatie/Verslag	2x		niet herk
			+ Expeditie Gedragsonderzoek (eXpeditie-s)						
			leerdoelen: waarnemen, onderzoek doen, samenwerken						
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)						Presentatie/Verslag Gedragsonderzoek (2x)			

## DUITS



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	K1 SO woorden, grammatica	35		so	1	15	
		1	K1 rep woorden, grammatica			rep	2	45	Herkansbaar
		1	schrijfvaardigheid		43	so	1	30	
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	K2 SO woorden en grammatica	44		so	1	15	
		2	K2 rep woorden en grammatica			rep	2	45	
		2	Leesvaardigheid + SSL lijst		4	TW	3	90	herkansbaar
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	K3 - SO woorden en grammatica	5		so	1	15	
		3	K3 - rep woorden en grammatica			rep	2	45	
		3	Leesvaardigheid + SSI lijst		16	TW	3	90	herkansbaar
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	K1 t/m K4 - grammatica	17		rep	2	60	herkansbaar
		4	leesboekje			so	1	40	
		4	luistervaardigheid		26	so	1	30	
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

## ECONOMIE



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	H1 Schaarste en ruil	sep	okt	rep	2	60	nee
		1	H2 Consumentengedrag	okt	nov	rep	2	60	ja
<b>1 Afsluiting via 2x repetitie: zie bovenstaand.</b>									
		2	H3 Producentengedrag	nov	dec	rep	2	60	ja
<b>2 Afsluiting via RTT1: H2 en H3</b>									
				jan		RTTI	3	90	ja
		3	H4 Volledige mededinging	dec	feb	rep	2	60	nee
		3	H5 Economische macht	mrt	apr	rep	2	60	ja
<b>3 Afsluiting via RTT2: H4 en H5</b>									
				mei		RTTI	3	90	ja
		4	H6 Overheidsingrijpen	mei	jun	rep	2	60	ja
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio</b>									

ENGELS



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Use of English FCE level (MCC, OC, WF)	sep		SO	1	30 min	niet herkansbaar
		1	Grammar (herhaling alles onderbouw, present/pas perfect continuus)	sep	okt	PW	2	60 min	
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	Book in a Bag	sep	dec	VGO	2	-	niet herkansbaar
		2	Listening test	sep	jan	LT	2	50 min	niet herkansbaar
		2	RTTI grammar: alle tijden + futures, passives, conditionals (zonder mixed), prepositions)	sep	jan	RTTI	3	60 min	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	Words in Progress (ex 13,14,18,19,38,43,44) and Use of English (MCC, OC, WF)	jan	maa	SO	1	40 min	niet herkansbaar
		3	Reading test	sep	apr	PW	2	60 min	woordenboek toegestaan
		3	Essay writing: 18/19th century (met research)	jan	mei	RTTI	3	90 min	Leerlingen lezen een boek uit een lijst en krijgen literatuurgeschiedenis in de les. Hierover wordt een documented essay bij geschreven.
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	Words in Progress (ex 1-3,5-7,50,51) + grammar herhaling (tijden, passives, conditionals)	mei	juni	SO	1	40 min	niet herkansbaar
		4	Shakespeare: Hamlet in modern times	jan	juli	VGO	2	-	niet herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## FILOSOFIE



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	herkansbaar
			Domein Wijsgerige Antropologie						
		1	VGO wijsgerige antropologie			VGO	1		nee
		1	Durf te Denken VWO BB H 1 wijsgerige antropologie			SO	1		nee
		1	Durf te Denken VWO BB H 1 wijsgerige antropologie			Rep	2		nee
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>REP</b>			
		2	Domein Kennisleer						
		2	Durf te Denken VWO BB H 3 Kennisleer			SO	1		nee
		2	Kennisleer & cinema			VOO	1		nee
		2	Durf te Denken VWO BB H 3 Kennisleer			RTTI	3		ja
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI</b>			
		3	Domein Sociale filosofie						
		3/4	Sociale filosofie thema 'Fatale cruise'			pres	1		nee
		3	VGO Sociale filosofie			VGO	1		ja
		3	Durf te Denken VWO BB H 5 Sociale filosofie			RTTI	3		nee
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI</b>			
		4	Domein Ethiek & Burgerschap						
		4	Ethisch dilemma per profiel (H2)			SO	1		nee
		4	Burgerschap: rechtstaat (H 6)			VGO	1		nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>VGO</b>			



