



LAURENS
LYCEUM

SCHOOLGIDS
2022 - 2023

Laurens Lyceum
havo, atheneum en gymnasium
Stichting R.K. Voorbereidend Hoger- en Middelbaar Onderwijs voor Noordelijk Rotterdam

Voorhout 100
3055 ES Rotterdam
Telefoon: 010-4180470

Email: administratie@laurenslyceum.nl
Website: www.laurenslyceum.nl

IBAN: NL97ABNA0504322087

Inhoudsopgave

Pagina 4:	voorwoord
Pagina 6:	missie en visie
Pagina 8:	bevorderings- en slagingspercentages, raad van toezicht
Pagina 9:	schoolleiding, ondersteuningsteam
Pagina 10:	samenwerkingsverbanden, MR, de onderbouw
Pagina 11:	de onderbouw, extra aanbod
Pagina 12:	de bovenbouw, de lessentabel
Pagina 14:	lestijden, openingstijden, vakanties
Pagina 15:	algemene zaken
Pagina 16:	activiteiten, vertegenwoordiging, plichten
Pagina 17:	communicatie naar de school, gedrag, veiligheid
Pagina 18:	aanmelding per leerjaar
Pagina 19:	ouderraad, communicatie vanuit de school
Pagina 20:	klachten over de school, begeleiding
Pagina 21:	overzicht medewerkers
Pagina 25:	kosten

Confucius schijnt ooit gezegd te hebben: ‘Het maakt niet uit hoe langzaam je gaat, zolang je maar niet stopt’. Rustig blijven lopen dus. Moedig voorwaarts. Gewoon om te zien wat ergens anders te zien en te doen is. En van Confucius mag je ook best af en toe even stilstaan. Om je te verwonderen. Of om je iets af te vragen. Of uit te rusten. Het tempo maakt niet uit. Stap-voor-stap doorgaan. En neem zo nu en dan eens een zijpad.

Dan kom je uit bij een andere filosoof, namelijk ‘onze’ Rotterdammer Erasmus: ‘Wie durft te verdwalen, vindt nieuwe wegen’. Erasmus heeft een groot gedeelte van zijn leven geworsteld met zijn afkomst, zijn identiteit, de macht, loyaliteit, geld en meer van dat. Zijn levenspad kende zeker geen doorlopende leerlijn, maar was een struikelpartij met veel harde landingen. Het omgaan met frustratie en teleurstelling was dagelijkse kost. Het gedachtegoed van Erasmus staat nu voor: ‘leren van en leren voor het leven’.

De sfeer in de school is prettig en ik vind dat zowel leerlingen en docenten goed en gelijkwaardig met elkaar omgaan. Op het Laurens kan en mag je jezelf zijn en onze kleinschaligheid draagt daaraan bij. Het Laurens is daarmee meer dan een instelling waar kennis overgedragen wordt. Het is een oefenplaats voor het leven en daar verwacht ik dat ik ook komend jaar een steentje aan bij te kunnen dragen.

Dit schooljaar zetten wij in op:

- Kleinere klassen. Groepen met minder dan 24 leerlingen zullen eerder regel dan uitzondering zijn.
- We focussen op taal en rekenen en we stellen burgerschapsvorming en identiteitsontwikkeling centraal. Hiermee nemen we onze maatschappelijke opdracht serieus.
- In de zomervakantie is onze aula verbouwd en verfraaid. De struiken in/rond onze tuin zijn gesnoeid. Het Laurens heeft nieuwe, frisse zonweringen aan de buitenkant. Verder ontwikkelden we een modern en ‘state-of-the-art’ natuurkunde lokaal en ook dat is deze zomervakantie nog gerealiseerd.
- Het Laurens wordt komend schooljaar ‘inclusiever’ en dat betekent onder meer dat wij (i.t.t. tot de afgelopen jaren) meer religieuze uitingen gaan terugzien in onze school. En in augustus heeft de Bisschop van Rotterdam het verhaal van St. Laurens onthuld. Dit is een wandschildering in onze hal van ruim 2x3 meter.
- Rond de herfstvakantie wordt de nieuwe leerlingenraad gevormd. Ik neem mij voor om minimaal 4x per jaar met hen te sparren over de ‘Staat van het Laurens’ en daar kijk ik naar uit. En we hebben bijna 20 nieuwe docenten aangenomen, waarvan een groot aantal met ervaring op havo/vwo-scholen.
- De Laurens bijles-centrale blijft bestaan, net zoals het Laurens leesuur. En in november 2022 openen wij de ‘Laurens leeszaal’. Dit is een zaal met meer dan 400 leesboeken voor onze leerlingen. We werken goed samen met boekhandel Maximus.

Genoeg om naar uit te kijken dus en ik wens eenieder (en mijzelf trouwens ook) een overzichtelijk aantal valpartijen het komende schooljaar en wens u bovendien veel plezier met het lezen van onze schoolgids.

Namens de schoolleiding

Drs. Dick Middelhoek, rector/bestuurder

VOORWOORD

Missie, visie en identiteit van het Laurens Lyceum

Het Laurens Lyceum is een open katholieke middelbare school in Rotterdam, Hillegerberg voor havo, atheneum en gymnasium. Vanuit onze veilige en vertrouwde locatie op het Voorhout 100 bieden we innovatief onderwijs dat zowel ondersteunend als verrijkend is, dit in samenwerking met alle betrokkenen.

In een grote stad als Rotterdam bieden we onderwijs dat zelfontplooiing en zelfontdekking toegankelijk maakt voor iedere leerling die zich aanmeldt met een passend advies vanuit de basisschool. We bieden onderwijs met gelijke kansen, dat motiverend werkt voor docenten en leerlingen, dat bewust voortbouwt op het primair onderwijs en voorbereidt op het vervolgonderwijs in het HBO en WO.

Iedere leerling heeft recht op onderwijs dat aansluit bij de eigen behoeftes. We versterken de onderlinge verbondenheid als ieders kwaliteit wordt erkend en ingezet voor de verdere ontwikkeling van de leerlingen, de school, onderwijzende en onderwijsondersteunende collega's. De sfeer is informeel, open en collegiaal. We leren van en met elkaar.

Onze katholieke denominatie komt tot uiting in de accenten die we leggen op samen leven en samen leren. Ongeacht afkomst, geloof en sociaaleconomische achtergrond dragen we samen bij aan onze directe leefomgeving en de maatschappij waar we deel van uitmaken.

Wat is onze visie op leren?

