



PLA

KLAS 5 VWO

Schooljaar 2021-2022

AARDRIJKSKUNDE

BEDRIJFSECONOMIE

BIOLOGIE

DUITS

ECONOMIE

ENGELS

FRANS

GESCHIEDENIS

INFORMATICA

LICHAMELIJKE OEFENING

MAATSCHAPPILEER

NATUURKUNDE

NEDERLANDS

SCHEIKUNDE

TEKENEN

WISKUNDE A

WISKUNDE B

AARDRIJKSKUNDE



jaar 5	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	H1, Wereld Globalisering par 1 tm 9	24/8	30/10	RTTI	3x	60 min	Herkansbaar
		1	Praktische opdracht (P1) landenvergelijking (zie PTA)	25/8	31/10	PO schoolexamen	SE 5%	nvt	Niet herkansbaar
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	H2, Aarde Endogene en exogene processen par 1 tm 4	01/11	21/01	SO	1x	50 min	Niet herkansbaar
		2	H2, Aarde Endogene en exogene processen par 1 tm 10	02/11	22/01	RTTI	3x	120 min	Herkansbaar
		2	Praktische opdracht (P2) Croquis IJsland (zie PTA)	03/11	23/01	PO schoolexamen	SE 5%	nvt	Niet herkansbaar
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	H3, Zuid Amerika par 1 tm 4	24/01	15/04	SO	1x	50 min	Niet herkansbaar
		3	H3, Zuid Amerika par 1 tm 8	25/01	16/04	RTTI	3x	120 min	Herkansbaar
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	H1, H2, H3 (zie PTA)	18/04	17/06	Schoolexamen	2x	120 min	herkansbaar
		4	Stadsbouw onderzoeken	19/04	17/06	PO schoolexamen	SE 5%	nvt	Niet herkansbaar
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

BEDRIJFSECONOMIE



jaar 5	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Ondernemerschap: Ondernemen	sept	sept/ okt	so	1	45	nee
		1	Ondernemerschap: Marktonderzoek, marketingplan	sept	sept/ okt	rep	2	60	ja
		1/2	Ondernemerschap: rechtsvormen	okt	nov	PO (PTA)	2		nee
1 Afsluiting via PO (PTA onderdeel), zie bovenstaand.									
		2	Eenmanszaak: Beginbalans	nov	dec	rep	2	60	nee
		2	Eenmanszaak: Inkopen en verkopen	dec	jan				
2 Afsluiting via RTTI1: Ondernemerschap (volledig) + Eenmanszaak beginbalans									
				jan	RTTI		3	90	ja
		2/3	Eenmanszaak: Inkopen en verkopen	jan	mrt	rep	2	60	nee
		3	Eenmanszaak: Kosten en uitgaven, eindbalans	mrt	apr/ mei	rep	2	60	nee
3 Afsluiting via RTTI2 Eenmanszaak (volledig)									
				mei	RTTI		3	120	ja
		4	BV: Investeringsselectie	mei	jun	rep	2	60	ja
		4	Ondernemerschap: Marketingonderzoek	jun	jul	PO (PTA)	2		nee
4 Afsluiting via PO (PTA onderdeel): zie bovenstaand.									

BIOLOGIE



jaar 5	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	wegin g	duur (min)	opmerkingen herkansbaar
	1	1	H9 Bloedsomloop (B2, B3, B4)	35	41	RTTI-1 H9	2x	80	herkansbaar
		1	incl snijpracticum hart						
			H11 zonder 11.2 (later bij H10) (B2,B3, B4)	40	45				
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)						zie rep. H9			
			H11 zonder 11.2		45	SO H11 (zonder 11.2)	1x	40	niet herkansbaar
	1	2	H10 Voeding en vertering (B2, B4)+ 11.2	45	50	Rep 11.2 + H10	2x	80	niet herkansbaar
		2	practicum enzymen (A); eXpeditie-s			verslag	1x		niet herkansbaar
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)						RTTI-2 H9, 10, 11		3x	90 herkansbaar
	2	3	H12 Hormonen (D2, B4)	5	7	SO H12	1x	40	niet herkansbaar
		3	H13 zenuwstelsel (D2, B4, B7 (waarneming))	7	11	Rep H13	2x	80	niet herkansbaar
		3	H14 Waarnemen (B6,7)	11	13	formatief	-		
		3	po populair wetenschappelijk artikel zintuigen of	13		po	2x		niet herkansbaar
		3	eigen onderzoek zintuigen (groep, eXpeditie-s)			inleveren: 24 mei			SE-onderdeel (5%)
		3	H15 Kwetsbare ecosystemen (B8, D5, F2, F3)	13	16	formatief			
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)						RTTI-3 Rep. H12+13 + H15		3x	120 herkansbaar
	2	4	H16 systeem aarde (B3, B8, D5, F3)	22	26	so H16	1x	40	niet herkansbaar
			po H16 (eXpeditie-s)			presentatie	1x		niet herkansbaar
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)						zie so + presentatie			