## FRANS



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Chap 1: SS Online oefeningen met frequente Franse woorden waardoor deze geleerd worden en gebruikt kunnen worden tijdens taalvaardigheden	35		digitaal	formatief		niet herkansbaar
		1	Chap 1: alle vaardigheden (behalve spreken) +voca+gram+idioom begrijpen tekst- en luisterfragmenten cq. schrijven over: hobbies en favoriete bezigheden/buurt/ je kamer/ woonomgeving/familie/vrienden			schriftelijk SO	1	50 min.	niet herkansbaar
		1	Chap 1: Parler Ch.1 spreken over hobbies en favoriete bezigheden/buurt/ je kamer/ woonomgeving/familie/vrienden		43	mondeling	2	15 min in tweetallen	niet herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	Chap 2: SS Online oefeningen met frequente Franse woorden waardoor deze geleerd worden en gebruikt kunnen worden tijdens taalvaardigheden	44		digitaal	formatief		niet herkansbaar
		2	Chap 2: alle vaardigheden (behalve spreken) voca+gram+idioom begrijpen tekst- en luisterfragmenten cq. schrijven over Franse feesten, een product kunnen omschrijven, een reclamefolder kunnen maken en een biografie over een belangrijk persoon kunnen schrijven			schriftelijk SO	1	50 min.	niet herkansbaar
		2	Luistervaardigheid Kunnen begrijpen van eenvoudige gesproken tekst in de doeltaal (B1) niveau en hierover vragen kunnen beantwoorden			schriftelijke toets	2	60 min.	niet herkansbaar
		2	Leesvaardigheid (KTI) Kunnen begrijpen van eenvoudige teksten in de doeltaal (B1) niveau en hierover vragen kunnen beantwoorden		4	schriftelijk rtti	3	90 min	<b>Toetsweek (herkansbaar)</b>
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	Chap 4: SS Online oefeningen met frequente Franse woorden waardoor deze geleerd worden en gebruikt kunnen worden tijdens taalvaardigheden	5		digitaal	formatief		niet herkansbaar
		3	Chap 4: alle vaardigheden (behalve spreken) voca+gram+idioom begrijpen tekst- en luisterfragmenten cq. schrijven over films, series, kunst en kunstenaars, culturele evenementen			schriftelijk SO	1	50 min.	niet herkansbaar
		3	REP Ecrire chapitre 1, 2 en 4 schrijven over onderwerpen zoals hierboven in leerdoelen benoemd (ch1, 2, 4)			schriftelijke toets	2	50 min.	niet herkansbaar
		3	Leesvaardigheid (KTI) Kunnen begrijpen van eenvoudige teksten in de doeltaal (B1) niveau en hierover vragen kunnen beantwoorden		16	schriftelijk rtti	3	90 min	<b>Toetsweek (herkansbaar)</b>
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	Chap 5: SS Online oefeningen met frequente Franse woorden waardoor deze geleerd worden en gebruikt kunnen worden tijdens taalvaardigheden	17		digitaal	formatief		niet herkansbaar
		4	Chap 5: alle vaardigheden (behalve spreken) voca+gram+idioom begrijpen tekst- en luisterfragmenten cq. schrijven over school en je leven als scholier en buitenschoolse activiteiten,			schriftelijk SO	1	50 min.	niet herkansbaar
		4	toets 1000 woorden frequentielijst (F-NL) Begrijpen en memoriseren van betekenissen van frequente woorden in de doeltaal		26	schriftelijke toets	2	10 min.	<b>herkansbaar</b>
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

Let op ! Delf kan se's wegstrepen!