Ons doel is om jonge mensen te begeleiden naar autonomie en zelfvertrouwen; leerlingen met een brede, open blik, die klaar zijn voor de uitdagingen van nu en de toekomst en verantwoordelijkheid kunnen en willen nemen. Vanzelfsprekend leiden wij onze leerlingen op voor het behalen van hun diploma.

Leerlingen ontwikkelen zich vanuit leerdoelen en weten daarom altijd waartoe zij iets leren. Toetsing (zowel formatief als summatief) wordt ingezet om te bepalen waar leerlingen nu staan maar het leren stopt daar niet. Leerlingen reflecteren op hun leerproces en het bijbehorende resultaat en zetten dit zelfinzicht in om hun prestaties te verhogen. Toetsing is daarmee ook een middel om het leren te blijven stimuleren.

Onze organisatie

Op het Laurens Lyceum werken we met twee semesters en drie periodes. Dit biedt ons de mogelijkheid om alle leerlingen (en ouders) drie keer mee te nemen in een analyse van de stand van zaken. Wat gaat goed, wat kan beter, worden de juiste keuzes gemaakt, zou een leerling overgaan met dit rapport en welke Vak-SWT's helpen om de studie weer op de rails te krijgen?

Contact

Tussen ouder(s)/verzorger(s) en mentoren is regelmatig contact en u kunt de mentor mailen als u tussentijds nadere toelichting wenst. De mailadressen van al onze medewerkers staan achterin de schoolgids.

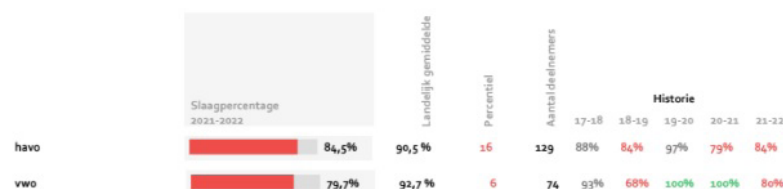
Bevorderings- en slagingspercentages

	Aantal leerlingen	Bevorderd	Niet bevorderd	Uitstroom
leerjaar 1	142	88%	4%	8%
leerjaar 2	172	84%	8%	8%
3 havo	95	73%	16%	12%
3 vwo	81	90%	naar 4 havo: 6% in de 3 ^e klas: 4%	1%
4 havo	144	59%	28%	13%
4 vwo	114	71%	naar 5 havo: 2% in de 4 ^e klas: 25%	1%
5 vwo	74	82%	naar 5 havo: 10% doubleren: 8%	0%

Slaagpercentages

Slaagpercentage havo 21/22: 84%

Slaagpercentage vwo 21/22: 80%



	Aantal kandidaten	Teruggetrokken	Saldo	Geslaagd	% Geslaagd
havo	129	0	129	109	84%
vwo	74	0	74	59	80%

Raad van Toezicht

Het bestuur van Stichting Laurens Lyceum wordt gevormd door de volgende leden:

- Dhr. drs. ing. V.L.F. Kubatz (voorzitter)
- Dhr. drs. A.H.G. Verdoorn (lid)
- Dhr. drs. B.B.A. Vroom, MSc (penningmeester)
- Mevr. Drs. J. van Benthem (lid)
- Dhr. drs. R. van Gent (lid)

Postadres bestuur Laurens Lyceum:
 Voorhout 100
 3055 ES Rotterdam

Schoolleiding

De schoolleiding van het Laurens Lyceum bestaat uit:

Dhr. D. (Dick) Middelhoek
(rector)

Dhr. E. (Erik) van Hoogteijlingen
(plv rector)

Dhr. J. (Joeri) Overheul
(hoofd bedrijfsvoering)

Mevr. C. F. (Carina) Jansen
(teamleider klas 1, 2 en 3 havo)

Mevr. L. (Lobke) Rieborn
(teamleider klas 1, 2 en 3 vwo)

Dhr. P. (Peter) Galavazi
(teamleider klas 4 en 5 havo)

Dhr. Y. (Youp) Koopman
(teamleider klas 4, 5 en 6 vwo)

In het managementstatuut zijn de taken en bevoegdheden van de Raad van Toezicht en de leden van de schoolleiding verankerd, evenals de visie op leiderschap die hieraan ten grondslag ligt. Het betreft alle taken en bevoegdheden, behalve die taken en bevoegdheden die puur zijn voorbehouden aan de Raad van Toezicht. Deze zijn opgenomen in het statuut van de stichting.

VO Raad

Het Laurens Lyceum is aangesloten bij de VO Raad.

Plaatsvervangend teamleiders

Dhr. Y. (Youri) Deibel
Klas 1, 2 en 3 havo

Mevr. N. (Nina) van Ruijven
Klas 1, 2 en 3 vwo

Mevr. N. (Naomi) Visser
Klas 4 en 5 havo

Dhr. A. (Aart) Prinsen
Klas 4, 5 en 6 vwo

De samenstelling van ons ondersteuningsteam (voorheen zorgteam)

Mevr. M. (Marleen) Ouwerling (mou)
Ondersteuningscoördinator onderbouw

Mevr. S. (Sabrine) Atmowirono
Ondersteuningscoördinator bovenbouw

Mevr. M. (Marlies) Kuipers
Orthopedagoog

Dhr. P. (Piet) van der Wenden
Begeleider Passend Onderwijs

Mevr. C. (Carolien) Boogaard
Remedial teacher / dyslexie

Dhr. B. (Bart) van Wijngaarden
Schoolcoach

Mevr. S. (Soraya) Sahraoui El Failali
Schoolmaatschappelijk werk

Mevr. J. (Jacqueline) van Aalst
Schoolmaatschappelijk werk

Een uitgebreid ondersteuningsplan is te vinden op de website van de school op de pagina "schooldocumenten".

Samenwerking

Semper Movens

De samenwerking richt zich met name op aspecten van werkgelegenheid, ontwikkeling van integraal personeelsbeleid en kwaliteitszorg (zelfevaluaties en visitaties). Daarnaast streeft de vereniging naar uitwisseling van onderwijskundige zaken.

Koers VO

Bij het regionaal samenwerkingsverband Koers VO zijn schoolbesturen voor het voortgezet (speciaal) onderwijs en hun vestigingen van scholen in Rotterdam e.o. aangesloten.

Wij maken deel uit van dit samenwerkingsverband. De aangesloten scholen geven praktijkonderwijs tot en met gymnasium. Het doel van deze samenwerking is om leerlingen passend onderwijs te bieden, zodat zij een diploma kunnen halen en voorbereid worden op studie of de arbeidsmarkt.