DUITS



jaar 5	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	K1 SO woorden, grammatica	35		so	1	10	
		1	K1 rep woorden, grammatica			rep	2	50	Herkansbaar
		1	schrijfvaardigheid		43	so	1	30	
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	K2 SO woorden en grammatica	44		so	1	20	
		2	K2 rep woorden en grammatica			rep	2	50	
		2	Zwakke werkwoorden in de tt, zwakke werkwoorden in de vt, sterke ww in de tt, zwakke ww in de vt, naamvallen (door werkwoorden, door voorzetsels, door keuzevoorzetsels en ontleden), en overige grammatica. In jullie boek (vanaf blz 240) staat dit onder kopjes a1 tm a 15, B16, C19 tm C 24, D 25 tm D 30 E 31, E32, F 38 en F 39. Hulpmiddelen: Spick-o-thek (vanuit school meegeleverd)			4 TW	3	120	herkansbaar
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	K3 - SO woorden en grammatica	5		so	1	20	
		3	K3 - rep woorden en grammatica			rep	2	50	
		3	SE literatuur + leesboekje		16	TW	3	90	herkansbaar
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	K1 t/m K4 grammatica	17		rep	2	60	herkansbaar
		4	spreekvaardigheid			rep	2	10	
		4	luistervaardigheid		26	so	1	25	
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

ECONOMIE



jaar 5	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	H7 Speltheorie	sept	okt	rep	2	60	nee
		1	Experiment deelname, verslag	okt	nov	so	1		nee
		1	H8 Onderhandelen	okt	nov				
1 Afsluiting via repetitie H7 en H8				okt	nov	rep	2	60	ja
		2	H9 Intertemporele ruil: Gezinnen	nov	dec	rep	2	60	ja
		2	H9.3 Huren /kopen	nov	dec	so	1	45	nee
		2	H10 Intertemporele ruil: De collectieve sector	dec	jan				
2 Afsluiting via RTTI1: H9 en H10				jan		RTTI	3	90	ja
		2/3	H10 Intertemporele ruil: PO De collectieve sector (PTA onderdeel)	dec	feb	PO (PTA)	2		nee
		3	H11 Risico en verzekeren	jan	feb	rep	2	60	ja
		3	H12 Risico, beleggen en ondernemen	feb	mrt	D-toets			
		3	H12 Beleggen, verslag	mrt	apr	so	1		nee
3 Afsluiting via RTTI2: H10 en H11				mei		RTTI	3	120	ja
		4	H4 Volledige mededinging (boek 1)	apr	jun				
		4	H5 Economische macht (boek 1)	apr	jun				
		4	H6 De overheid grijpt in (boek 1)	apr	jun				
4 Afsluiting via PO Markten / Urban Plan (PTA onderdeel)				apr	jun	PO (PTA)	2		nee