## GESCHIEDENIS



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	SO H1 + vaardigheden	1	3	SO	1	60	niet herkansbaar
		1	Rep H1 & H2 + vaardigheden	4	7	Rep	2	60	herkansbaar
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	SO H3 + vaardigheden	9	11	SO	1	60	niet herkansbaar
		2	RTTI H3 & H4 + vaardigheden	9	18	RTTI	3	60	herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	SO H5 + vaardigheden	19	23	SO	1	60	niet herkansbaar
		3	Rep H6 + vaardigheden	24	28	Rep	2	60	niet herkansbaar
		3	RTTI H5 & H6 + vaardigheden	19	31	RTTI	3	60	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	VGO parallele levens (oriëntatiekennis + vaardigheden)	32	35/36	VGO	2	nvt	niet herkansbaar
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## INFORMATICA



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Bits, bytes, kleurmodellen	36	45	REP	3	90	ja
		1	Website bouwen	40	45	PO	3		nee
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	Programmeren	46	5	REP	2	120	
		2	2 programmeer opdrachten gedurende periode inleveren	46	5	PO	1		
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	Data lezen en verwerken	6	13	REP	2	120	nee
		3	2 deel opdrachten gedurende periode inleveren	6	13	PO	1		nee
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	4 deel opdrachten voor ontwerpen en ontwikkelen van app via SCRUM	14	23	PO	3		nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

LATIJN



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Latijnse taalsysteem (vocabulary, morphology, syntax, text structure, language observation, text & literature authenticity (CSE) authors (interpretation, text closure); Roman culture, history, reception clarification and meaning given (actualization))	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	herkansbaar
			Genre: historisch proza (Caesar)					
		1	portfolio 1 onderdeel A-B-C-D-(E)			portfolio	1	nee
		1	Vocabulaire (nr 1-250 frequentie-basiswoordenlijst)			SO	1	nee
		1	cultuur H 1 Caesar pensum §1, §5 & § 6			Rep	2	nee
		1	diagnostische toets proefvertaling				n.v.t	
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>Rep</b>		
			Genre: historisch proza (Caesar)					
		2	portfolio 2 onderdeel A-B-C-D-(E)			portfolio	1	nee
		2	vocabulaire (nr 251-500 frequentie-basiswoordenlijst)			SO	1	nee
		2	Caesar pensum (tekstbegrip, gra, cultuur)			RTTI	3	ja
		2	diagnostische toets proefvertaling				n.v.t	
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI</b>		
			Genre: poëzie/epos (Ovidius)					
		3	portfolio 3 onderdeel A-B-C-D-(E)			portfolio	1	nee
		3	vocabulaire (nr 501-750 frequentie-basiswoordenlijst)			SO	1	nee
		3/4	toets proefvertaling			Rep	2	ja
		3	Ovidius pensum (tekstbegrip, gra, cultuur)			RTTI	3	ja
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>RTTI</b>		
			Receptie Antieke Cultuur					
		4	portfolio 4 onderdeel A-B-C-D-(E)			portfolio	1	nee
		4	vocabulaire (nr 751-1000 frequentie-basiswoordenlijst)			SO	1	nee
		3/4	Legó-project (periode 1-4) Klassieke/classicistische Architectuur			VOO/VGO	1	nee
		4	presentatie virtueel museum			presentatie	2	nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>						<b>presentatie</b>		

## LICHAMELIJKE OPVOEDING



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Werkhouding				2		
		1							
		1							
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	Werkhouding				2		
		2	Lesgeefopdracht theoretisch deel				2		
		2							
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	Werkhouding				2		
		3							
		3							
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	Werkhouding				2		
		4	Lesgeefopdracht praktijk (60 minuten)				2		
		4							
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

## NATUURKUNDE



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	H1 (beweging in beeld)	35	41	REP	2	60	niet herk
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	H2 (Elektriciteit)	43	3	RTTI	3	90	herkansbaar
		2	practicum verslag elektriciteit over een van de onderwerpen uit H2. Uitvoer in 1 les verslag 2w later inleveren	43	3	VGO	1		tijdspad afh van planning - niet herk
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	H3 krachten	5	8	REP	2	60	niet herk
		3	H4 Trillingen	10	12	REP	2	60	niet herk
		3	modelleren	12	14	VGO	2	60	computertoets - niet herk
		3	H5 Straling	14	19	RTTI	3	60	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	H6 Arbeid en energie	21	24	REP	2	60	niet herk.
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									