Medezeggenschapsraad

In de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) van 2007 is de inspraak van de diverse schoolgeledingen (ouders, leerlingen, docenten en onderwijs ondersteunend personeel) wettelijk verankerd.

Leden van de (P)MR:

Mevr. van den Berg	- docent - voorzitter
Dhr. Lotulung	- docent - vice-voorzitter
Dhr. A. Bosboom	- docent - secretaris
Dhr. A. van Rossen	- docent - lid
Mevr. E. Hendriks	- docent - lid
Dhr. Blijdorp	- oop - lid
Amira Belkaid	- leerling - lid
Felix Kouwenhoven	- leerling - lid
Sharif Ulfati	- leerling - lid
Mevr. M. Mulder	- ouder - lid
Mevr. S. Koot	- ouder - lid
Mevr. I. Donkervoort	- ouder - lid

In het MR-reglement van het Laurens Lyceum zijn de bevoegdheden van de MR opgenomen wat betreft het instemmings- en adviesrecht.

De onderbouw

havo, havo/vwo of vwo? Vwo Academie of gymnasium?

Het Laurens Lyceum verzorgt de opleidingen havo, atheneum en gymnasium. We bieden leerlingen een plek in de brugklas volgens de aanwijzingen van de OverstapRoute. Dat betekent in grote lijnen dat we een leerling, in overleg met de docent uit groep 8, op basis van het advies plaatsen in een brugklas die past bij de resultaten. Dit betekent dat een leerling met havo/vwo advies in een havo/vwo klas komt en een leerling met havo advies in een havo klas, niet werkende met de deficiënties.

Wie zich aanmeldt voor één van de brugklassen van het Laurens Lyceum, heeft de volgende mogelijkheden: de brugklas 1 havo, 1 havo/vwo, 1 Vwo Academie en 1 gymnasium.

Vanuit klas 1 havo is een bevordering naar 2 havo/vwo mogelijk, als het gemiddelde van 8,0 behaald wordt op de eindlijst voor de examenvakken. Dit maakt dat leerlingen die in het brugklasjaar een groeispurt maken in hun ontwikkeling, toch nog een vwo-traject in kunnen.

De Vwo Academie is zeer geschikt voor leerlingen die een extra uitdaging willen, geen interesse hebben in klassieke talen, maar wel het extra vak science willen volgen.

Gymnasiumleerlingen zoeken hun uitdaging in klassieke talen als Latijn en Grieks.

Voor de Vwo Academie en het gymnasium hanteren we een vwo-advies.

Gedetailleerde informatie over met welk advies een leerling naar een bepaald type brugklas kan, staat vermeld op onze website onder groep 8, evenals alle informatie rondom de inschrijving.

Hoe gaat het verder na klas 1 havo/vwo?

Hoe gaat het verder als je gestart bent in een brugklas havo/vwo?

Leerlingen die aan het eind van jaar 1 havo/vwo voldoen aan de overgangsnorm havo, gaan naar havo. Leerlingen die aan het eind van jaar 1 havo/vwo voldoen aan de overgangsnorm vwo, gaan naar vwo.

Soms is het beter als de keuze voor havo of vwo nog een jaartje uitgesteld wordt. Wie voldoet aan de overgangsnorm havo/vwo, kan tijdens een tweejarige brugperiode ontdekken welke opleiding beter aansluit bij de eigen wensen, motivatie en capaciteiten. We spreken dan van de tweejarige brugklas havo/vwo. Die optie geeft leerlingen ruimschoots de tijd om samen met ouders, de mentor en de teamleider tot de beste beslissing te komen.

Voor meer informatie, zie de overgangsnormen op de website van de school.

Klas 3

Vanaf klas drie volgen alle leerlingen les op één van de afdelingen havo, atheneum of gymnasium. De ingeroosterde mentoruren uit klas 1 en 2 krijgen een vervolg. Nog steeds staan leren leren en leren plannen centraal. Kernpunten van deze mentoruren is het aanleren van steeds meer zelfstandigheid en het stapsgewijs leren nemen van verantwoordelijkheid.

Klas 3 staat daarnaast in het teken van de profielkeuze. Leerlingen in klas 3 zullen een deel van het jaar een intensief profielkeuzetraject in gaan. Hiervoor krijgen zij naast het maken van opdrachten de gelegenheid te proeven aan verschillende studies en beroepen. De vraag “wie ben ik” staat hierbij centraal.

Extra aanbod

Cambridge English

Vanaf klas 1 wordt er gewerkt naar het Cambridge examen “Advanced in English”. Vanaf de bovenbouw kunnen leerlingen zich inschrijven voor dit examen. Deze cursus leidt op tot een internationaal erkend diploma.

Science

Vanaf klas 1 onderwijzen we science aan de leerlingen op de Vwo-Academie. Science is geen examenvak, maar valt onder verrijking.

DELTA/DALF

Frans is met meer dan 200 miljoen sprekers een wereldtaal die op vele plekken wordt gesproken. Het leren van Frans opent dan ook vele deuren, en met een DELTA/DALF-diploma zijn daar voordelen uit te trekken.

De DELTA en DALF diploma's zijn de enige door het Franse ministerie van onderwijs erkende diploma's Frans voor anderstaligen. Het gaat om diploma's waarmee je jouw mate van taalbeheersing kunt aantonen.

	1H	1HV	1VA	1G	2H	2HV	2VA	
Nederlands	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-1	
Frans	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	
Duits					1-2	1-2	2-1	
Engels	2-2	2-2	2-2	2-2	2-1	2-1	1-1	
Grieks								
Latijn				1-1				
Filosofie								
Geschiedenis	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	
Maatschappijleer								
Aardrijkskunde	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	
Wiskunde	2-3	2-3	2-3	2-3	2-2	2-2	2-2	
Wiskunde A								
Wiskunde B								
Wiskunde C								
Wiskunde D								
Natuurkunde					1-1	1-1	1-1	
Scheikunde								
Biologie	1-1	1-1	1-1	1-1	1-2	1-2	2-1	
Science			1-0				1-1	
Economie								
Bedrijfseconomie								
Informatica								
Tekenen	1-1	1-1	1-1	1-1	1-0	1-0	1-0	
Handvaardigheid	0-1	0-1	1-0	1-0	0-1	1-0	1-1	
Lichamelijke opvoeding	2-2	2-2	1-2	2-1	1-1	1-1	1-1	
CKV								
Muziek	1-0	1-0	1-0	1-0	0-1	0-1	0-1	
LEF!	1-0	1-0	0-1	0-1				

De bovenbouw

De leerjaren 4/5 havo en 4/5/6 vwo vormen de bovenbouw. In de bovenbouw krijgen leerlingen les in een zelf gekozen profiel. Hierdoor wordt er meer ingespeeld op de mogelijke vervolgkeuzes die de leerling wil maken.