ENGELS



jaar 5	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Words in Progress (mixed ex 144-150) and Use of English (KWT, MCC, OC)	sep	eind sep	SO	1	40 min	Use of English FCE niveau
		1	War Poetry (kennistest en writing)	sep	okt	PW	2	60 min	
		1	Reading test	sep	okt	PW	2	60 min	woordenboeken toegestaan
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	Grammar: direct/indirect speech, tenses overview: all presents, pasts and futures, adverb/adjective, gerund or infinitive, word order	sep	dec	SO	1	30 min	niet herkansbaar
		2	Listening test	sep	jan	LT	2	50 min	niet herkansbaar
		2	Mondeling 4 boeken: 18e eeuw, 19e eeuw, 2 vrije keus	4V	TW	mondeling	3	20 min per leerling	boekenlijst bijgehouden door docent, leerling vraag toestemming keus boek
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	Words in Progress (mixed ex 99-104) and Use of English (OC, WF, KWT)	feb	maa	SO	1	40 min	niet herkansbaar, Use of English niveau FCE en CAE
		3	Grammar: her. P2 + conditionals, passive, participles, prepositions, phrasal verbs	sep	apr	PW	2	60 min	
		3	Essay writing: literary timeframe	feb	mei	RTTI	3	90 min	eigen research vooraf
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	Words in Progress (mixed ex 105-110) and Use of English (MCC, OC, WF)	mei	juni	SO	1	40 min	niet herkansbaar, UoE niveau CAE
		4	Podcast: actueel onderwerp + interview	mei	juni	VGO	2	-	niet herkansbaar
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

FRANS



jaar	niveau	Periode	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3 X	duur	opmerkingen herkansbaar
5	VVO	1,2,3,4	Chap 1: SS	35		digitaal	formatief		niet herkansbaar
			Chap 1: alle vaardigheden (behalve spreken) voca+gram+idioom begrijpen tekst- en luisterfragmenten cq. schrijven over: 1 het milieu, ecologie, natuurbescherming en de deeleconomie			SO schriftelijk	1x	50 min.	niet herkansbaar
			Spreekvaardigheid mondeling Ch.1 spreken over 1. hobbies en favoriete bezigheden/buurt/ je kamer/ woonomgeving/familie/vrienden 1 2. het milieu, ecologie, natuurbescherming en de deeleconomie		43	mondeling	2x	15 min in tweetallen	niet herkansbaar
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
			Chap 2: SS	44		digitaal	formatief		niet herkansbaar
			Chap 2: alle vaardigheden (behalve spreken) voca+gram+idioom begrijpen tekst- en luisterfragmenten cq. schrijven over: 2 gezondheid, stress, hygiëne, adviezen geven, sport, telefoneren			schriftelijke SO	1	50 min.	niet herkansbaar
			Luistervaardigheid Kunnen begrijpen van eenvoudige gesproken tekst in de doeltaal (B1) niveau en hierover vragen kunnen beantwoorden			schriftelijke toets	2	60 min.	niet herkansbaar
			Literatuur Een overzicht kunnen geven van de belangrijkste literaire stromingen sinds de middeleeuwen en hierin belangrijke auteurs en werken kunnen benoemen en samenvatten		4	SE schriftelijk	3	90 min.	Toetsweek (herkansbaar)
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
			Chap 4: SS	5		digitaal	formatief		niet herkansbaar
			Chap 4: alle vaardigheden (behalve spreken) voca+gram+idioom begrijpen tekst- en luisterfragmenten cq. schrijven over: 3 geld en budgetbeheersing, adviezen geven/je mening geven, beschrijven van voorwerpen, reclame			schriftelijk SO	1	50 min.	niet herkansbaar
			Leesvaardigheid (kti) Kunnen begrijpen van eenvoudige teksten in de doeltaal (B1) niveau en hierover vragen kunnen beantwoorden		16	schriftelijk rtti	3	120 min.	Toetsweek (herkansbaar)
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
			Chap 5: SS	17		digitaal	formatief		niet herkansbaar
			Chap 5: alle vaardigheden (behalve spreken) voca+gram+idioom begrijpen tekst- en luisterfragmenten cq. schrijven over: 4 persoonlijke gebeurtenissen, vakantie, reizen, je mening geven, websites kritisch beschouwen en hier iets over kunnen schrijven			schriftelijk SO	1	50 min.	niet herkansbaar
			REP Ecrire chapitre 1, 2, 4 en 5 schrijven over onderwerpen zoals hierboven in leerdoelen benoemd (ch1, 2, 4, 5)			schriftelijke toets	2	60 min.	herkansbaar
			toets 1000 woorden frequentielijst omgekeerd NL- FA Begrijpen en memoriseren van betekenissen van frequente woorden in de doeltaal		26	schriftelijke toets	2	20 min.	herkansbaar
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

Let op ! Delf kan se's wegstrepen!