NEDERLANDS



jaar	niveau	Periode	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur minuten	opmerkingen herkansbaar	
4	VWO	1,2,3,4	<p>Presentaties</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan zelfstandig een werk lezen uit de middeleeuwen en renaissance;</li> <li>- kan zelfstandig verdiepende literatuur vinden bij eigen deelonderwerp uit de literatuurgeschiedenis;</li> <li>- kan verkregen informatie + literaire werken plaatsen op een tijdlijn;</li> <li>- kan informatie op een aantrekkelijk en inhoudelijke manier delen met publiek;</li> <li>- kan de historische literatuur koppelen aan de actualiteit.</li> </ul>			25 % van literatuurgeschiedenis		10	- presentatie telt voor 25 % mee met de literatuurgeschiedenis	
		1	<p>Toets literatuurgeschiedenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan historische, politieke, culturele en literaire ontwikkelingen benoemen uit de middeleeuwen.</li> <li>- kent schrijvers en titels van werken uit de middeleeuwen en kan die plaatsen in de historische context</li> <li>- leerling weet waar hij zijn gelezen historische werken moet plaatsen</li> </ul> <p>Theorieboek 186 - 193 + bijbehorende opdrachten in oefenboek + gelezen literair werk + extra informatie</p>			repetitie	2	60	herkansbaar	
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
			<p>Toets leesvaardigheid i.c.m. argumenteren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan leesstrategieën gebruiken</li> <li>- kan schrijfdoelen van de schrijver uit de tekst afleiden</li> <li>- kan onderscheid maken tussen uiteenzettende, beschouwende en betogende teksten</li> <li>- kan afleiden voor welk publiek de tekst is geschreven</li> <li>- kan de tekst opdelen in inleiding, middenstuk, slot</li> <li>- kan deelonderwerpen herkennen en benoemen</li> <li>- kan tekstsoorten en argumentatiestructuren herkennen en benoemen</li> <li>- kan kernzinnen in een tekst herkennen</li> <li>- kan relaties als oorzaak - gevolg, middel- doel, opsomming e.d. herkennen en benoemen</li> <li>- kan de functies en deelonderwerpen van tekstdelen herkennen en benoemen</li> <li>- kan de tekst opdelen in inleiding, middenstuk, slot</li> <li>- kan het onderwerp en de hoofdgedachte van de tekst herkennen</li> <li>- kan de kernzinnen in een tekst herkennen</li> <li>- kan deelonderwerpen herkennen en benoemen</li> <li>- een beknopte samenvatting schrijven op basis van deelonderwerpen, kernzinnen en signaalwoorden</li> <li>- kan betogende tekst herkennen</li> <li>- kan standpunten en argumenten herkennen in een tekst</li> <li>- kan feitelijke en waardeerende argumenten herkennen</li> <li>- kan argumentatiestructuur in een tekst herkennen</li> <li>- kan argumentatieschema's in tekst herkennen</li> <li>- weet de meest voorkomende drogredenen</li> <li>- kan drogredenen herkennen in de tekst</li> </ul> <p>Theorieboek Communicatie + argumenteren met bijbehorende opdrachten + door de docent gedeelde informatie</p>		10	RTTI	3	60	herkansbaar	
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
			<p>Ulteenzetting renaissance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kent de theorie van de uiteenzetting</li> <li>- kan verkregen informatie zelfstandig verwerken</li> <li>- kan een gestructureerde teksten schrijven door middel van verkregen informatie</li> <li>- kan op een goede manier de spellings- en formuleringsregels toepassen</li> <li>- kan de verkregen informatie koppelen aan het historische werk (Warenar)</li> </ul>			RTTI		3	90	herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
			<p>Presentatie en onderzoek moderne literatuur en litlab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan zelfstandig twee moderne werken rond een thema lezen en de betekenisaanpak in die werken ontdekken door: verhaallijnen, spanning, personages, tijd, ruimte, perspectieven, motto, thema en motieven</li> <li>- kan met behulp van vragen en opdrachten onderzoek doen en presenteren over een thema i.c.m. gelezen werken.</li> <li>- kan de gevonden informatie ordenen en aantrekkelijk presenteren voor medeleerlingen.</li> <li>- kan hulpmiddelen gebruiken om mijn presentatie te verbeteren</li> <li>- kan bepalen welke onderdelen een inleiding en slot van een presentatie kunnen bevatten</li> <li>- kan kritisch luisteren naar een presentatie en daar een oordeel over geven</li> <li>- kan taal passend en correct gebruiken</li> </ul>			werkstuk + presentatie		2	50% werkstuk (groepscijfer) 50% presentatie (individueel) herkansbaar: vervangende opdracht voor werkstuk	
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										