Centraal hierin staan de 4 profielen. Elk profiel is zo opgebouwd dat het een combinatie van vakken is die naar inhoud en aanpak raakvlakken met elkaar hebben.

Zowel op havo als vwo zijn de profielen:

Cultuur en Maatschappij	(C&M)
Economie en Maatschappij	(E&M)
Natuur en Gezondheid	(N&G)
Natuur en Techniek	(N&T)

2G	3H	3VA	3ATH	3G	4H	5H	4V	5V	6V
2-1	2-2	2-1	2-2	2-1	2-2	2-2	2-2	1-2	2-2
1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	2-1	2-2	1-2	2-1	1-2
2-1	1-2	1-2	1-2	1-2	2-2	2-2	1-2	1-2	1-2
1-1	2-1	2-1	2-1	2-1	2-1	2-1	1-2	2-1	1-2
1-1				1-1			1-2	1-2	
1-1				1-1			2-2	2-2	1-2
		0-1							
1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-2	2-1	2-1	2-1	1-2
					1-1			1-1	
1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	2-1	1-2	1-1	1-2	2-2
2-2	2-2	1-2	2-2	1-2					
					2-2	2-2	2-2	2-2	2-2
					2-2	2-2	2-2	2-2	2-2
							2-2	2-2	2-2
					1-1		1-1		
1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	2-2	2-2	1-2	1-2	2-1
	1-1	1-1	1-1	1-1	2-2	2-1	2-2	2-1	2-1
2-1					2-2	2-2	2-1	1-2	2-1
		1-1							
	1-1	1-1	1-1	1-1	1-2	2-2	2-1	2-1	1-2
					2-1	2-1	2-1	1-2	2-1
						1-1		1-1	1-1
1-0	0-1	0-1	0-1	0-1	2-1	2-1	2-1	2-1	2-1
0-1	1-0	1-0	1-0	1-0					
1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-0	1-1	1-1	1-0
					1-0		1-0	1-0	
0-1									

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een profielvakkendeel en een vrij deel. In klas drie heeft elke leerling een keuze gemaakt voor het profiel en het vrije vak. In de bovenbouw wordt naast de lessen ook aandacht besteed aan loopbaanoriëntatie. Via (computer)opdrachten, interscolaire, open dagen, meeloopdagen en proefstuderen, maken leerlingen kennis met de mogelijkheden na het Laurens Lyceum.

Ten slotte maakt elke leerling in de bovenbouw het profielwerkstuk (PWS). Dit werkstuk geldt als afsluiting voor de schoolloopbaan.

De lessentabel

Hierboven is de lessentabel te vinden per studie en klassenlaag.

In de kolommen staat, bijvoorbeeld, 1-2. Dit houdt in dat in het eerste semester 1 les en in het tweede semester 2 lessen worden gegeven. Het tweede semester gaat meestal van start in de laatste of voorlaatste week van januari.

Per studie in de onderbouw wordt er getracht een zo evenredig mogelijke verdeling te maken om zodoende tot 3 lessen per dag te komen.

Het Laurens werkt met het Flexrooster. De reguliere lessen duren 80 minuten en de Flexlessen duren 40 minuten. Meer informatie over het Flexrooster is te vinden op de website van de school.

Lestijden en rooster

Het Laurens Lyceum werkt met het flexrooster.

Lestijden

blok 0: 08.30 - 09.10 (flexuur of bovenbouwles)

pauze

blok 0: 09.15 - 09.55 (flexuur of bovenbouwles)

pauze

blok 1: 10.10 - 11.30 (lesblok)

pauze

blok 2: 11.50 - 13.10 (lesblok)

pauze

blok 3: 13.40 - 15.00 (lesblok)

pauze

blok 4: 15.10 - 15.50 (flexuur)

blok 4: 15.50 - 16.30 (flexuur)

Bij hoge uitzondering wordt er gewerkt met een mini-rooster binnen het flexmodel. De lestijden hiervoor zijn:

blok 1: 08.30-09.10 (= de les van 09.15u)

pauze

blok 2: 09.15-09.55

pauze

blok 3: 10.00-10.40

pauze

blok 4: 11.00-11.40

pauze

blok 5: 11.45-12.25

Openingstijden

School:	dagelijks van 08.00 - 17.00 uur
Studiecentrum:	dagelijks van 08.30 - 17.00 uur
Administratie:	dagelijks van 08.30 - 17.00 uur
Receptie:	dagelijks van 08.00 - 16.30 uur

Vakanties

Herfstvakantie:
24.10.2022 tot en met 28.10.2022

Kerstvakantie:
26.12.2022 tot en met 6.1.2023

Voorjaarsvakantie:
27.2.2023 tot en met 3.3.2023

Meivakantie:
24.4.2023 tot en met 5.5.2023

Zomervakantie:
10.7.2023 tot en met 18.8.2023

Bijzondere data (roostervrije dagen)

Deze zijn te vinden op de website van de school onder het kopje "ouders".

Algemene zaken

Jaar- en dagindeling

Het schooljaar is in drie periodes ingedeeld. Er kunnen per dag maximaal 4 lessen van 80 minuten gegeven worden. Na elk lesuur is er een pauze.

Pauzes

Leerlingen zijn vrij om overal in het gebouw te pauzeren. Tevens kunnen ze gebruik maken van het schoolplein. Leerlingen in de eerste en tweede klas mogen het schoolterrein niet verlaten. Leerlingen in klas 3 en hoger mogen ook buiten het schoolterrein pauzeren. We verwachten wel dat zij de algemene normen en waarden in het oog houden.

Tussenuren en lesuitval

In de onderbouw, klas 1 tot en met 3, vinden de lessen aaneengesloten plaats. Hierdoor zijn er geen tussenuren. Bij ziekte of afwezigheid van een docent worden de lessen overgenomen door een collega. De absente collega zorgt voor vervangende werkzaamheden.

In de bovenbouw zijn tussenuren onvermijdelijk in verband met de verschillende profielkeuzes en eventuele extra vakken. Bij ziekte of afwezigheid van een docent worden de lessen, zoveel mogelijk, overgenomen door een lesgevende docent of onderwijs-assistent. De absente collega zorgt voor vervangende werkzaamheden.

We bieden tijdens tussenuren van bovenbouwleerlingen swt-uren aan.