GESCHIEDENIS



jaar 5	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	wegin g 1,2,3 X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	H. 6. Een nieuwe Republiek in Europa	35	36				
		1	H. 7 Koningen, heren en denkers	37	38		2	80	H. 6 en 7, niet herkansbaar
		1	H. 8 Verlichting en Revoluties	39	40				
		1	H. 9 De economische voorsprong van Europa	41	43				
		1	PO Historische Roman	37	47		PTA	120	Vaardigheden
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)							RTTI	3	RTTI H. 8 en 9, herkansbaar
		2	Feedback, evaluatie, plan van aanpak op basis van RTTI	44	44				
		2	H. 10 Politieke strijd en emancipatie	45	46				
		2	H. 11 Leven in een massamenleving	47	49		2	80	RTTI H. 10 en 11, niet herkansbaar
		2	PO Historisch Interview	50	6		PTA		Vaardigheden
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)							RTTI	90	SE H. 6 t/m 11, herkansbaar
		3	Feedback, evaluatie, plan van aanpak op basis van RTTI	5	5				
		3	H. 12 De Tweede Wereldoorlog	6	9				
		3	H. 13 Europa en de wereld	11	15				
		3	Feedback, evaluatie, plan van aanpak op basis van RTTI Kenmerkende Aspecten, Chronologie	16	17				
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)							RTTI	3	H. 12 en 13, herkansbaar
		4	H. 14 Europa en de wereld na 1989	17	21				
		4	Thema China: presentaties	21	25			10-15 min.	Presentaties tweetallen Repetitiecijfer, niet herkansbaar
		4	Thema: Duitsland en VS eeuw, Koude Oorlog	15	22		PTA	PO	PO Het leven van H. Ulrich
		4	Thema's P.O.'s koppelen in een beschouwing.				SE		
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

INFORMATICA



jaar 5	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Programmeer paradigma's	36	45	SR1/PO	75%	120	nee (zie PTA)
		1	2 deel opdrachten gedurende periode	36	45	PO	25%		nee (zie PTA)
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	User Experience	46	5	SR1/PO	75%	120	nee (zie PTA)
		2	2 deel opdrachten gedurende periode	46	5	PO	25%		nee (zie PTA)
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	Game design	6	13	SR1/PO	75%	120	nee (zie PTA)
		3	2 deel opdrachten gedurende periode	6	13	PO	25%		nee (zie PTA)
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	Game maken	14	24	PO			nee (zie PTA)
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

LICHAMELIJKE OPVOEDING



jaar 5	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Werkhouding, zie PTA				2		
		1							
		1							
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	Werkhouding				2		
		2							
		2							
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	Werkhouding				2		
		3							
		3							
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	Werkhouding				2		
		4							
		4							
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

MAATSCHAPPIJLEER



jaar 5	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	wegi ng 1,2,3 y	opmerkingen
		1	Wat is Maatschappijleer?			SE		PTA, SE in november
		1	Rechtsstaat			SE		PTA, SE in november
		1	Actualiteit			SE		PTA, SE in november
		1	Actualiteitentoets			OVG		
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)						SE1		november
		2	Pluriforme samenleving			SE		PTA, SE in januari
		2	Actualiteit			SE		PTA, SE in januari
		2	Actualiteitentoets			OVG		PTA, SE in januari
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)						SE1		januari
		3	Debattechnieken en debat.			SE		Debat i.s.m. Nederlands
		3						Debat in periode 3
		3	Oefendebat			OVG		
		3	Actualiteitentoets			OVG		
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)						SE Debat		maart
		4	Oprichten Politieke Partij			PO		PTA, niet herkansbaar
		4	Parlementaire Democratie			PTA		PTA, SE in mei
		4	Verzorgingsstaat			PTA		PTA, SE in mei
		4	Actualiteit			PTA		PTA, SE in mei
		4	Actualiteitentoets			OVG		
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)						SE2		mei

NATUURKUNDE



jaar 5	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	H8	35	41	SO (+rtti)	1	30	niet herkansbaar
		1	PO modelleren	39	41	PO (opdracht)	1	nvt	niet herkansbaar (zie PTA)
		1	H9	43					
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	H9	p2	47	RTTI rep H8 + H9	3	90	herkansbaar
		2	PO verslag	48	50	PO (verslag)	1	nvt	niet herkansbaar (zie PTA)
		2	H10	5					
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	H10		8	Rep H10	2	60	niet herkansbaar
		3	H11	10	13	SO (+SE)	1	30	niet herkansbaar
		3	kern en deeltjes (K)	13	14	(SE)			
		3	Relativiteit (R)	14	16	(SE)			
		3	H11, R, K			SE	3	120	herkansbaar (zie PTA)
		3	H7	20					
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	H7		22	Rep H7	2	60	niet herkansbaar
		4	PO ontwerp	23	25	PO (ontwerp)	1	nvt	niet herkansbaar (zie PTA)
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