## SCHEIKUNDE



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Hoofdstuk 1 Scheiden en reageren			toets	2	80	Niet herkansbaar A10, B2, C1, C2, C3, C4, C6, D1
		1	Hoofdstuk 2 Bouwstenen van stoffen			RTTI-toets	3	80	<b>Herkansbaar</b> <b>A8, A10, B1, C2</b>
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		2	Hoofdstuk 3 Moleculaire stoffen			toets	2	80	Niet herkansbaar A8, A12, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C5, E1
		2	Hoofdstuk 4 Zouten en zoutoplossingen			RTTI H4	3	80	<b>Herkansbaar</b> <b>A10, B1, B2, B3, C1, C2</b>
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		3	Hoofdstuk 5 Reacties van zouten			RTTI-toets	3	80	<b>Herkansbaar</b> <b>B3, C2, C5</b>
		3	Hoofdstuk 6 Koolstof chemie			toets	2	80	Niet herkansbaar A10, B1, G1
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									
		4	Hoofdstuk 7 Duurzaamheid			toets	2	80	Niet herkansbaar A14, C2, C3, C5, F1, F2, F3
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>									



## TEKENEN



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen
		1	vakantie vervreemding Leerdoelen: <b>Sensomotorisch</b> - vormgeefvaardigheden <b>Creatief</b> - experimenteren, combineren <b>Metacognitief</b> - reflectief; zelfevaluatie van proces en product		REP	2	5 blokken	
		1	Kunstsgiedenis: Grieken en Romeinen t/m Neo Classicisme				1 blok p/w	THEORIE
		1	Maak je eigen les-kunstgeschiedenis Leerdoelen: verdieping kunststroming, samenwerken, vormgeving, voorstelling, creatief, reflectie		rep	2		
		1	TIJD Leerdoelen: <b>Sensomotorisch</b> - vormgeefvaardigheden <b>Creatief</b> - experimenteren, combineren <b>Metacognitief</b> - reflectief; zelfevaluatie van proces en product		REP	2	5 blokken	
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								
		2	Abstractie Leerdoelen: <b>Sensomotorisch</b> - vormgeefvaardigheden <b>Creatief</b> - experimenteren, combineren <b>Metacognitief</b> - reflectief; zelfevaluatie van proces en product		REP	2	5 blokken	
		2	RTTI 3x Kunstgeschiedenis: Grieken t/m Neo classicisme			3x		herkansbaar
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								
		3	Arts & Crafts t/m Futurisme				1 blok p/w	THEORIE
		3	Abstractie/detail vergroten Leerdoelen: <b>Sensomotorisch</b> - vormgeefvaardigheden <b>Creatief</b> - experimenteren, combineren <b>Metacognitief</b> - reflectief; zelfevaluatie van proces en product			2	4 blokken	
		3	Totaal verknipt			2	5 blokken	
		3	RTTI 3x Kunstsgeschiedenis arts & crafts t/m futurisme			3x		Herkansbaar
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								
		4						
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>								

WISKUNDE A



jaar 4	niveau VVO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen	Herkansbaar
		1	H1 Formules en grafieken			RTTI	3	60		ja
		1	H2 Statistiek			REP	2	60		nee
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
		2	H3 Rekenen en herleiden			REP	2	60		nee
		2	H5 Machtsverbanden			RTTI	3	60		ja
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
		3	H4 Combinatoriek			REP	2	60		nee
		3	H4+H6 Combinatoriek+Kansrekening			RTTI	3	90		ja
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
		4	H7 Statistiek met de computer			VGO	2	60		nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										

WISKUNDE B



jaar 4	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen	Herkansbaar
		1	H1 Functies en grafieken			RTTI	3	60		ja
<b>1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
		2	H3 Meetkunde			RTTI	3	90		ja
<b>2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
		3	H2 De afgeleide functie			REP	2	60		nee
		3	H5 Machten, exponenten en logaritmen			REP	2	60		nee
		3	H5+H6 Machten, exponenten en logaritmen Differentialrekenen			RTTI	3	120		ja
<b>3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										
		4	H4 Vergelijkingen en herleidingen			REP	2	60		nee
<b>4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)</b>										