Lockers

Voor elke leerling is een locker beschikbaar. De kosten voor de locker zijn in de ouderbijdrage verwerkt. De school is niet aansprakelijk voor diefstal, zoekraken van eigendommen of schade daaraan. De school behoudt zich het recht om middels steekproeven periodiek controles uit te voeren.

Gezonde school en gezonde schoolkantine

Als school hebben wij gezondheid hoog in het vaandel staan. Sinds schooljaar 2018-2019 hebben we hier een speerpunt van gemaakt. Zo zijn wij, onder andere, ook een rookvrije school.

Daarnaast is er aandacht voor voeding in de lessen biologie en de gymlessen en hebben we ook aandacht besteed aan de kantine.

De kantine voldoet aan de richtlijnen van het Voedingscentrum, de Richtlijnen Gezondere Kantines. Wij ontvingen hiervoor, samen met de Schoolcompany, een Gouden Schaal van het voedingscentrum.

Overgangsnormen

Op de website staat een uitgebreid document waarin alles met betrekking tot de overgangsnormen wordt besproken. Dit document is te vinden op de pagina "schooldocumenten".

Scholen op de kaart

Het Laurens Lyceum publiceert de resultaten van het onderwijs ook via Scholen op de Kaart. U kunt op de website www.scholenopdekaart.nl de resultaten vinden van een groot aantal scholen.

Inspectie van het onderwijs

De rapportages van de kwaliteitsonderzoeken van de Inspectie van het Onderwijs en de onderwijsresultaten van de scholen zijn te vinden op de website: www.onderwijsinspectie.nl.

Toetsing

Alles rondom toetsing is te vinden in het toetsprotocol. Dit protocol staat op de website. Te vinden op de pagina "schooldocumenten".

Activiteiten

Excursies

In alle jaarlagen vinden er, voornamelijk, in periode 1 en periode 3 excursies en projecten plaats. De duur hiervan varieert van één tot enkele dagen in binnen- en/of buitenland.

Feesten

Voor alle feesten geldt dat alleen leerlingen met een geldig toegangkaartje worden toegelaten. Conform de wetgeving is het gebruik van alcoholische drank tijdens de feesten verboden. Leerlingen die zich niet correct gedragen, kunnen van deelname aan toekomstige schoolfeesten worden uitgesloten. De ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het vervoer van hun kinderen van en naar schoolfeesten.

Schooloverstijgende activiteiten

Deze, waaronder de expertprogramma's, zijn terug te vinden op de website van de school.

Vertegenwoordiging

Klassenvertegenwoordiger

In de onder- en bovenbouw wijst de klas samen met de mentor een klassenvertegenwoordiger aan. Deze treedt op als contactpersoon en woordvoerder wanneer de klas het ergens niet mee eens is of als er onduidelijkheden zijn over, bijvoorbeeld, het rooster. De klassenvertegenwoordiger speelt een belangrijke rol bij het doorspelen van informatie van de klas naar de leerlingenraad en andersom. In de bovenbouw kunnen dit soms twee klassenvertegenwoordigers per klas zijn.

Leerlingenraad

Jaarlijks vindt er een verkiezing plaats waarbij alle leerlingen over alle klassenlagen zich kandidaat mogen stellen. Uit deze verkiezing worden de leden van de leerlingenraad gekozen. Zij fungeren als luisterend oor voor de leerlingen daardoor als klankbordgroep voor de schoolleiding.

Leerlingen feestcommissie

Jaarlijks vindt er een verkiezing plaats waarbij alle leerlingen over alle klassenlagen zich kandidaat mogen stellen. Uit deze verkiezing wordt de leerlingen PR-commissie gekozen. Zij houden zich bezig met het organiseren van schoolfeesten.

Plichten

Het volgen van de lessen

De leerlingen zijn verplicht alle lessen te volgen volgens het lesrooster. Het zonder reden verzuimen van lessen kan tot verwijdering van de school leiden. Leerlingen mogen in verband met mogelijke roosterwijzigingen, inhaalrepetities, toetsen, etc., tussen 8.30 en 16.30 uur geen andere vaste verplichtingen aangaan. Bij afwezigheid van een docent bij aanvang van de les meldt één van de leerlingen zich bij de dagroostermaker. Daar ontvangen zij nadere instructies. De docent controleert van les tot les de aanwezigheid van alle leerlingen. De schoolleiding stelt een onderzoek in naar niet verantwoorde afwezigheid. Op de website staat op de pagina "schooldocumenten" het verzuimprotocol.

Communicatie naar de school

Meldingen

Bij ziekte van de leerling melden de ouders/verzorgers dit voor 08.30u in de Magister app. Deze melding moet elke verzuimdag worden herhaald.

Een leerling die onder schooltijd ziek wordt, meldt zich bij de receptie.

De conciërge of presentiemedewerker neemt vervolgens telefonisch contact op met de ouders/verzorgers. Als er geen contact mogelijk is met de ouders/verzorgers neemt de leerling bij thuiskomst direct contact op met de school zodat de school op de hoogte is dat de leerling goed is thuisgekomen.

Bij veelvuldige absentie vanwege ziekte wordt de leerling besproken in het SOT (School ondersteuningsteam).

Te laat komen

Als een leerling te laat op school komt, haalt hij bij de receptie een te-laot-briefje. Met dit briefje heeft de leerling toegang tot de les. Als een leerling meer dan 40 minuten te laat is kan hem de toegang tot de les ontnomen worden.

Na drie of meer keer te laat komen volgen er maatregelen. Deze maatregelen staan op het te-laot-briefje vermeld. Na zes keer te laat komen worden de ouders/verzorgers per brief geïnformeerd. Na 12 keer te laat komen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Verlof aanvragen

Voor het aanvragen van verlof, moet minimaal 2 weken van tevoren contact opgenomen worden met de teamleider. Dit verlof kan via een formulier op de website aangevraagd worden onder het kopje “ouders”.

Verlof kan verleend worden bij bijzondere gebeurtenissen in de familie. (Het gaat dan om familieleden in directe lijn.) Denk aan huwelijk, begrafenis, familiebezoek, religieuze feesten en dergelijke. Alleen de teamleider mag en kan verlof toekennen.

Eerder op vakantie gaan is geen officiële reden voor verlof. De vakantiedata worden via school bekend gemaakt. Leerplicht houdt regelmatig controles voorafgaand aan vakanties en zeker voor de grote vakantie. Wie eerder vertrekt, doet dit op eigen risico.

Gedrag

De meest actuele versie van onze regels en afspraken is te vinden [op onze website](#).

Veiligheid

Pestprotocol

Onze school heeft het nationaal onderwijsprotocol tegen pesten ondertekend. Dit houdt in dat de school een inspanningsplicht heeft om maatregelen te treffen als er gepest wordt. Het pestprotocol is te vinden op de website.