NEDERLANDS



jaar 5	niveau VVO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur minuten	opmerkingen herkansbaar
		1	<p>Literatuurgeschiedenis 18e en 19e eeuw</p> <p>De leerling maakt (in duo's) een presentatiereeks van cursus 10 of 11 uit Laagland. Dit betekent dat hij / zij samen met een andere II een ppt maakt waarin de belangrijkste onderwerpen van de betreffende cursus op een aantrekkelijke wijze aan bod komen.</p> <p>Van de docent krijgt het duo een deelonderwerp uit de 18e of 19e eeuw toebedeeld dat wordt uitdiept. Bij dit deelonderwerp zoeken de leerlingen betekenisvolle / relevante artikelen en fragmenten (papier en digitaal). Op basis van het verzamelde materiaal maken de leerlingen een toets en een beoordelingsmodel.</p> <p>PRODUCTEN TER BEOORDELING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (powerpoint)presentatie - 25%/- documentatie (artikelen en fragmenten) + verantwoording - 25%/- toets + beoordelingsmodel - 25% - presentatie van een deel van de ppt - 25% <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan de informatie / theorie uit Laagland verwerken in een presentatie; - kan de hoofdzaken uit het betreffende hoofdstuk halen;/- kan een aantrekkelijke en duidelijke ppt-presentatie maken;/- kan de spelling- en grammaticaregels toepassen; - weet welke betrouwbare bronnen hij / zij moet raadplegen;/- kan een verantwoording schrijven bij de gekozen bronnen;/- weet waaraan een goede toets moet voldoen; - kan goede toetsvragen op papier zetten;/- kan een correct beoordelingsmodel maken; - presenteert in correct Nederlands;/- maakt gebruik van een spiekbriefje met steekwoorden (het is geen voorleesbeurt);/- houdt een presentatie die de luisteraar geboeid houdt. 	42		project - presentatie	3x		<p>zelfstandig lezen van een roman uit de periode 1700-1880</p> <p>herkansing: vervangende opdracht - ander onderwerp!</p>
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		2	<p>Uiteenzettende tekst</p> <p>Een eerste voorbereiding op het onderzoek mbt taalkundig onderwerp uit periode 4:</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kent de opzet / structuur van een uiteenzettende tekst; - kan zelfstandig bronnen raadplegen die passen bij onderwerpen in deze categorie; - kent de signaalwoorden en kan deze toepassen in een uiteenzettende tekst; - kan de spelling- en grammaticaregels toepassen. 	48	5/6	SE / PO - 5%	2x		niet herkansbaar
		2	<p>Leesvaardigheid i.c.m. argumentatie</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan de hoofdgedachte en het onderwerp van een tekst benoemen;/- kan de tekst opdelen in inleiding, kern en slot;/kan deelonderwerpen benoemen;/- kent de verbanden in een tekst, impliciet en expliciet;/- kent de signaalwoorden en alineafunctionaliteit;/- kent de verschillende tekstdoelen en tekstsoorten;/- kan de betogende teksten analyseren op stelling en argument;/- kan het publiek bepalen;/- kent de verschillende argumentatieschema's;/- kent de verschillende argumentatiestructuren;/- kan een tekst beoordelen op aanvaardbaarheid;/- kan argumenten uit een tekst filteren;/- kan de spelling- en grammaticaregels toepassen. 	Toets week	3	RTTI / Wasibo	3x	90	herkansbaar
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	<p>Debat - in samenwerking met Maatschappijleer</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weet welke bronnen te raadplegen in de voorbereiding van het debat;/- spreekt in correct Nederlands;/- kan argumenten voor zijn / haar standpunt geven;/- kan zijn / haar standpunt onderbouwen met voorbeelden;/- kan reageren op argumenten van de tegenstander;/- kan een betoog houden door gebruik te maken van een spiekbrief of door zijn / haar verhaal uit het hoofd te vertellen. 	afstemmen met jho en abe EN KHE		SE / PO - 10%	2x		niet herkansbaar
		3	<p>Betogende tekst</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan een stelling / standpunt formuleren met betrekking tot de gelezen roman;/- kan een argumentatiestructuur met argumenten voor en tegen de stelling opzetten;/- kent de verschillende argumentatieschema's;/- kent de verschillende argumentatiestructuren;/- kent de signaalwoorden en kan deze toepassen in een tekst;/- kent de drogredenen;/- kan de argumentatie beoordelen;/- kan correct formuleren en spellen;/- kent de opbouw / opzet van een betogende tekst;/- kan een tekst beoordelen op aanvaardbaarheid;/- kan argumenten uit een tekst filteren. 	19	20	SE / PO - 5%	3x	120	toetsweek 2 herkansbaar
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	<p>Drie romans in thema - een vergelijking</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leest en analyseert twee moderne romans van minimaal niveau 3;/- maakt een aantrekkelijke presentatie waarin drie romans vergeleken worden;/- spreekt duidelijk en enthousiasmeert het publiek;/- past de begrippen uit de literaire analyse toe op de gelezen werken;/- kan de spelling- en grammaticaregels toepassen. 			Presentatie (in duo's)	2x		niet herkansbaar
		4	<p>Onderzoek taalkundig onderwerp</p> <p>https://www.profielwerkstuktaalkunde.nl/thema-s/meertaligheid/ http://www.taalcanon.nl/</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan bronnen raadplegen die passen bij zijn / haar (taalkundige) onderwerp; - kan een heldere tekst schrijven die aantrekkelijk is voor het publiek; - kan een hoofdvraag bedenken plus daarbij passende deelvragen; - kan het doel van zijn / haar tekst duidelijk naar voren laten komen in het gehele onderzoek; - kan de spelling- en grammaticaregels toepassen. 	perio de 3	perio de 4	Onderzoek (individueel)	3x		herkansbaar
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