Sociale Mediaprotocol

In het sociale mediaprotocol hebben wij onze richtlijnen vastgelegd ten aanzien van uitingen via verscheidene mediaplatformen als Facebook, Twitter, Snapchat, Instagram en internet in het algemeen. Het sociale mediaprotocol is te vinden op de website.

Veiligheid algemeen

Veiligheid is een belangrijk aspect binnen een organisatie als de school en een randvoorwaarde voor kwaliteit. We spreken dan van veiligheid als overkoepelende term voor zowel de sociale veiligheid als de fysieke veiligheid van de leerlingen, personeel en het gebouw. De school beschikt over een protocol “schoolveiligheidsplan”.

Aanmelding per leerjaar

Instream in de brugklas

Vanaf oktober tot en met januari vinden er in de regio scholenmarkten plaats waar alle vo-scholen zich kunnen presenteren. Tussen november en februari worden op onze school de introductielessen gegeven en op woensdag 25 januari 2023 wordt de open dag gehouden.

Tijdens de aanmeldingsperiode kunnen de leerlingen uit groep 8 zich voor onze school aanmelden. Vanaf medio oktober is informatie over de aanmelding te vinden op onze website onder het hoofdstuk 'naar de middelbare school'. Wij volgen daarbij de afspraken die alle Rotterdamse schoolbesturen hierover in de OverstapRoute hebben vastgelegd.

Aanmelding overige leerjaren

Instream in klas 2 en 3:

Bij instromen in klas 2 en 3 op het Laurens Lyceum hebben wij altijd contact met de school waar de leerling vandaan komt. Het advies/de beslissing van de vorige school nemen wij over.

Naast dit advies volgt er altijd een gesprek met de teamleider, leerling en ouders. Hierin wordt onder andere gekeken naar motivatie van de leerling en worden nogmaals de cijfers behaald op de vorige school besproken.

Instream in 4 en 5 vwo

De leerling die wenst in te stromen heeft altijd een overgangsbewijs naar 4 vwo nodig van de school waar hij/zij vandaan komt. Daarnaast nemen wij ook bij instromen in 4 vwo contact op met de school waar de leerling vandaan komt.

Naast dit overgangsbewijs volgt er altijd een gesprek met de teamleider, leerling en ouders. Hierin wordt onder andere gekeken naar motivatie van de leerling en worden nogmaals de cijfers, behaald op de vorige school besproken. Op basis van dit gesprek zal ook het te volgen vakkenprofiel gemaakt worden.

Instream in 4 havo

Onder voorbehoud van eventuele wetswijzigingen.

Voor instromen in 4 havo vanuit 4 vmbo stellen we de volgende voorwaarden:

Als de leerling in zeven vakken eindexamen heeft gedaan (VMBO-TL):

1. Leerling(e) schrijft een motivatiebrief
2. Leerling(e) en ouder(s) tekenen bij aanneming een voorwaardenbrief, waarin onder meer vermeld staat dat de instromer deelneemt aan alle verplichte activiteiten op onze school zoals bijvoorbeeld de reizen.
3. Wij laten geen leerlingen toe met een NT profiel.
4. Bij keuze voor het profiel CM mag alleen Eco & Beco gekozen worden mits de leerling(e) ook wiskunde A kiest.
5. De vakken die je wil volgen op het Laurens Lyceum moeten ook gevolgd zijn op de school van herkomst.
6. Een inschrijving is voorlopig totdat de kandidaat daadwerkelijk zijn of haar VMBO-TL diploma, cijferlijst en VO-VO formulier kan overleggen.

Als de leerling in zes vakken eindexamen heeft gedaan gelden de volgende aanvullende eisen (VMBO-TL):

- Alle vakken 6,8 gemiddeld per vak
- Positief advies van de school van herkomst is essentieel

Ouderraad

Op het Laurens Lyceum zijn er verschillende manieren waarop docenten, ouders en leerlingen invloed kunnen uitoefenen op het beleid van de school. Er is een Medezeggenschapsraad, een Leerlingenraad en een Ouderraad.

Iedere ouder/verzorger wordt in principe automatisch lid van de oudervereniging. De Ouderraad is de afvaardiging van de oudervereniging van het Laurens Lyceum. De ouderraad streeft ernaar om per leerjaar en per afdeling (Havo, Atheneum, Gymnasium) tenminste één oudervertegenwoordiger in haar midden te hebben.

Het doel van de ouderraad is de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen en het contact waar nodig te verbeteren.

Als vertegenwoordiger van de ouders komt de ouderraad op voor de belangen van de leerlingen en ouders met name richting de schoolleiding. Ook fungeert de ouderraad als klankbord voor de schoolleiding.

De ouderraad vergadert regelmatig over allerlei zaken die ouders bezighouden waar het de kinderen op het Laurens Lyceum betreft. Daarnaast zijn zij aanwezig tijdens voorlichtingsdagen en organiseren zij een jaarlijkse thema-avond.

De relatie met de schoolleiding is positief-kritisch en altijd constructief. Een lid van de ouderraad is ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad van het Laurens Lyceum, waardoor onderwerpen die via de oudervereniging binnen komen en die eigenlijk op een bestuurlijk niveau verder behandeld dienen te worden, doorspeeld kunnen worden naar de medezeggenschapsraad.

De ouderraad is te bereiken via:
ouderraad@laurenslyceum.nl

Communicatie vanuit de school

Ouderavonden

Elk jaar worden er per klassenlaag ouderavonden georganiseerd, waarop voorlichting wordt gegeven over algemene onderwerpen die voor de leerlingen en ouders in dat jaar van belang zijn.

Oudernieuws

Een aantal keer per jaar worden er oudernieuwsbrieven verzonden. Het meest relevante nieuws wordt via de administratie verstuurd.

Website

Op de website staan de meest relevante schooldocumenten en is het mogelijk om in te loggen in Magister.

Magister/Zermelo en Google account

Aan het begin van de schoolcarrière ontvangt de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers inloggegevens voor Magister en Zermelo. Deze gegevens zijn de gehele schoolcarrière actief. Magister is ons leerlingvolgsysteem. Hierin zijn onder andere de cijfers en eventuele absentie van de leerling zichtbaar. In Zermelo is het rooster te zien en kan ingeschreven worden voor swt's en vak swt's. Communicatie met leerlingen verloopt via ons Google platform. Docenten en leerlingen hebben de beschikking over een eigen account met een daaraan gekoppeld mailadres en de diverse apps die de school beschikbaar heeft gesteld.

Klachten over de school

Als ouders of leerlingen een klacht hebben over de school dan is het belangrijk dit te melden bij de rector van de school. De rector zal de klacht in behandeling nemen en communiceren tot welke conclusie hij komt. Als ouders of leerlingen het niet eens zijn met de manier waarop een klacht is afgehandeld door de rector dan kan een klacht worden ingediend bij de raad van toezicht of bij de Landelijke Klachtencommissie. Als er voor gekozen wordt een klacht in te dienen bij de raad van toezicht kan, nadat een beslissing van de raad van toezicht is ontvangen, eventueel alsnog een klacht worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie. Deze commissie zal de klacht in behandeling nemen en betrokken partijen horen waarna een advies wordt opgesteld voor het bevoegd gezag hoe met de klacht omgegaan moet worden.

Voordat een klacht wordt ingediend, is het ook mogelijk contact op te nemen met één van de vier vertrouwenspersonen. Zij vormen het aanspreekpunt bij klachten en kijken of er via bemiddeling een oplossing voor het probleem te vinden is. Daarnaast begeleiden zij ouders en/of leerlingen bij de procedure met betrekking tot het indienen van een klacht. De vertrouwenspersonen op het Laurens Lyceum zijn:

Dhr. B. van Wijngaarden	- ma, di, wo, do, vr
Mevr. S. Atmowiriono	- ma, di, do
Mevr. I. Wester	- ma, di, wo-o, do
Dhr. H. Sengers	- di, wo, do, vr

Adresgegevens:

Raad van Toezicht:
Voorhout 100
3055 ES Rotterdam
rvt@laurenslyceum.nl

Stichting GCBO (landelijke klachtencommissie):
Postbus 394
3440 AJ Woerden
info@gcbo.nl

Contact met medewerkers

Algemeen:

Docenten en mentoren zijn in het algemeen het gemakkelijkst bereikbaar per mail. U kunt met hen ook een afspraak maken voor een gesprek op school in bijzondere gevallen.

Alle medewerkers zijn per mail bereikbaar door de afkorting te combineren met @laurenslyceum.nl. De afkortingen staan in het schema op de volgende pagina's. Een antwoord volgt over het algemeen binnen twee werkdagen.

Overzicht medewerkers

Schoolleiding		
Dhr. Middelhoek	dmi	rector
Dhr. Van Hoogteijlingen	eho	plv. rector
Mevr. Jansen	cjn	teamleider 1, 2 en 3 havo
Mevr. Rieborn	lri	teamleider 1, 2 en 3 havo/vwo en vwo
Dhr. Galavazi	pga	teamleider 4, 5 havo
Dhr. Koopman	yko	teamleider 4, 5 en 6 vwo
Dhr. Overheul	jov	hoofd bedrijfsvoering
Docenten en medewerkers		
Dhr. Agbor Abunaw	eag	onderwijsassistent
Mevr. Aguentaou	lag	conciërge
Mevr. Van den Akker	mkk	Frans
Mevr. Ali	zal	wiskunde
Dhr. Amouch	ham	Frans
Mevr. Atmowirono	sat	ondersteuning
Dhr. Ayada	may	Repro
Dhr. Bakker	lba	economie / beco
Mevr. Baks	lbs	biologie
Mevr. Balvers	tba	geschiedenis / maatschappijleer
Mevr. Bastiaansen	fba	personeelszaken
Dhr. Beekman	rbe	muziek / ckv
Dhr. Beil	mbe	handvaardigheid / ckv
Dhr. Berendsen	jbn	Engels
Mevr. Van den Berg	ebe	wiskunde
Dhr. De Bie	sbi	wiskunde
Dhr. Blijdorp	wbl	dagroostermaker
Mevr. Bolhuis	mbo	Nederlands
Mevr. Boogaard	cbo	Duits / remedial teacher
Dhr. Bosboom	abo	Nederlands
Mevr. Boskeljon	nbo	Nederlands
Mevr. Breedijk	jbk	onderwijsassistent
Mevr. Brewster	cbe	biologie
Mevr. Bruin	cbr	Duits
Mevr. Coumou	bco	Frans
Mevr. Dandeker	sda	wiskunde
Dhr. Deibel	yde	economie
Dhr. Van Dijk	ddi	lichamelijke opvoeding
Dhr. Dijkshoorn	mdi	beco

Overzicht medewerkers

Mevr. Ebell	neb	wiskunde / roostermaker	
Dhr. Van den Ende	aen	Nederlands	
Dhr. Galavazi	pga	aardrijkskunde / schoolleiding	
Mevr. Garib	rgb	Duits	
Mevr. Govaert	tgo	economie / beco	
Mevr. de Groot	ngr	beco	
Dhr. Grosse Stuve	hgr	Frans	
Mevr. De Haer- van der Heijden	yha	management assistent	
Mevr. Haers	aha	tekenen	
Dhr. Hak	dha	natuurkunde	
Mevr. Haveman	sha	wiskunde	
Dhr. Van der Heiden	mhd	lichamelijke opvoeding	
Mevr. Heij	khe	geschiedenis / maatschappijleer	
Dhr. Heinsbroek	lhe	scheikunde	
Mevr. Helder	mhr	klassieke talen	
Mevr. E. Hendriks	ehn	natuurkunde	
Mevr. F. Hendriks	fhe	tekenen / ckv	
Mevr. Hensen	mhn	conciërge	
Dhr. Van Hoogteijllingen	eho	schoolleiding	
Mevr. Hooijmeijer	jho	Nederlands	
Dhr. Infante Ferreira	sin	natuurkunde	
Mevr. Jansen	cjn	Nederlands / schoolleiding	
Dhr. Jansen	tja	geschiedenis	
Mevr. Javed	jja	geschiedenis	
Mevr. De Jong	sjo	wiskunde	
Mevr. Jurado	mja	Engels	
Mevr. Kamstra	mka	economie / beco	
Mevr. Kerasavopoulos	ake	Engels / wiskunde	
Dhr. Koopman	yko	aardrijkskunde / schoolleiding	
Mevr. Kuipers	mku	ondersteuning	
Dhr. Laachach	mlh	biologie	
Mevr. Lamkadmi-Noushazar	mla	scheikunde	
Mevr. De Lange-Mazlova	kla	Duits	
Dhr. Lemmers	rle	onderwijsassistent	
Mevr. Lenssen	els	handvaardigheid / ckv	
Mevr. Van de Linde	jli	scheikunde	
Dhr. Lotulung	llo	lichamelijke opvoeding	
Mevr. Man	kma	tekenen	
Dhr. Margaritha	rma	conciërge	