SCHEIKUNDE



jaar 5	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen herkansbaar
		1	Hoofdstuk 8 Zuren			SO	1	40	Niet herkansbaar A8, A10, B1, B4, C1, C2, C5, C7
		1	Hoofdstuk 9 Basen			P1			Niet herkansbaar A10, B1, B4, C1, C2, C5, C7
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)						Toets H8+H9	2	80	Herkansbaar A8, A10, B1, B4, C1, C2, C5, C7
		2	Hoofdstuk 10 Analyse			Toets	2	80	Niet herkansbaar A10, D1, E1
		2	Hoofdstuk 11 Redoxreacties			RTTI-toets	3	80	Herkansbaar B4, C1, C3, C7, E1
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		3	Hoofdstuk 12 Molecuulbouw			toets	2	80	Niet herkansbaar B1, B3, B4, C1, C4, E1, E2
		3	Hoofdstuk 13 Kunststoffen			RTTI-toets	3	80	Herkansbaar A12, B1, B4, C1, C4, C7, D3, E1
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									
		4	Hoofdstuk 14 Nieuwe materialen			SE1 H10, H12, H13 en H14		120	Herkansbaar A3, A12, B1, B3, B4, C1, C4, C7, D1, D3, E1 en E2
		4	Hoofdstuk 15 Groene chemie			toets		80	Niet herkansbaar C2, C3, C4, C5, C6, C8, C10, F1, F2, G2
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)									