Vervolg

Mevr. Van Marrewijk	nma	lichamelijke opvoeding
Dhr. Middelhoek	dmi	schoolleiding
Mevr. Minneboo	nmi	Engels
Mevr. Molmans	imo	schoolopleider
Mevr. Van Natterm	mna	toa handvaardigheid
Dhr. Van Ommeren	wom	conciërge
Mevr. Ouwering	mou	ondersteuning
Mevr. Van Overbeek	mov	biologie
Dhr. Overheul	jov	schoolleiding
Dhr. Peters	ppe	wiskunde
Mevr. Van der Poel	vpo	biologie
Mevr. Pregers	rpr	Engels
Dhr. Prinsen	apn	economie / beco
Mevr. Prol Pato-Velds	apr	Engels
Mevr. Put	mpu	geschiedenis
Mevr. Van Renesse	sre	tekenen
Mevr. Rieborn	lri	wiskunde / schoolleiding
Mevr. Van Rijnberk-de Gelder	crij	toa biologie
Dhr. Van Rooijen	rro	ict ondersteuning
Dhr. Van Rossen	aro	Frans / verzuimcoördinator
Mevr. Ruijs	mru	Nederlands
Mevr. Van Ruijven	nru	Engels / plv. teamleider vwo onderbouw
Mevr. Schneijder	dsr	Engels
Mevr. Scholten	dsc	Engels
Mevr. Schreurs	esh	leerlingadministratie
Dhr. Segers	ese	Nederlands
Dhr. Sengers	hse	scheikunde
Dhr. Shahzaman	zsh	aardrijkskunde
Dhr. Sie	ssi	toa scheikunde
Mevr. Stadhouders	mss	Nederlands
Mevr. Stolk	mst	aardrijkskunde
Dhr. Van Swaaij	msw	aardrijkskunde
Mevr. Van Tienderen	kti	biologie
Dhr. Timmer	pti	Duits
Dhr. Tromp	gtr	wiskunde
Dhr. Turkyilmaz	vtu	aardrijkskunde
Dhr. Van Veen	tvn	natuurkunde / science
Dhr. Verhage	dve	informatica
Dhr. Verhoef	pve	Nederlands

Een mail sturen naar de betreffende medewerker doet u door de afkorting te combineren met @laurenslyceum.nl

Mevr. Versteeg	eve	Nederlands	
Mevr. Visscher	jvi	toa handvaardigheid	
Mevr. Visser	nvi	Nederlands / plv teamleider havo bovenbouw	
Dhr. Voogd	jvg	geschiedenis	
Dhr. Voorwinden	jvo	maatschappijleer / lef	
Dhr. Vooy	rvo	wiskunde / natuurkunde	
Mevr. Voshol	avo	financiële administratie	
Dhr. Wallace	pwa	Engels	
Dhr. Van der Wenden	pwe	ondersteuning	
Mevr. Wester	iwe	verzuimcoördinator	
Dhr. Van Wijngaarden	bwi	conciërge	
Mevr. Wijninga	jwi	biologie	
Dhr. Willems	swi	lichamelijke opvoeding	
Dhr. Witte	twi	Duits	
Dhr. Zaari	sza	onderwijsassistent	

Kosten

Ouderbijdrage

De school ontvangt geen bekostiging voor zaken die niet verplicht zijn binnen het reguliere onderwijs. Op grond van onze pedagogische en didactische visie, vinden wij het echter wel belangrijk om onze leerlingen bepaalde extra activiteiten aan te bieden zoals excursies, gastlessen, projecten en uitstapjes. Hiervoor vraagt de school een ouderbijdrage. Deze bijdrage komt rechtstreeks ten goede aan uw zoon en/of dochter. De algemene bijdrage bedraagt €95,-. De materiaalkosten bedragen €75,-. Wat het totaal op €170,- brengt. De specificatie van de ouderbijdrage is hieronder te vinden. Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap schrijft voor dat er door een onderwijsinstelling een ouderbijdrage gevraagd mag worden, maar dat deze bijdragen altijd vrijwillig zijn. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage (in het primair en voortgezet onderwijs) is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Kern van de wijziging: alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Bijdragen voor activiteiten, excursies en educatieve reizen zijn dus vrijwillig. Wel is het zo, dat de school alleen in staat is om activiteiten te organiseren, als de ouders bijdragen in de kosten. De school ontvangt vanuit de overheid wel bekostiging voor het primaire onderwijsproces maar niet voor extra activiteiten zoals excursies en educatieve reizen. We zijn blij wanneer u uw deel daaraan kunt en wilt bijdragen. Mocht de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage door financiële omstandigheden problemen opleveren, maar wilt u wel iets bijdragen, dan kunt u dat via een mail aan onze financiële administratie (avo@laurenslyceum.nl) doorgeven, zodat we met u naar een oplossing op maat kunnen zoeken.

Algemene bijdrage kosten voor alle leerjaren	
Locker	€ 12,00
Gebruik WisCollect, WisCommunicator	€ 5,00
Printkosten	€ 10,00
Verzekering	€ 4,00
Bijdrage tekenen, handvaardigheid	€ 13,00
Bijdrage leerlingvolgsysteem en roostering: Magister en Zermelo	€ 20,00
Bijdrage educatieve software en leerlingportfolio	€ 11,00
Examenkosten	€ 5,00
Culturele activiteiten / CJP / CKV	€ 9,00
Bijzondere activiteiten (waaronder PWS, gezonde school, voorlichtingen, etc.)	€ 16,00
Buitenschoolse activiteiten	€ 32,00
Sportdagen	€ 10,00
Budget leerlingenraad	€ 5,00
Budget feestcommissie / schoolfeesten	€ 5,00
Budget MR	€ 5,00
Budget ouderraad	€ 5,00
Solidariteit en giften	€ 3,00
Totaal:	€ 170,00

De school hanteert de volgende reductieregeling: voor de tweede leerling uit één gezin geldt een korting van 15 euro op het totaalbedrag, voor de derde leerling geldt een korting van 25 euro. Bovendien betalen ouder(s)/verzorger(s) 1 x de bijdrage voor de oudervereniging als zij meerdere kinderen op het Laurens hebben. De korting voor het tweede kind is daarmee 20 euro en voor het derde kind of meer 30 euro.

Facturering vindt plaats via WisCollect bij de start van het schooljaar.

Brugklaskamp (indicatie: €180), expertprogramma (indicatie €100-€125) en buitenlandse reizen (indicatie €400-€700) worden apart gefactureerd.