TEKENEN



jaar 5	niveau VVO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	Leerdoelen	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen
		1	Praktisch: Voorwerp realistisch natekenen	Leerdoelen: Sensomotorisch - kunstanalyse vaardigheden Cognitief - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen. Creatief - experimenteren, combineren, innoveren: transformeren				2x	5 blok	
		1	Theoretisch: Modernisme t/m De stijl	Cognitief - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen.				2x	1 blok pw	
		2	Praktisch: Voorwerp in actie - Kubistisch/Futuristisch werken	Leerdoelen: Sensomotorisch - kunstanalyse vaardigheden Cognitief - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen. Creatief - experimenteren, combineren, innoveren: transformeren				2x	5 blok	
		2	Theoretisch: Bauhaus t/m Van ver- Modernisme	Cognitief - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen.			toets blz 105 t/m 143	2x	1 blok pw	
		3	Praktisch: Uitwerking scriptie onderwerp	Leerdoelen: Sensomotorisch - kunstanalyse vaardigheden Cognitief - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen. Creatief - experimenteren, combineren, innoveren: transformeren				3x pta	8 blok	
		3	Theoretisch: Post Modernisme t/m Concept Kunst	Cognitief - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen.					1 blok pw	
		4	Praktisch: Cpe oefening onderwerp: herinnering	Leerdoelen: Sensomotorisch - kunstanalyse vaardigheden Cognitief - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen. Creatief - experimenteren, combineren, innoveren: transformeren				2x	8 blok	
		4	Theoretisch: Happening etc t/m fotografie & videokunst	Cognitief - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen.			toets blz 144 t/m 201		1 blok pw	
		4	Praktisch: Beoordeling Dummie:	Metacognitief - reflectief; zelfevaluatie van proces en product				2x		Let op: Aan het eind van het jaar wordt eenmalig gereflecteerd op verloop van beeldende proces en documentatie op zowel beeldend als theoretisch component.
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		2	Theorietoets Modernisme	<i>Te toetsen leerdoelen:</i> Cognitief - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen.				2x		
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		2	scriptie voor pta	Cognitief - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen.				3x		
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		4	Postmodernisme & Hedendaagse kunst	<i>Te toetsen leerdoelen:</i> Cognitief - kennis en inzicht in kunst & context, de kunstwereld begrijpen.				2x		
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										

WISKUNDE A



jaar 5	niveau VVO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen (onderdeel PTA? percentage?)	Herkansbaar
		1	H1 en Vaardigheden 1 Onderwerpen: H1 (Formules Herleiden) en Vaardigheden 1 (Machtsfuncties, Machtsregels, gelijkheden en Ongelijkheden)	35	39	Rep	2x	60	nvt	nee
		1	H5 en Vaardigheden 2 Onderwerpen: H5 Logaritmische functies, Vaardigheden 2: Lineaire vergelijkingen opstellen, groeifactoren en percentages, substitueren en herleiden, rekenen en herleiden met breuken	39	43	RTTI	3x	60	nvt	ja
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		2	H3 Onderwerpen: Periodieke functies, sinusoiden aflezen en opstellen	44	48	Rep	2x	60	nvt	nee
		2	H6 Onderwerpen: Rijen en Recursie	48	4					
		2	H3 Onderwerpen: Periodieke functies, sinusoiden aflezen en opstellen. H6 Onderwerpen: Rijen en Recursie	44	4	RTTI	3x	120	nvt	ja
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		3	H4 Onderwerpen: Toevalvariabelen, stochasten, normale verdeling, wortel n-wet	5	12	Rep	2x	60	nvt	nee
		3	H8 Onderwerpen: Samengestelde functies, differentieren, kettingregel	11	15					
		3	Vaardigheden 3: Redeneren met gebroken formules, formules herleiden, differentieren	16	16					
		3	Vaardigheden 4: Exponentiële en logaritmische verbanden herleiden, redeneren met exponentiële en logaritmische verbanden, differentieren	17	17					
		3	H8, Vaardigheden 3 en Vaardigheden 4 (zonder telproblemen en periodieke functies)	11	17	RTTI	3x	90	nvt	ja
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		4	PO Logica en Tellen	20/2	25	PO	2x	nvt	ja / 5 %	nee
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										

WISKUNDE B



jaar 5	niveau VWO	Periode 1,2,3,4	Hoofdstukken/onderwerp/Korte beschrijving (geef concreet en compact de leerdoelen aan), uitgebreide beschrijving van de leerdoelen, verwerk je in je vakwerkplan	start wk	einde wk	afsluiting met	weging 1,2,3X	duur	opmerkingen	Herkansbaar
		1	H1			REP	2	60	rep in les	nee
		1	H2+V1			REP	2	60	rep in les	ja
1 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		2	H3			REP	2	60	rep in les	nee
		2	H3+H4+V2			RTTI	3	120	toetsweek	ja
2 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		3	H6+V4 (227t/m229)			REP	2	60	rep in les	nee
		3	H5+H7			RTTI	3	150	toetsweek	ja
3 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										
		4	H8+V3			REP	2	60	rep in les	nee
4 Afsluiting via (RTTI/Rep/VGO/VOO/Pres/Werkstuk/Portfolio)										